

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PROVENZANI EMANUELA MARIA GRAZIA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dirigente scolastico

• **Dal 08/11/2025 al
31/08/2027**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Istituto Comprensivo di Lestizza Talmassons Mortegliano Castions

Dirigente Scolastico

Funzione docente

• **Dal 01/09/2015 al
06/11/2024**

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

MIUR - Istituto Comprensivo Cadeo, via Liberazione, 3, 29010 Cadeo (PC)

Docenza su posto comune (specialista in L2)

- Principali mansioni e responsabilità

Docente di classe

• **Dal 01/09/2020 al
31/08/2024**

TUTOR ORGANIZZATORE SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia presso Dipartimento di Educazione e Scienze Umane viale A. Allegri, 9 Palazzo Dossetti 42121 Reggio Emilia

Docente Tutor full time

Orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti; provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio; supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto; seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe; organizzare e gestire i rapporti tra le; università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici; gestire tutte le attività amministrative legate ai distacchi dei tutor coordinatori, al rapporto con le scuole, con l'Ufficio Scolastico Regionale, al rapporto con gli studenti; assegnare ai tutor coordinatori il contingente di studenti da seguire nel percorso di tirocinio. Membro del Tavolo Scuola e Università istituito il 2023 e coordinatrice dei lavori del tavolo e del seminario annuale Fare rete per fare meglio...

• **Dal 07/01/2016 al 03/06/2017**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **Dal 01/09/2016 al 31/08/2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **Dal 07/01/2015 al 31/08/2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **Dal 01/09/2014 al 31/08/2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **Dal 18/11/2014 al 11/2017**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **Dal 11/03/2014 al 14/04/2014**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE L2 PROGETTO MINISTERIALE E-CLIL

MIUR – IC Cadeo (PC)

Referente di classe del progetto d'istituto

Progettazione e attuazione di attività didattiche CLIL con utilizzo di tecnologie in qualità di docente L2.

DOCENTE REFERENTE CTS PIACENZA

MIUR – IC Cadeo (PC)

Referente per sportello autismo e didattica inclusiva

Consulenza alle istituzioni scolastiche e ai docenti del territorio, attività di formazione sull'utilizzo delle tecnologie per la didattica inclusiva.

DOCENTE REFERENTE AVANGUARDIE EDUCATIVE

MIUR – IC Cadeo (PC) e INDIRE (Firenze)

Docente del gruppo di lavoro per le idee ICT Lab e Dentro e Fuori la scuola

Coautrice linee guida e supporto alle istituzioni scolastiche adottanti

DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE AL PTOF

MIUR – IC Cadeo (PC)

Docente con funzioni di proposta e coordinamento

Accoglienza e inserimento degli alunni con BES, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza. Promozione, coordinamento degli incontri con l'equipe psico-medico-pedagogica e gli operatori scolastici. Coordinamento dei gruppi di lavoro attinenti al proprio ambito e della modulistica per la redazione dei PDF, PEI e PDP.

Promozione di attività di aggiornamento professionale in materia di inclusione. Verifica e monitoraggio delle azioni inclusive realizzate.

DOCENTE MEMBRO CONSIGLIO D'ISTITUTO

MIUR – IC Cadeo (PC)

Componente organo collegiale elettivo

Attività di indirizzo, di proposta e di delibera.

DOCENTE ACCOGLIENTE/TUTOR PER PERCORSO DI SOSTEGNO SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA UNIMORE

MIUR – IC Cadeo (PC)

Tutor per tirocinanti

Accoglienza, orientamento e sostegno del tirocinante per tutto il periodo di realizzazione del progetto di tirocinio.

- **Dal 01/09/2011 al 30/06/2012**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR – IC Cadeo (PC)
Tutor per neoassunti
Accompagnamento, ascolto e orientamento della professionalità del docente neoassunto.

- **Dal 01/09/2009 al 31/08/2015**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR - IC Cadeo (PC)
Docenza su posto di sostegno polivalente
Docente di classe, membro dipartimento inclusione, gruppo BES e GLH/GLI.

- **Dal 06/09/2004 al 31/08/2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR – IC Cadeo (PC) e (a.s. 2005/2006) IC Cortemaggiore, via XX Settembre, 40, 29016 Cortemaggiore (PC)
Docenza su posto comune, sostegno polivalente e specialista lingua inglese
Docente di classe.

- **Dal 24/09/2003 al 20/12/2003**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR – scuola primaria Pezzani, D.D. 7° Circolo, via Emmanueli, 30, 29100 (PC)
Docenza su posto comune
Docente di classe.

