

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Il candidato ha presentato una tematica

- originale, approfondita e ricca di riflessioni personali
- pertinente e approfondita con la presenza di alcune riflessioni personali
- complessivamente pertinente ma essenziale/ semplice/ con poche riflessioni personali
- parzialmente/ poco/ per nulla pertinente/ limitata/ senza riflessioni personali

Durante il colloquio ha argomentato in modo

- coerente/ esaustivo con efficaci/ opportuni collegamenti e considerazioni personali e originali
- ordinato/ abbastanza completo con alcune considerazioni personali e adeguati collegamenti
- ordinato e con semplici collegamenti e considerazioni personali
- semplice senza/ con poche considerazioni personali e/o collegamenti
- confuso/ superficiale/ disorganico, collegando le discipline solo se guidato

L'alunno è riuscito a esprimersi utilizzando un lessico

- vario, articolato e appropriato
- chiaro e appropriato
- corretto/ abbastanza corretto / semplice
- poco corretto/ non chiaro

La risoluzione dei problemi è risultata:

- efficace
- buona
- basilare

Ha dimostrato competenze in Educazione civica

- ottime
- buone
- discrete
- sufficienti
- non raggiunte

La valutazione del colloquio risulta essere di

- ottimo livello
- livello molto buono
- buon/discreto/sufficiente livello
- settoriale, ma di buon/discreto/sufficiente/accettabile livello con carenze....

L'esecuzione musicale è risultata:

- Eccellente / Ottima
- Distinta

- Buona
- Sufficiente
- Insufficiente

GIUDIZIO FINALE

In sede d'esame _l_ candidat _ ha confermato/ evidenziato una preparazione:

- completa, approfondita e omogenea in tutti gli ambiti disciplinari
- completa e omogenea in tutti gli ambiti disciplinari
- abbastanza completa e omogenea nei vari ambiti disciplinari
- abbastanza completa, ma più solida in alcuni ambiti disciplinari
- complessivamente buona/ sufficiente/ appena sufficiente
- settoriale, ma complessivamente sufficiente con carenze
- con carenze in vari ambiti disciplinari, ma adeguata alle capacità

dimostrando di:

- aver ben compreso e assimilato temi e problemi affrontati
- aver compreso temi e problemi affrontati
- aver compreso i principali temi e problemi affrontati
- aver compreso almeno i fondamentali temi e problemi affrontati

rivelando una:

- sicura/ buona capacità espositiva e di collegamento
- discreta/ sufficiente capacità espositiva e di collegamento
- incerta/ limitata capacità espositiva e di collegamento

Al termine del percorso triennale, il livello globale dello sviluppo degli apprendimenti è:

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- più che sufficiente
- sufficiente

Si conferma il Consiglio di Orientamento.

Si modifica il Consiglio di Orientamento consigliando la frequenza di...