

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA**

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO

*Comuni di Palmanova, Santa Maria la Longa, Trivignano Udinese e Visco*

Via Dante Alighieri, 3 - 33057 PALMANOVA - Tel. 0432/928379 - fax 0432/924524 - Cod. Min.: UDIC83300B - C.F. 90011210300

e-mail: [udic83300b@istruzione.it](mailto:udic83300b@istruzione.it) - PEC: [udic83300b@pec.istruzione.it](mailto:udic83300b@pec.istruzione.it)

**Conferimento incarico TUTOR Corso di lingua inglese LETTORATO classi quinte Scuola Primaria a.s. 2024/25 relativo al Progetto "IT & English School" identificato da codice CUP C64D23003110006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

**TITOLO PROGETTO:** IT & English School

**IDENTIFICATIVO PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-36480

**CUP:** C64D23003110006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023;

**VISTE** le istruzioni operative prot.n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA;

**VISTO** il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 46 del 29/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 19/12/2023;

**Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH**

**VISTO** l'accordo di concessione relativo al progetto "IT & English School" firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 18/02/2024 con n. di protocollo 0022996/U;

**CONSIDERATO CHE** l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**TENUTO CONTO** che i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

**TENUTO CONTO** che i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor;

**RITENUTA** necessaria l'individuazione di tutor per la Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, che si rendessero necessari in corso d'opera ai sensi dell'art. 1 dell'Accordo di Concessione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "IT & English School" – CUP C64D23003110006, di avvalersi della collaborazione di n. 16 tutor nei Percorsi formativi nell'ambito dell'Intervento A, in relazione al Progetto stesso per l'intera durata del Progetto;

**VISTA** la Determina Prot. n. 1570/VI.2 del 18.03.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 1585/VI.2 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/03/2024;

**TENUTO CONTO** della proroga della scadenza al 25/03/24 avvenuta con comunicazione prot. n. 1651/VI.2 del 22/03/24;

**VISTO** il Decreto prot. n. 1733/VII.6 del 26/03/2024 con cui il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor relativi al Progetto "IT & English School" identificato da codice CUP C64D23003110006.

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze prot. n. 1777/IV.2 del 30/03/2024 e la graduatoria formulata con specificazione dei docenti candidati a Tutor dei diversi Percorsi formativi nell'ambito dell'Intervento A;

**VISTA** l'assenza di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria, prot. n. 1778/IV.2 del 30/03/2024;

**TENUTO CONTO** della graduatoria definitiva con indicata l'individuazione del tutor per ogni corso che sarà attivato, prot. n. 1848/IV.2 del 05/04/2024;

**TENUTO CONTO** della modifica organizzativa per la realizzazione del progetto Corso di lingua

inglese LETTORATO classi quinte Scuola Primaria;  
**CONSIDERATE** le tempistiche ristrette per l'avvio del corso in oggetto;  
**ACQUISITA** la disponibilità dei docenti,

### CONFERISCE

alla S.V. ma. Patricia Cardelli, nata a San Benedetto del Tronto (AP) il 27/06/1975, C.F. CRDPRC75H67H769L, in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di Docente di posto comune presso la Scuola Primaria, l'incarico di Tutor per n. 4 ore del Corso di lingua inglese LETTORATO classi quinte Primaria a.s. 2024/25.

Il presente incarico ha validità temporale dalla data di conferimento e sino al termine delle attività progettuali nel rispetto del cronoprogramma dettato dalle Linee Guida europee e comunque non oltre il 15/05/2025.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Il presente incarico prevede lo svolgimento di n. 4 (quattro) ore retribuite ad Euro 34,00/h Lordo Stato, con i compiti previsti nel bando di selezione.

Al termine dell'a.s. 2024/25 ovvero al termine delle attività progettuali, la S.V. vorrà presentare al DSGA il *timesheet* (date, orari e firme dell'esperto e del docente presente) unitamente ad una relazione scritta. Si fa presente che nella remota possibilità di non poter terminare l'incarico (da motivarsi espressamente), la S.V. avrà diritto al pagamento delle sole ore effettivamente prestate.

Per tale attività progettuale, da svolgersi rigorosamente oltre il normale orario di servizio, sarà corrisposto un compenso pari ad Euro 34,00/h Lordo Stato, secondo i parametri dettati dalle Linee Guida Ministeriali di riferimento e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali per legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Matteo Tudech*