

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO LESTIZZA – TALMASSONS

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993
e-mail UDIC83800E@istruzione.it PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

***Agli Atti
Al Sito Web***

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Titolo del progetto: "A un passo dal futuro"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: G24D23003010006

OGGETTO: Avviso di selezione per reclutamento di Personale INTERNO dell'Istituto Comprensivo Lestizza-Talmassons per Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Linea di Intervento A - M4C1I3.1-2023-1143-1224 Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Linea di Intervento B - M4C1I3.1-2023-1143-1242 Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

VISTO il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 41.851,56 per la Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ed € 9.569,45 per la Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti, per un totale di € 51.421,01

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15/1/2023 per l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO che in data 18.02.2024 è stato rilasciato l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dell'U.E.;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 1302 del 23/02/2024 per € 51.421,01

EMANA

1) Avviso di selezione interno per individuare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per n.4 unità.

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

Descrizione

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo è composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, ed effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

1) Bando per docenti interni tutor ed esperti interni e/o esterni. per la formazione del gruppo di lavoro per il multilinguismo per n.1 unità.

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

3) Bando interno per identificare docenti tutor ed esperti per effettuare i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Numero totale di corsi 13

Descrizione

Lo svolgimento dei corsi sarà finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti dell'Istituto.

	A.S. 2023-24	A.S. 2024-25
Infanzia	1 corso	1 corso
Primaria	2 corsi	3 corsi
Secondaria	3 corsi	3 corsi

Metodologia:

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Tutor: Docente interno, presente alle lezioni col compito di coadiuvare l'esperto

Esperto: richiesta competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

- Numero alunni: minimo 9, massimo 20
- Ore per corso: 20
- Infanzia e primaria: orario curriculare alunni; extra-curriculare esperto e tutor
- Secondaria: extra-curriculare esperto, tutor e alunni

4) Bando per esperto e tutor per attuare percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.

Corsi per la scuola secondaria: 7 in orario extrascolastico

	A.S. 2023-24	A.S. 2024-25
Secondaria	3 corsi	4 corsi

Metodologia:

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

Tutor: Docente interno, presente alle lezioni col compito di coadiuvare l'esperto

Esperto: Docente interno in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.

- Numero alunni: minimo 3, massimo 20.
- Ore per corso: 11
- Coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

5)Bando interno per tutor ed esperto per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Numero totale di corsi 6

	A.S. 2023-24	A.S. 2024-25
Primaria	1 corso	1 corso
Secondaria	1 corso	3 corsi

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Descrizione

I percorsi sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

Tutor: Docente interno, presente alle lezioni col compito di coadiuvare l'esperto.

Esperto: Docente madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

- Numero alunni: minimo 9, massimo 20
- Ore per corso: 10

6)Bando interno per docenti tutor ed esperti per realizzare percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Numero totale di corsi 5

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:

Tipologia A:

- n. 2 corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, durata 10 ore in lingua inglese
- n. 1 corso annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2, durata 10 ore in lingua inglese

Tipologia B:

- n. 2 corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL in lingua inglese.

Tutor: Docente interno, presente alle lezioni col compito di coadiuvare l'esperto.

Esperto: in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

- Numero docenti: minimo: 5
- Ore per corso: 11

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo del progetto denominato "Cogito ergo sum" nello specifico si ricerca:

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione il Personale INTERNO dell'Istituto Comprensivo Lestizza-Talmassons. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 17 aprile 2024 da consegnare brevi manu avente come oggetto: Contiene candidatura tutor/esperto Titolo del progetto: "A un passo dal futuro" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Va compilata ed consegnata una domanda per ciascuno dei profili per i quali si Concorre.

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- L'indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione e la dichiarazione di assenza di incompatibilità da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

- **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**
- *Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.*

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola superiore.....1 punto Laurea Triennale.....2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida.....3 punti	Max punti 3
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti i corsi in oggetto	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Partecipazione progetti pnrr (punti 1 per ogni bando pnrr)	punto 1
Partecipazione progetti PON (punti 1 per ogni bando PON)	punto 1
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico di supporto al Dirigente Scolastico (1 punto per anno)	Max 10 punti

- *I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.*
- *Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Sarà redatta un graduatoria per il profilo richiesto. L'incarico conferito cesserà qualora venga meno l'appartenenza al personale dell'Istituto. Non saranno ammessi in graduatoria esperti esterni all'istituzione scolastica.*

Art. 6: Incarichi e compensi

L'incarico sarà rapportato alle ore effettivamente prestate ore mediante opportuna documentazione, (redazione time sheet) entro il limite massimo previsto dal piano di divisione spese degli interventi a e b onnicomprensivo di eventuali compiti connessi all'incarico.

I costi dovranno essere rapportati a costi orari unitari facendo riferimento al CCNL relativo al Personale del Comparto Scuola vigente.

Il pagamento delle spettanze avverrà basandosi in base al registro orario compilato dall'interessato. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso, inoltre, sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura delle attrezzature attinenti al piano.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione dell'albo della scuola;

Informativa ai sensi dell'artt. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna CRIMALDI

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi