

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Palmanova, Santa Maria la Longa, Trivignano Udinese e Visco

Via Dante Alighieri, 3 - 33057 PALMANOVA - Tel. 0432/928379 - fax 0432/924524 - Cod. Min.: UDIC83300B - C.F. 90011210300

e-mail: [udic83300b@istruzione.it](mailto:udic83300b@istruzione.it) - PEC: [udic83300b@pec.istruzione.it](mailto:udic83300b@pec.istruzione.it)

Alle famiglie degli alunni  
Scuola Primaria,  
TUTTI i plessi  
e alle famiglie degli alunni  
Scuola Sec. I grado  
Palmanova  
Alle/Ai Docenti  
Alla DSGA FF  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti

Oggetto: **Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**


**Iscrizione alla frequenza dei corsi STEM e LINGUA INGLESE degli alunni delle Scuole Primarie e Sec. I grado**

**TITOLO PROGETTO: IT & English School**

**IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36480**

**CUP: C64D23003110006**

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei **percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto** per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto indicato in oggetto. I progetti in fase di attuazione sono riportati nelle seguenti tabelle:


	DESTINATARI	PERIODO	DURATA	n° gruppi attivabili <b>(minimo 9 alunni, massimo 15)</b>
<b>SUMMER CAMP</b>	alunni 5 <sup>a</sup> scuola primaria (gruppo. misto)	10-14 giugno '24  <b>al termine delle attività didattiche</b>	<b>40 ore</b>  <b>8:00/16:00</b> da lun a ven  pranzo al sacco + merende a carico della famiglia	1 gruppo  1 ESPERTO 1 TUTOR
<b>SUMMER CAMP</b>	alunni 1 <sup>a</sup> SS1°GR Palmanova	10-14 giugno '24  <b>al termine delle attività didattiche</b>	<b>40 ore</b>  <b>8:00/16:00</b> da lun a ven  pranzo al sacco + merende a carico della famiglia	1 gruppo  1 ESPERTO 1 TUTOR
<b>LETTORATO INTENSIVO</b>	Classi 5 <sup>e</sup> Scuole Primaria -Palmanova -Santa Maria la Longa -Trivignano Ud.	a.s. 2024/'25	<b>15 ore</b> <b>in orario curricolare giorni e ore da definire</b>	gruppo classe  1 ESPERTO 4 TUTOR
<b>INGLESE</b> (propedeutico alla certificazione Cambridge)	alunni classi 2 <sup>a</sup> SS1°Gr. Palmanova che abbiano almeno la media di 8/10	aprile-maggio '24  <b>extra curricolare giorno: MARTEDÌ</b>	<b>10 ore</b>  (1 ora e 1/2 a settimana)	1 gruppo  1 ESPERTO 1 TUTOR
<b>INGLESE</b> (per il conseguimento della Certificazione Cambridge)	selezione alunni 3 <sup>a</sup> SS1°GR. Palmanova livello alto in Inglese	a.s. 2024/25  <b>extra curricolare giorno: da definire</b>	<b>30 ore</b>  (1 ora e 1/2 a settimana)	1 gruppo  1 ESPERTO 1 TUTOR


	DESTINATARI	PERIODO	DURATA	n° gruppi attivabili <b>(minimo 9 alunni, massimo 20)</b>
<b>STEM PRIMARIA</b>  <b>(10h robotica + 10h scratch + 10h scienze)</b>	- gruppo misto alunni 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> scuola primaria - gruppo misto alunni 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> scuola primaria	10-14 giugno '24  <b>al termine delle attività didattiche</b>	<b>30 ore</b>  <b>8:00/16:00</b> da lun a ven  pranzo al sacco + merende a carico delle famiglie	4 gruppi (2 gruppi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> e 2 gruppi 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> )  ESPERTI: n. 4 TUTOR: n. 4
<b>STEM SECONDARIA</b> <b>(10h robot amici + 10h coding e pensiero computazionale)</b>	gruppo misto alunni 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> SS1°GR	10-14 giugno 2024  <b>al termine delle attività didattiche</b>	<b>21 ore</b> <b>8:30/13:00 (lun - mer- ven)</b> <b>8:00/13:00 (mar-gio)</b> da lun a ven	1 gruppo  ESPERTI: n. 2 TUTOR: n. 1

<b>CORSO APP GSuite</b>	Gruppi misti  alunni 1^SS1°GR alunni 2^SS1°GR alunni 3^SS1°GR	a.s. 2024/25  extracurricolare giorno: da definire	<b>18 ore</b>  (1 ora e 1/2 a settimana)	3 gruppi (uno per livello classe)  ESPERTI: n. 1 TUTOR: n. 3
-----------------------------	---	---	--	---

N.B. i corsi potrebbero svolgersi in una o in più giornate tra quelle indicate - gli orari potrebbero subire variazioni in corso d'opera

