

IL NUOVO

LICEO CLASSICO “GASPARE BERTONI”



Il nostro ambiente

Il “Bertoni” è uno storico istituto educativo e culturale gestito dalla comunità Stimmatina; situato in un’area tranquilla e ben servita, dotato di strumenti didattici e laboratoriali all’avanguardia, immerso in un ampio spazio verde che è anche ambiente di apprendimento, offre un cammino di vita e di apprendimento di cultura e di competenze umane solidamente legate alla nostra migliore tradizione e al contempo fortemente orientate a preparare i giovani al futuro.



La nostra idea di scuola

La nostra scuola vuole essere **“scuola di vita”**, di sviluppo e di maturazione umana, culturale e sociale. In essa domina la **centralità della persona**: lo studente è accompagnato e stimolato **nella sua crescita totale, umana e culturale**, valorizzando anche le competenze raggiunte in ambito extrascolastico.

L'insegnamento di tutte le discipline, serio e approfondito, è condotto con metodologia laboratoriale che suscita interesse, riflessioni sulla vita, facilita l'apprendimento: **a lezione si impara** e si impara facendo, ponendo lo **studente** come **soggetto attivo** e responsabile.

I nostri docenti, scelti e formati secondo obiettivi educativi e metodologici condivisi, sono testimoni vivi e appassionati del sapere e dell'amore verso i giovani: **maestri di cultura e di vita**.

La nostra scuola ha a cuore il **benessere** fisico, sociale e psicologico dello studente: solo in un ambiente sereno si possono sviluppare i talenti di ciascuno. Vogliamo aiutare a **crescere persone di mente e di cuore**, dotate di **coscienza critica** e competenti per la vita.

La nostra progettazione curricolare ed educativa si pone come obiettivo il dare agli studenti le qualità e le opportunità necessarie per realizzare una vita buona e sana.

La nostra scuola è al passo con i tempi perché inserita nella **Digital Transformation**: educiamo i giovani ad apprendere, a studiare, a lavorare e a progettare secondo le esigenze della società della conoscenza avanzata.



Il nostro nuovo liceo classico

γνώθι σεαυτόν
conosci te stesso

Il liceo classico “Bertoni” riprende la missione formativa della **paideia greca** e dell'**umanesimo integrale cristiano**: formare persone capaci di ragionare in modo profondo, rigoroso ma anche flessibile; saper dare uno spessore critico e spirituale a ogni aspetto della vita; coniugare contenuti culturali con competenze etiche e sociali; fornire strumenti critico-interpretativi che permettano di conoscere se stessi per vivere meglio e contribuire al miglioramento della società.

Il cuore di questa formazione sono le discipline umanistiche classiche: il latino e il greco, oltre a fornire l'accesso a un immenso patrimonio di cultura e di valori morali, educano alla logica, alla finezza di pensiero, all'attenzione, alla precisione, all'apertura mentale. Le altre materie letterarie, storico-filosofiche e artistiche completano questa formazione educando al bello e all'espressione dei sentimenti e delle emozioni, aprendoci al confronto col passato per capire il presente e il futuro. Abbiamo **arricchito e potenziato le lingue straniere moderne**, offrendo insegnamenti di altre lingue oltre l'inglese e puntando alla capacità di ascolto, comprensione, comunicazione. Curiamo anche la **formazione scientifica**, che concorre a strutturare una forma mentis solida e ordinata, ricorrendo alla metodologia laboratoriale e sperimentale e potenziando le aree culturali **STEM**.

L'elemento di maggiore **innovazione e novità** del nostro liceo classico consiste nella **digital transformation** creando un liceo classico **STEAM** che coniuga competenze umanistiche con cultura scientifica digitale: orientiamo metodi di apprendimento e di lavoro, scelta dei contenuti, arricchimenti disciplinari, proposte formative ed educative per fare sì che i nostri alunni vengano realmente preparati alle **professioni emergenti** e alla **società del futuro**, dotandoli di strumenti critici e orientativi.

Il liceo classico, in particolare, sviluppa le competenze etiche e umane (**soft skills**) e le **digital humanities** necessarie anche nel mondo della scienza e della tecnologia: inventiva, flessibilità, intraprendenza, capacità comunicativa e di public speaking, debate, editing, marketing, copywriting, capacità di progettare e di ideare, spirito di innovazione, capacità espressiva, sapendo padroneggiare i più moderni dispositivi digitali che utilizziamo anche nella quotidiana prassi di insegnamento-apprendimento.

