

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Palmanova, Santa Maria la Longa, Trivignano Udinese e Visco

Via Dante Alighieri, 3 - 33057 PALMANOVA - Tel. 0432/928379 – fax 0432/924524 - Cod. Min.: UDIC83300B - C.F. 90011210300

e-mail: udic83300b@istruzione.it – PEC: udic83300b@pec.istruzione.it

Conferimento incarico TUTOR Corso “Numeri e forme nella scuola dell’infanzia – corso 2”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1 “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO” NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023).

TITOLO PROGETTO: Siamo tutti 4.0

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41446

CUP: C64D23004090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n.66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1. “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative contenenti specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Delibera n. 5 del 14.05.2024 (Collegio Docenti) e Delibera n. 61 del 14.05.2024

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

(Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 0039795 del 03.03.2024;

CONSIDERATO che la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU promuove la formazione continua per la transizione digitale finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

TENUTO CONTO che i Percorsi di formazione sulla transizione digitale "sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.";

TENUTO CONTO che i Laboratori di formazione sul campo "consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Siamo tutti 4.0" – CUP C64D23004090006, di avvalersi della collaborazione di massimo n. 13 Docenti tutor per lo svolgimento di attività in relazione al progetto stesso per l'intera durata del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 6019/VI.2 del 21/11/2024, per il conferimento di incarichi come tutor per lo svolgimento di attività in relazione sul Progetto "Siamo tutti 4.0" su Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che entro i termini previsti dal bando di reclutamento sono pervenute n. 8 istanze di partecipazione come tutor;

TENUTO CONTO dei curricula dei candidati e delle necessità di affidamento degli incarichi da parte dell'Istituto;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria della selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di tutor relativi al Progetto "Siamo tutti 4.0" identificato da codice CUP C64D23004090006 con prot. n. 890/VI.2 del 08/02/25;

VISTA l'assenza di ricorsi avverso il conferimento degli incarichi, prot n. 890/VI.2 del 08/02/25,

CONFERISCE

alla S.V. ma. Sara Pighi, nata a Palmanova (UD) il 14/12/1982, C.F. PGHSRA82T54G284Z, in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di Docente di posto comune presso la Sc. Primaria, l'incarico di TUTOR per:

- "Numeri e forme nella scuola dell'infanzia – corso 2", n. 10 ore retribuite ad Euro 34,00/h Lordo Stato, con i compiti previsti nel bando di selezione.

Il presente incarico ha validità temporale dalla data di conferimento e sino al termine delle attività progettuali nel rispetto del cronoprogramma dettato dalle Linee Guida europee e comunque non oltre il 30/09/2025.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Si fa presente che nella remota possibilità di non poter terminare l'incarico (da motivarsi espressamente), la S.V. avrà diritto al pagamento delle sole ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali per legge.

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Matteo Tudech