



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Palmanova, Santa Maria la Longa, Trivignano Udinese e Visco

Via Dante Alighieri, 3 - 33057 PALMANOVA - Tel. 0432/928379 – fax 0432/924524 - Cod. Min.: UDIC83300B - C.F. 90011210300

e-mail: udic83300b@istruzione.it – PEC: udic83300b@pec.istruzione.it

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI PRIME

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento tenendo conto degli alunni, delle necessità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socio-culturali degli stessi, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. Pertanto, si adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria incontreranno gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia per condividere informazioni e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

Per creare un buon ambiente di apprendimento risultano fondamentali:

- 1) equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
- 2) indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (apprendimento – comportamento);
- 3) equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- 4) equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
- 5) equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
- 6) equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
- 7) equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe).

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria incontreranno gli insegnanti della Scuola Secondaria per condividere informazioni e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:

- all'assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- all'inserimento di studenti in corso d'anno;
- all'inserimento degli studenti ripetenti.

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

- 1) I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (come la richiesta reciproca di un/a compagno/a). I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria.
- 2) La commissione per la formazione delle classi, compatibilmente con le scelte dei genitori, terrà globalmente presenti i seguenti criteri:
 - distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
 - distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza e delle indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

- difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
 - distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
 - distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
 - formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti;
 - formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
 - i fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.
- 3) Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.
- 4) Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti secondo i criteri del punto 2.
- 5) Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentito il Consiglio di Classe, tenendo conto del numero degli iscritti e sulla base delle seguenti considerazioni:
- il numero dei componenti le classi;
 - la presenza di alunni in situazione di disabilità;
 - la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
 - l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
 - richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.
- 6) Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Matteo Tudech