Il nostro metodo di insegnamento-apprendimento

L'essenza del nostro metodo è basato sulla convinzione che la lezione serva ad apprendere, imparando e imparando a lavorare. La lezione è l'incontro tra insegnamento e apprendimento ed è fondata sul **coinvolgimento diretto interattivo dello studente**, partendo dalle sue domande e fornendogli indicazioni sicure per l'approfondimento e la ricerca, adottando una metodologia multimodale e flessibile, laboratoriale e coinvolgente. Ogni disciplina scolastica è insegnata per contribuire a formare i giovani alla vita, aprendoli alla **curiosità** e all'**amore verso il sapere**. La didattica del latino e greco, in particolare, vuole educare gli alunni a ragionare secondo la logica di queste due lingue, privilegiando le abilità induttive rispetto all'astratta memorizzazione e fissando i contenuti essenziali con una costante esercitazione svolta in classe con la guida del docente: ogni alunno è così costruttore del suo bagaglio morfo-sintattico e lessicale.

“Ciò che è importante per il mondo del lavoro è l'aver imparato a ragionare con la propria testa e questo si può fare sia con la matematica, sia con una traduzione dal greco/latino, sia con un dibattito su un tema di storia. Non è importante cosa si impara, ma come si impara e che persona si diventa grazie a ciò che si impara”

Roger Abravanel, ingegnere, per trentacinque anni in McKinsey e noto esperto di formazione e lavoro



I nostri plus formativi

- didattica avanzata delle lingue e CLIL quinquennale
- corsi facoltativi di tedesco, francese, spagnolo e di potenziamento di inglese
- corso facoltativo di potenziamento bio-medico e matematico in ottica universitaria
- esperienze di studio all'estero e in università prestigiose
- attività di giornalismo e telegiornalismo
- percorsi di PCTO personalizzati presso aziende e studi professionistici altamente qualificati
- educazione alle professioni emergenti del futuro
- particolare cura della lingua italiana e delle abilità di ragionamento ed espressione scritta-orale
- sostegno e recupero efficaci
- cura delle eccellenze: partecipazione a *certamina* di latino e greco, a concorsi di italiano, storia e filosofia e a competizioni scientifiche e sportive
- particolare attenzione alle esigenze degli studenti sportivi
- progetto Doppio Diploma Italia-USA
- coding e robotica inseriti nella didattica scientifico-matematica curricolare
- lezioni di attualità col contributo di relatori esterni qualificati
- pratica laboratoriale scientifica e lezioni all'aperto

Quadro orario

Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	5
Latino	5	5	5	5	4
Greco	5	5	4	4	4
Inglese	4	4	3	3	3
Storia	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie sportive	2	2	2	2	2
Totale unità settimanali	32	32	33	33	33

Si inserisce nel curriculum anche l'insegnamento trasversale, per almeno 33 ore annuali, di Educazione Civica che noi intendiamo come educazione globale alla cittadinanza attiva e alla cittadinanza globale digitale.