### DESCRIZIONE DEL PERCORSI FORMATIVI PREVISTO PER LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

	DESTINATARI	FINALITÀ
<b>SUMMER CAMP</b>	alunni 5^PRIMARIA (gruppo. misto)	- potenziare la competenza della lingua straniera - imparare divertendosi attraverso una metodologia ludico/didattica comprendente giochi e attività di drammatizzazione - coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente Livello CEFR: A1
<b>SUMMER CAMP</b>	1^ SS1°GR Palmanova	- potenziare la competenza della lingua straniera - imparare divertendosi attraverso una metodologia ludico/didattica comprendente giochi e attività di drammatizzazione - coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente Livello CEFR: A1-A2
<b>LETTORATO INTENSIVO</b>	Classi 5° Scuole Primaria -Palmanova -Santa Maria la Longa -Trivignano Ud.	-migliorare capacità di ascolto e interazione orale -migliorare la fluency ampliare il lessico anche attraverso metodologie ludico-didattiche, di drammatizzazione e CLIL Livello CEFR: A1
<b>INGLESE</b> (propedeutico alla certificazione Cambridge)	alunni classi 2^ SS1°Gr. Palmanova che abbiano almeno la media di 8/10	- consolidare il lessico e le strutture comunicative e grammaticali affrontate nel corso di quest'anno scolastico - introdurre alla modalità di esame Cambridge - potenziare le capacità di ascolto, comprensione scritta, comprensione e interazione orale Livello CEFR: A1/A2
<b>INGLESE</b> (per il conseguimento della Certificazione Cambridge)	selezione alunni 3^ SS1°GR. Palmanova livello alto in Inglese	- potenziare le 4 competenze in lingua inglese: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale - consolidare la conoscenza e l'utilizzo delle strutture grammaticali e comunicative previste dal livello A2/B1 del CEFR - ampliare il lessico - accedere all'esame KEY for school della Cambridge - English Language Assessment Livello CEFR: A2-B1

	DESTINATARI	FINALITÀ
<b>STEM PRIMARIA</b> (10h robotica + 10h scratch + 10h scienze)	- gruppo misto alunni 1^~2^ primaria - gruppo misto alunni 3^~4^	I laboratori di Scratch e Robotica hanno l'obiettivo di -avviare all'uso consapevole e responsabile del computer  -stimolare le capacità di impartire alla macchina comandi in modo semplice e

	primaria	<p>intuitivo</p> <p>-sviluppare le capacità di analizzare e risolvere problemi sempre più complessi, applicando la logica e la creatività, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione</p> <p>-promuovere l'apprendimento attivo in collaborazione con gli altri.</p> <p>Il laboratorio di scienze stimola l'osservazione, la sperimentazione e la naturale curiosità dei bambini per ciò che li circonda promuovendo l'apprendimento cooperativo.</p>
<b>STEM SECONDARIA (10h robot amici + 10h coding e pensiero computazionale)</b>	gruppo misto alunni 1^ <sup>SS1</sup> GR SS1 <sup>GR</sup>	<p>Sviluppare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,</p> <p>Avvicinare i partecipanti alla progettazione e creazione tramite le tecnologie</p>
<b>CORSO APP GSuite</b>	Gruppi misti  alunni 1 <sup>SS1</sup> GR alunni 2 <sup>SS1</sup> GR alunni 3 <sup>SS1</sup> GR	<p>Principali funzioni dei Google Workspace for Education per avviare i ragazzi all'autonomia in Classroom.</p> <p>Avvio del Giornalino della Zorutti (o altra attività condivisa) come modello</p>

#### TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare a seguito dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I percorsi hanno una durata variabile di ore, da svolgere negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, come indicato nelle tabelle soprastanti.

I percorsi si attivano con almeno 9 alunni partecipanti.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi.

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I Genitori potranno presentare l'istanza di iscrizione compilando il Form Google al link sottostante utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 3 aprile 2024**.


Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

 **Link per candidatura ai percorsi di INGLESE:** <https://forms.gle/ww621Kt8XXK595Ju7>

 **Link per candidatura ai percorsi STEM:** <https://forms.gle/us7TPtZcFCJowD7S7>

#### CRITERI DI SELEZIONE

Qualora le domande di iscrizioni fossero in **numero superiore al numero stabilito**, il Dirigente Scolastico, in data 04.04.2024 alle ore 12.00, alla presenza del Gruppo di lavoro, procederà alla selezione delle domande in base ai seguenti criteri: vedi LINK:

 **CRITERI DI SELEZIONE in caso di sovrannumerari**

Si creerà un elenco degli esclusi in ordine di estrazione e un elenco degli ammessi e il relativo verbale. In caso di rinuncia da parte degli alunni ammessi, si provvederà al reclutamento dei primi alunni in esubero dell'elenco.

Qualora non si dovesse raggiungere il numero di partecipanti previsto per il modulo delle classi destinatarie, saranno invitati a partecipare gli alunni che frequentano le classi di livello di scolarità diversi.

#### **PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi entro e non oltre **le ore 8:00 del giorno 8 aprile 2024**

- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità (madre e padre)



I documenti di cui sopra, saranno resi disponibili sul sito web d'Istituto – BOX dedicato al PNRR 65/2023\_Nuove competenze e nuovi linguaggi, all'indirizzo:

<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/UDIC83300B/15/ARCHIVIATI/0/show>

Si comunica che tale adempimento è obbligatorio e che, in caso di mancata consegna, non sarà possibile convalidare l'iscrizione al corso.

#### **CALENDARIO ATTIVITÀ**

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

Il calendario delle attività sarà rispettato dall'organizzazione scolastica seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

#### **PUBBLICIZZAZIONE**

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- il Registro elettronico NUVOLA Madisoft

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Matteo Tudech