



**ISTITUTO COMPRENSIVO “CECILIA DEGANUTTI” DI LATISANA  
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD)  
Tel. 0431 520311/511061 - C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302  
Codice Univoco Fatture Elettroniche: UFK1Y8  
e-mail: [udic835003@istruzione.it](mailto:udic835003@istruzione.it) pec: [udic835003@pec.istruzione.it](mailto:udic835003@pec.istruzione.it)  
sito web: <https://iclatisana.edu.it>

Agli alunni

Ai genitori

Ai Docenti classi terze

Scuola Secondaria di 1° grado

**Oggetto: modalità svolgimento del colloquio orale esame conclusivo 1° ciclo a.s. 2025/2026**

Facendo seguito a quanto pubblicato dal MIM nella pagina dedicata raggiungibile al seguente link [https://www.istruzione.it/esami-di-primo-e-secondo-ciclo-2025-2026/ primo-ciclo26.html](https://www.istruzione.it/esami-di-primo-e-secondo-ciclo-2025-2026/primo-ciclo26.html), si comunicano di seguito le modalità di svolgimento del colloquio orale dell'esame conclusivo del 1° ciclo per l'a.s. 2025/2026 concordate dai docenti della Scuola secondaria di 1° grado.

Il colloquio sarà basato su un percorso tematico originale e coerente, che si inserisca all'interno degli argomenti sviluppati durante l'anno scolastico.

Il percorso individuato dovrà essere presentato con una mappa tematica che potrà contenere diverse tipologie di espressione (presentazioni multimediali, mappe concettuali, video, produzioni artistiche e/o tecnico-pratiche realizzate dal singolo alunno) e dovrà anche fare riferimento ai temi della convivenza civile per contribuire alla valutazione complessiva delle competenze di Educazione Civica.

Il percorso tematico dovrà contenere:

- un titolo appropriato che sintetizzi il percorso - almeno cinque collegamenti, riferibili alle discipline curricolari, all'Educazione Civica, di cui obbligatoriamente:

- DUE EDUCAZIONI (tecnologia, arte, musica, motoria), dalle quali è consigliabile iniziare.
- UNA LINGUA STRANIERA - possibilmente un riferimento o collegamento ad un'esperienza personale o ad una propria passione che sia inerente ad una delle tematiche sviluppate durante l'anno scolastico e che rientri in modo coerente nel percorso d'esame (un libro letto, un film visto, un disegno, brani musicali, un viaggio, uno spettacolo teatrale, un argomento di attualità...)

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, le prove e la valutazione dell'esame di Stato seguiranno, rispettivamente, quanto previsto nel Piano Educativo Individuale e nel Piano Didattico Personalizzato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Prof.ssa Giovanna CRIMALDI*