ISTITUTO COMPRENSIVO "CECILIA DEGANUTTI" DI LATISANA
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD)
Tel. 0431 520311/511061 - C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302
Codice Univoco Fatture Elettroniche: UFK1Y8
e-mail: udic835003@istruzione.it pec: udic835003@pec.istruzione.it
sito web: https://iclatisana.edu.it

Circ. n. 129

Latisana, vedi data segnatura

Ai Docenti dell'Istituto
Ai Genitori / Tutori Legali degli Alunni
Classe 3^
Plesso Scuola Primaria di Ronchis
Al Personale ATA

Oggetto: Avvio dei percorsi formativi ed extracurricolari del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Progetti "Agenda Nord" – Descrizione dei Moduli, calendario degli incontri e Modulo di Autorizzazione / Adesione per le famiglie.

Si comunica che l'Istituzione Scolastica ha ottenuto l'autorizzazione ministeriale per la realizzazione dei percorsi formativi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025.

SCHEDA DESCRITTIVA DEL MODULO

Titolo del Modulo	Leggo e Decodifico 3
Durata / Monte Ore Totale	30 ore complessive
Sede e Aula di Svolgimento	Scuola Primaria di Ronchis Laboratorio informatica / Laboratorio multimediale/Biblioteca
Docente Esperto e Tutor	Docente Esperto: Saporito Ivana Docente Tutor: Pittana Lisa
Obiettivi Didattici e Contenuti	Obiettivi: comprendere i testi di italiano (narrativi, miti, descrittivi, regolativi e poetici); usare l'analisi logica (frase minima e complementi) per smontare le frasi; scoprire l'origine e l'etimologia delle parole attraverso i miti; individuare soggetti sottintesi, pronomi e nessi logici; avviare alla sintesi tramite sequenze e schemi. Contenuti: soggetto, predicato e complementi (domande guida: chi, cosa, dove, quando, perché); decodifica di miti, racconti, descrizioni, poesie e testi regolativi; laboratorio etimologico sulle radici latine dei miti; divisione in sequenze e schemi logico-visivi. Metodologie: didattica laboratoriale e ludica (learning by doing); modeling cognitivo del docente; cooperative learning a piccoli gruppi; giochi etimologici; didattica inclusiva per alunni con BES e con DSA. Strumenti: brani antologici, raccolte di miti, favole, albi illustrati e poesie; carte delle domande logiche; schede etimologiche illustrate; materiali ad alta leggibilità, LIM e cancelleria per schemi e cartelloni.

Firmato digitalmente da FONDA GIOVANNA

	Risultati attesi: comprensione attiva della struttura logica della frase; capacità di ricavare il significato delle parole dalle radici latine e dal contesto; abilità nel dividere un testo in sequenze e sintetizzare in schemi. Impatto atteso: arricchimento del lessico e delle basi logico-linguistiche; maggiore motivazione alla lettura; acquisizione di un primo metodo di studio autonomo propedeutico alla classe quinta. Il laboratorio Leggo e Decodifico 3, della durata di 30 ore (11 incontri), accompagna gli alunni delle classi terza primaria nella comprensione dei testi di italiano (narrativi, miti, descrittivi, regolativi e poetici) attraverso gli strumenti dell'analisi logica e un primo approccio al latino. Mediante attività ludico-laboratoriali e cooperative, i bambini esplorano l'etimologia delle parole e dei nomi legati ai miti per scoprire le radici della nostra lingua, imparando al contempo a riconoscere la struttura della frase — dal nucleo di soggetto e predicato fino ai complementi — come chiave per smontare il testo. Il percorso allena a individuare le informazioni principali, i rapporti di tempo, spazio e causa-effetto e gli indizi impliciti legati ai soggetti sottintesi e ai pronomi. Particolare spazio è dedicato all'avvio graduale alla sintesi, dalla divisione in sequenze alla costruzione di schemi logici. L'obiettivo finale è consolidare solide competenze linguistiche e un primo metodo di lavoro autonomo.
Competenze Chiave Sviluppate	Competenza alfabetica funzionale: comprendere e sintetizzare testi italiani padroneggiando l'analisi logica e il lessico. Competenza multilinguistica: riconoscere il legame tra l'italiano e le radici latine attraverso i miti e l'etimologia. Imparare a imparare: acquisire prime strategie autonome di sintesi e collaborare nel lavoro di gruppo. Consapevolezza ed espressione culturali: conoscere il patrimonio mitologico classico e i suoi riflessi nella lingua odierna. Competenza digitale: utilizzare in modo guidato strumenti digitali (LIM, Pc, dizionari online, semplici app didattiche) per esplorare i miti, cercare etimologie e realizzare schemi logici.