Organizzazione dell'orario scolastico

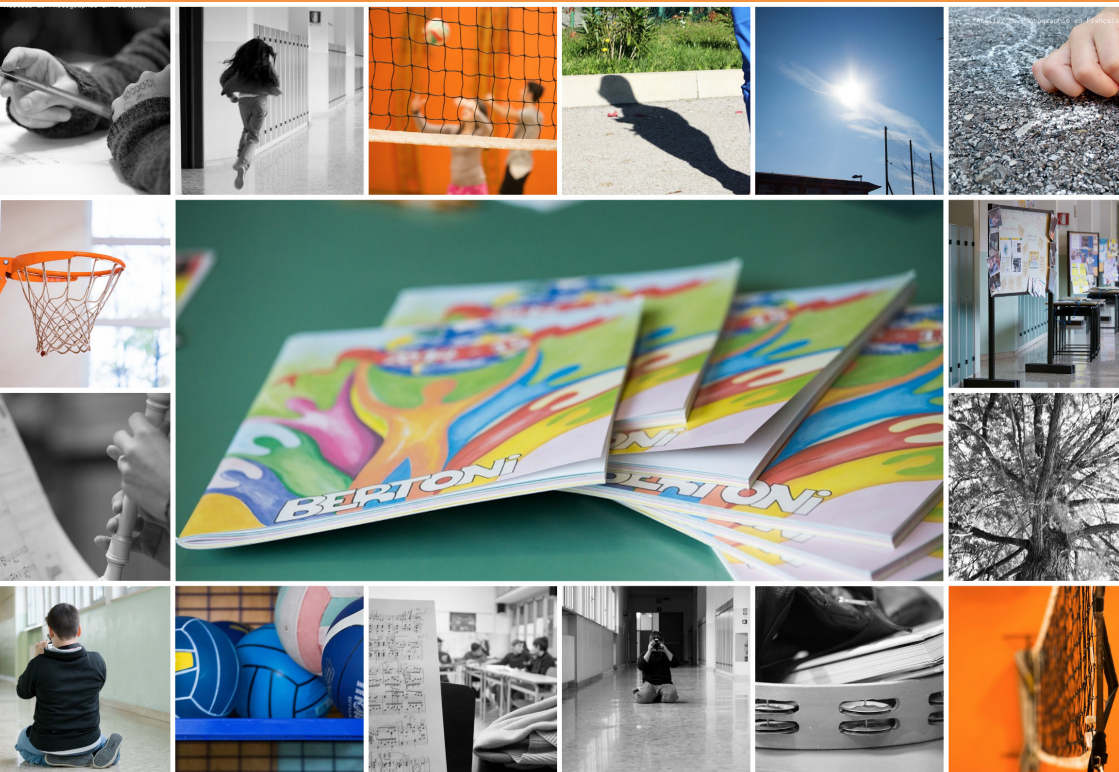
Dal lunedì al venerdì 8.00-13.15; rientro curricolare del venerdì 14.05-15.45 (primo biennio) 14.05-16.35 (triennio). Le lezioni si svolgono in moduli didattici di 50 minuti ciascuno, permettendo così maggiore flessibilità formativa specifica per ciascun indirizzo liceale. E' possibile adattare l'orario per comprovate esigenze personali (studenti residenti lontano da Udine, studenti-atleti...).

I nostri ex alunni dicono di noi...

"Il Bertoni per me ha significato una vera e propria scuola di vita: infatti, in ogni attività proposta mi sono resa conto che l'obiettivo è, in primis, la formazione di noi studenti come cittadini. Certamente, però, il regalo più prezioso che ho ricevuto è stata la possibilità di lavorare a stretto contatto con docenti meravigliosi; insegnanti che mi hanno affiancato e supportato, orientato all'interno della vita scolastica e mai abbandonato" (Giulia Sassara, maturità classica 2020, studentessa di Giurisprudenza e impegnata nel volontariato)

"Ho affrontato questi cinque anni serenamente in un ambiente accogliente che mi ha concesso di far parte di una piccola comunità e di dare il meglio di me. Il mio percorso al Bertoni mi ha fatto capire come il greco ed il latino siano lingue piene di vita e come le riflessioni della letteratura classica siano rimaste attuali e profonde a distanza di secoli" (Lucrezia Rodaro, maturità classica 2021, iscritta a Psicologia, vincitrice della fase regionale del Premio Giacomo Leopardi)

"Lingue morte? Materie inutili per il futuro? Puoi fare solo l'insegnante? Purtroppo questa è la grande debolezza di chi non ha idea di cosa sia il liceo classico. In una espressione? LOGICA E RAGIONAMENTO UNITI A CREATIVITA' E INTERPRETAZIONE. In un concetto? COSCIENZA CRITICA. Tradotto? POSSEDERE LA LIBERTA' E LA CAPACITA' DI AFFRONTARE QUALUNQUE PERCORSO DI STUDI ANCHE SCIENTIFICO, SENZA SMETTERE DI PORSI DOMANDE E DI APPASSIONARSI, OGNI GIORNO DI PIU', AL SAPERE" (Leonardo Trabalza, maturità classica 2018, laureando in Economia e Management, vincitore di concorsi in molte discipline, sportivo, selezionato dalla Normale di Pisa tra i cento migliori studenti d'Italia)



Informazioni e contatti



<https://www.facebook.com/istitutobertoni>



<https://www.instagram.com/istitutogasparebertoni/>



<https://www.bertoni-udine.it>

