



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo "Palmanova - Destra Torre"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
Borgo Aquileia, 35 – 33057 PALMANOVA (UD) – Tel. 0432/928378 – fax 0432/924524
Codice meccanografico: UDIC86200B – Codice Fiscale: 90030060306

e mail: udic86200b@istruzione.it PEC: udic86200b@pec.istruzione.it

Oggetto: Decreto assegnazione incarico TUTOR per l'attuazione di n. 1 modulo nell'ambito del progetto dal titolo "ITALIANO, MATEMATICA & ENGLISH PLUS" di cui all'Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020
CUP: C64D24001610007
Titolo Modulo - "INGLESE TRIVIGNANO" – cod. 69139
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-31

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 e successive variazioni;

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

PRESO ATTO che gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

PRESO ATTO che il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell'27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024;

VISTO l'assunzione in Bilancio –Programma annuale 2025 del progetto in essere prot. n. 2993 del 16/05/2025

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica nella seduta del Collegio dei docenti del 14/05/2026 ha verificato la disponibilità e requisiti, di tutto il personale, a candidarsi in qualità di esperto e tutor ai moduli presentati, al progetto in epigrafe;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONFERISCE

ai docenti indicati in tabella i seguenti incarichi **dal 15 al 26 giugno 2026**:

n.	MODULO	TUTOR 30 ore
1	69139 – INGLESE TRIVIGNANO (per gli allievi della Scuola Primaria)	Ferrari Lisa

Il presente decreto di incarico ha validità temporale dalla data di conferimento e sino al termine delle attività progettuali nel rispetto del cronoprogramma dettato dalle Linee Guida europee e comunque non oltre il 31/12/2026.

Le attività oggetto di incarico sono prestate oltre il proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Il presente incarico prevede lo svolgimento di n. 30 (Trenta) ore retribuite per modulo al costo orario omnicomprensivo € 30,00 per il Tutor, i cui compiti sono previsti dalle linee guida del MIM in particolare:

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nella piattaforma vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Si fa presente che nella remota possibilità di non poter terminare l'incarico (da motivarsi espressamente), le SS.LL. avranno diritto al pagamento delle sole ore effettivamente prestate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Matteo Tudech