



Allegato D
FORMAT PROPOSTA PROGETTUALE
(solo FORMATORI ESPERTI)

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: IT & English School

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36480

CUP: C64D23003110006

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all’Avviso di selezione di personale docente interno all’Istituto per il conferimento dei seguenti incarichi:

INTERVENTO A)	destinatari alunni scuola primaria	destinatari alunni scuola sec. I gr
FORMATORI esperti lingua inglese	n. 2	n. 3
FORMATORI esperti STEM	n. 4	n. 3
TUTOR prog. Inglese	n. 5	n. 3
TUTOR prog. STEM	n. 4	n. 4


INTERVENTO B) - destinatari docenti	
FORMATORE esperto lingua inglese - corso livello B1	n. 1
FORMATORE esperto lingua inglese - corso livello B2	n. 1
FORMATORE CLIL lingua Inglese	n. 1

Il/la sottoscritto/a _____, partecipante alla selezione in qualità di **ESPERTO** nell’ambito del PNRR D.M. 65/2023 - Intervento A o Intervento B del progetto **IT & English School** dell’IC di Palmanova, propone il seguente percorso formativo:





INTERVENTO A - DESTINATARI ALUNNI

	DESTINATARI	PERIODO	DURATA	n° gruppi attivabili (minimo 9 alunni, massimo 15)	FINALITÀ	DESCRIZIONE PROGETTUALE (compilare solo il percorso formativo di interesse) ¹
SUMMER CAMP	alunni 5 [^] primaria (gruppo. misto)	10-14 giugno 2024 al termine delle attività didattiche	40 ore 9:00/17:00 da lun a ven	1 gruppo 1 ESPERTO 1 TUTOR	- potenziare la competenza della lingua straniera - imparare divertendosi attraverso una metodologia ludico/didattica comprendente giochi e attività di drammatizzazione - coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente Livello CEFR: A1	
SUMMER CAMP	1 [^] SS1 [^] GR Palmanova	10-14 giugno 2024	40 ore 9:00/17:00 da lun a ven	1 gruppo 1 ESPERTO 1 TUTOR	- potenziare la competenza della lingua straniera - imparare divertendosi attraverso una metodologia ludico/didattica comprendente giochi e attività di drammatizzazione - coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente Livello CEFR: A1-A2	

¹ Il candidato Esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

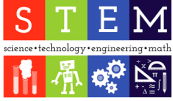




LETTORATO INTENSIVO	Classi 5 ^e Scuole Primaria -Palmanova -Santa Maria la Longa -Trivignano Ud.	a.s. 2024/'25 in orario curricolare	15 ore	gruppo classe 1 ESPERTO 4 TUTOR	-migliorare capacità di ascolto e interazione orale -migliorare la fluency ampliare il lessico anche attraverso metodologie ludico-didattiche, di drammatizzazione e CLIL Livello CEFR: A1	
INGLESE (propedeutico alla certificazione Cambridge)	alumni classi 2 ^a SS1°Gr. Palmanova che abbiano almeno la media di 8/10	aprile-maggio 2024 extra curricolare	10 ore (1 ora e 1/2 a settimana)	1 gruppo 1 ESPERTO 1 TUTOR	- consolidare il lessico e le strutture comunicative e grammaticali affrontate nel corso di quest'anno scolastico - introdurre alla modalità di esame Cambridge - potenziare le capacità di ascolto, comprensione scritta, comprensione e interazione orale Livello CEFR: A1/A2	
INGLESE (per il conseguimento della Certificazione Cambridge)	selezione alunni 3 ^a SS1°GR. Palmanova livello alto in Inglese	a.s. 2024/25 extra curricolare	30 ore (1 ora e 1/2 a settimana)	1 gruppo 1 ESPERTO 1 TUTOR	- potenziare le 4 competenze in lingua inglese: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale - consolidare la conoscenza e l'utilizzo delle strutture grammaticali e comunicative previste dal livello A2/B1 del CEFR - ampliare il lessico - accedere all'esame KEY for school della Cambridge - English Language Assessment Livello CEFR: A2-B1	





	DESTINATARI	PERIODO	DURATA	n° gruppi attivabili (minimo 9 alunni, massimo 15)	FINALITÀ	DESCRIZIONE PROGETTUALE (compilare solo il percorso formativo di interesse) ²
STEM PRIMARIA (10h robotica + 10h scratch + 10h scienze)	- gruppo misto alunni 1 [^] -2 [^] primaria - gruppo misto alunni 3 [^] -4 [^] primaria	10-14 giugno 2024 al temine delle attività didattiche	30 ore 8:30/16:00 da lun a ven	4 gruppi (2 gruppi 1 [^] -2 [^] e 2 gruppi 3 [^] -4 [^]) ESPERTI: n. 4 TUTOR: n. 4	I laboratori di <u>Scratch</u> e <u>Robotica</u> hanno l'obiettivo di avviare all'uso consapevole e responsabile del computer; stimolare le capacità di impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo; sviluppare le capacità di analizzare e risolvere problemi sempre più complessi, applicando la logica e la creatività, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione; promuovere l'apprendimento attivo in collaborazione con gli altri. Il laboratorio di <u>scienze</u> stimola l'osservazione, la sperimentazione e la naturale curiosità dei bambini per ciò che li circonda promuovendo l'apprendimento cooperativo.	
STEM SECONDARIA (10h robot amici + 10h coding e pensiero computazionale)	gruppo misto alunni 1 [^] -2 [^] SS1 [^] GR	giugno 2024 al temine delle attività didattiche	21 ore 8:30/13:00 (lun - mer - ven) 8:00/13:00 (mar-gio) da lun a ven	1 gruppo ESPERTI: n. 2 TUTOR: n. 1	Sviluppare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Avvicinare i partecipanti alla progettazione e creazione tramite le	

² Il candidato Esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.






					tecnologie	
CORSO APP GSuite	Gruppi misti alunni 1^SS1°GR alunni 2^SS1°GR alunni 3^SS1°GR	a.s. 2024/25 extracurricolare	18 ore (1 ora e 1/2 a settimana)	3 gruppi (uno per livello classe) ESPERTI: n. 1 TUTOR: n. 3	Principali funzioni dei Google Workspace for Education per avviare i ragazzi all'autonomia in Classroom. Avvio del Giornalino della Zorutti (o altra attività condivisa) come modello	





INTERVENTO B - DESTINATARI DOCENTI

	DESTINATARI	PERIODO	DURATA	FINALITÀ	N. gruppi attivabili (minimo 5 docenti)	DESCRIZIONE PROGETTUALE (compilare solo il percorso formativo di interesse) ³
CORSO INGLESE	docenti dell'IC di Palmanova	a.s. 2024/25	30 ore	corso per il raggiungimento del LIVELLO B1 e possibile certificazione	1 GRUPPO 1 ESPERTO	
CORSO INGLESE	docenti dell'IC di Palmanova	a.s. 2024/25	30 ore	corso per il raggiungimento del LIVELLO B2 e possibile certificazione	1 GRUPPO 1 ESPERTO	
CORSO CLIL	docenti dell'IC di Palmanova	aprile-maggio '24	10 ore	conoscere la metodologia CLIL e sue possibili applicazioni nella scuola del primo ciclo	1 GRUPPO 1 ESPERTO	

Data _____ Firma _____

³ Il candidato Esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