Di seguito è riportato il calendario degli incontri previsti. Si ricorda che la puntualità e la costanza nella frequenza sono requisiti fondamentali per il completamento del corso e il conseguimento dell'attestato finale.

N° Incontro	Data e Giorno	Fascia Oraria	Ore	Sede / Aula
Incontro 1	23/11/2026 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 2	14/12/2026 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 3	21/12/2026 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 4	11/01/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 5	18/01/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 6	25/01/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 7	01/02/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica

Firmato digitalmente da FONDA GIOVANNA

Incontro 8	15/02/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 9	22/02/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 10	01/03/2027 - Lun	13:15 – 16:00	2.45 ore	Plesso Ronchis/aula informatica
Incontro 11	08/03/2027 - Lun	13:15 – 15:30	2.30 ore	Plesso Ronchis/aula informatica

Eventuali modifiche, rinvii o annullamenti delle lezioni rispetto al calendario programmato saranno tempestivamente comunicati ai genitori interessati da parte dei docenti.

La partecipazione al modulo è completamente gratuita.
Per il rilascio dell'attestato di partecipazione e ai fini del rendiconto europeo è richiesta la frequenza di almeno il 75% delle ore complessive previste dal modulo.
La presenza degli alunni verrà rilevata a ciascun incontro dal Docente Tutor tramite registro presenze.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna FONDA

Allegato:
MODULO DI AUTORIZZAZIONE E CONSENSO DA CONSEGNARE ENTRO GIOVEDÌ 19/11/2026 ALL'INSEGNANTE SAPORITO IVANA

Firmato digitalmente da FONDA GIOVANNA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "CECILIA DEGANUTTI" DI LATISANA

I sottoscritti_____

_____genitori o esercenti la

responsabilità genitoriale dell'alunno/a:

• Nome e Cognome Alunno/a:

_____

• Plesso di frequenza: _____ Classe: _____ Sezione: _____

DICHIARANO

1. Di aver preso visione della Circolare inerente l'avvio delle attività relative ai progetti finanziati dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (Agenda Nord - Cod. ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2026-84);
2.Di AUTORIZZARE la partecipazione del/della proprio/a figlio/a al modulo "LEGGO E DECODIFICO 3"_formativo extracurricolare.
3. Di impegnarsi a garantire la frequenza regolare del/della proprio/a figlio/a per l'intera durata del percorso;
4. Di autorizzare i docenti / tutor ad accompagnare l'alunno/a in eventuali uscite sul territorio previste dalla programmazione del modulo.

Informativa e Consenso Trattamento Dati Personali e Immagini:
I dati forniti saranno trattati dall'Istituzione Scolastica ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) unicamente per le finalità legate alla gestione del progetto e alla rendicontazione dei fondi europei.

[ ] AUTORIZZA [ ] NON AUTORIZZA

l'effettuazione di riprese fotografiche e/o video inerenti alle attività didattiche del modulo, destinate esclusivamente alla documentazione del progetto e al sito istituzionale dell'Istituto.

Data: ____ / ____ / _____

_____

Firma di entrambi i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale

In caso di firma del presente modulo da parte di un solo genitore, dichiaro sotto la mia personale responsabilità (sollevando gli Insegnanti e l'Amministrazione Scolastica da ogni responsabilità a riguardo) che anche l'altro genitore del minore è d'accordo con la presente autorizzazione.

Firmato digitalmente da FONDA GIOVANNA