

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO

Comuni di Palmanova, Santa Maria la Longa, Trivignano Udinese e Visco

Via Dante Alighieri, 3 - 33057 PALMANOVA - Tel. 0432/928379 - fax 0432/924524 - Cod. Min.: UDIC83300B - C.F. 90011210300

e-mail: udic83300b@istruzione.it – PEC: udic83300b@pec.istruzione.it

Pubblicazione graduatoria definitiva della selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di tutor relativi al Progetto "IT & English School" identificato da codice CUP C64D23003110006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

TITOLO PROGETTO: IT & English School

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36480

CUP: C64D23003110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023;

VISTE le istruzioni operative prot.n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 46 del 29/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'accordo di concessione relativo al progetto "IT & English School" firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 18/02/2024 con n. di protocollo 0022996/U;

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

CONSIDERATO CHE l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

TENUTO CONTO che i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

TENUTO CONTO che i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor;

RITENUTA necessaria l'individuazione di tutor per la Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, che si rendessero necessari in corso d'opera ai sensi dell'art. 1 dell'Accordo di Concessione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IT & English School" – CUP C64D23003110006, di avvalersi della collaborazione di n. 16 tutor nei Percorsi formativi nell'ambito dell'Intervento A, in relazione al Progetto stesso per l'intera durata del Progetto;

VISTA la Determina Prot. n. 1570/VI.2 del 18.03.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1585/VI.2 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/03/2024;

VISTO in particolare l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 24.03.2024 con oggetto "Candidatura Esperto/Tutor PNRR DM 65/2023 Lingua Inglese e Stem" all'indirizzo email udic83300b@istruzione.it in formato pdf oppure brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo) dell'Istituto Comprensivo PALMANOVA(UD);

TENUTO CONTO della proroga della scadenza al 25/03/24 avvenuta con comunicazione prot. n. 1651/VI.2 del 22/03/24;

VISTO il Decreto prot. n. 1733/VII.6 del 26/03/2024 con cui il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor relativi al Progetto "IT & English School" identificato da codice CUP C64D23003110006.

VISTO il verbale di valutazione delle istanze prot. n. 1777/IV.2 del 30/03/2024 e la graduatoria formulata con specificazione dei docenti candidati a Tutor dei diversi Percorsi formativi nell'ambito dell'Intervento A;

VISTA l'assenza di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria, prot. n. 1778/IV.2 del 30/03/2024;

TENUTO CONTO dei punteggi dei candidati e delle necessità di affidamento degli incarichi da parte dell'Istituto,

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della seguente graduatoria definitiva con indicata l'individuazione del tutor per ogni corso che sarà attivato:

PERCORSO FORMATIVO	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SUMMER CAMP classi quinte Primaria a.s. 2023/24	Mazzurco Miritana Emanuela	23 punti
	Fiorino Beatrice	20 punti
	Castagnaviz Anna	17 punti
	Verdecchia Emanuele	15 punti
	Piani Gaia	12 punti
	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
SUMMER CAMP classi prime Sec. I gr. a.s. 2023/24	Mazzurco Miritana Emanuela	23 punti
	Porcu Gaia	22 punti
	Fiorino Beatrice	20 punti
	Piani Gaia	12 punti
LETTORATO INTENSIVO 5A Primaria Palmanova a.s. 2024/25	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
LETTORATO INTENSIVO 5B Primaria Palmanova a.s. 2024/25	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
LETTORATO INTENSIVO 5A Primaria Santa Maria la L. a.s. 2024/25	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
LETTORATO INTENSIVO 5A Primaria Trivignano Ud. a.s. 2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
INGLESE CAMBRIDGE classi seconde Sec. I gr. a.s. 2023/24	Milocco Valentina	41 punti
	Porcu Gaia	22 punti
INGLESE CAMBRIDGE classi terze Sec. I gr. a.s. 2024/25	Milocco Valentina	41 punti
STEM PRIMARIA classi prime e seconde 2 gruppi a.s. 2023/24	Fiorino Beatrice	20 punti
	Castagnaviz Anna	17 punti
	Piani Gaia	12 punti
	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
STEM PRIMARIA classi terze e quarte 2 gruppi a.s. 2023/24	Fiorino Beatrice	20 punti
	Castagnaviz Anna	17 punti
	Verdecchia Emanuele	15 punti
	Piani Gaia	12 punti
	Montecatino Danusa Brunella	5 punti
STEM SEC. I GR. classi prime e seconde a.s. 2023/24	Verdecchia Emanuele	15 punti
	Comisso Sara	10 punti
	Piani Gaia	12 punti
APP GSUITE classi prime Sec. I gr. a.s. 2024/25	Zito Maria Rosa	33 punti
APP GSUITE classi seconde Sec. I gr.	Zito Maria Rosa	33 punti

a.s. 2024/25		
APP GSUITE classi terze Sec. I gr. a.s. 2024/25	Rebbelato Alessia	27 punti

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante la sua pubblicazione all'albo online e nella sezione Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituto www.icpalmanova.edu.it nonché nella sezione Scuola Futura del sito stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Matteo Tudech