- **Dal 09/06/2003 al 11/06/2003**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR – scuola primaria Giordani D.D. 3° Circolo, via Taverna, 110, 29100 (PC)
Docenza specialista lingua inglese
Docente commissario interno lingua inglese per esami di stato scuola elementare.

- **Dal 29/01/2003 al 07/06/2003**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR – scuola primaria Giordani D.D. 3° Circolo, via Taverna, 110, 29100 (PC)
Docenza specialista lingua inglese
Docente di classe.

Altre esperienze lavorative
Autrice/ Formatrice/
Docente a contratto/
Tutor insegnamenti
universitari

**• Da a.a. 2019/2020 ad
a.a.22/23**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CULTORE DELLA MATERIA PER INSEGNAMENTO AMBIENTI DIGITALI PER LA FORMAZIONE

Università degli studi di Milano Bicocca, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, piazza dell'Ateneo Nuovo n.1, 20126 Milano

Tutor didattico/Cultore della materia

Partecipare alle commissioni in esami di profitto, coadiuvare i docenti, assistere gli studenti nella preparazione tesi di laurea.

**• Da a.a. 2019/2020 ad
a.a.22/23**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CULTORE DELLA MATERIA PER INSEGNAMENTO PEDAGOGIA DELL'INTEGRAZIONE

Università degli studi Milano Bicocca, Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, piazza dell'Ateneo Nuovo n.1, 20126 Milano

Tutor didattico/Cultore della materia

Partecipare alle commissioni in esami di profitto, coadiuvare i docenti, assistere gli studenti nella preparazione tesi di laurea.

• Dal 09/2016 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• 26/05/2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AUTRICE PER NUOVO GULLIVER NEWS RIVISTA DI AGGIORNAMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Ed. Didattiche Gulliver, via Incoronata, 157, 66054 Vasto (CH)

Autrice

Piste di riflessione e narrazione di buone pratiche riguardanti la scuola digitale per docenti di scuola primaria (vedi sezione ulteriori informazioni).

RELATORE IN WEBINAR INDIRE PER BIBLIOTECA DELL'INNOVAZIONE

INDIRE

Docente autore dell'esperienza "Hyperdocs in primary school" Relatore (tot. 2 ore)

• Dal 29/04 al 24/05/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER AMBITO 19 SULLA NUOVA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

CERIID UNIMORE (Reggio Emilia)

Docente esperto

Formazione ai docenti sulle linee guida "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria attraverso applicazioni attraverso attività laboratoriali sincrone e asincrone (tot.6 ore).

• **22/03/2021**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER I NEOASSUNTI MODULO SULLA VALUTAZIONE DIDATTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA

Liceo Gioia (PC), scuola polo formativo

Docente esperto

Formazione ai docenti neoassunti del primo e secondo ciclo sulle tematiche della valutazione didattica (anche a distanza) e sulla valutazione di sistema (tot.3 ore).

• **Dal 2021**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TIC TFA SOSTEGNO V – VI – VII CICLO

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, viale A. Allegri, 9 Palazzo Dossetti 42121 Reggio Emilia

Docenza a contratto (tot.75 ore)

Progettazione condivisa e conduzione delle attività didattiche durante gli incontri con gli studenti; supporto agli studenti nella selezione specifica di strumenti tecnologici e metodologici; relatrice per una parte del gruppo degli studenti.

• **2020 e 2022**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO COMMISSIONE CONCORSO V e VII CICLO TFA SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Università degli studi Milano Bicocca, Dipartimento Scienze Umane per la Formazione, piazza dell'Ateneo Nuovo n.1, 20126 Milano

Membro di commissione

Sorveglianza e correzione prove scritte.

• **Dal 10/12/2019 al 31/08/2020**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

TUTOR COORDINATORE SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia presso Dipartimento di Educazione e Scienze Umane viale A. Allegri, 9 Palazzo Dossetti 42121 Reggio Emilia

Docente Tutor part time

Orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti; provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio; supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto; seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe.

• Dal 09/2019 al 06/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AUTRICE PER PROGETTO TRESEI RIVISTA DI AGGIORNAMENTO DOCENTI SCUOLA INFANZIA

Ed. Didattiche Gulliver, via Incoronata, 157, 66054 Vasto (CH)

Autrice/Collaboratrice

Piste di riflessione e narrazione di buone pratiche riguardanti le tecnologie digitali per docenti di scuola infanzia (vedi sezione ulteriori informazioni)

• dal 2018- 2020 -2021 - 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO INTERNO COMMISSIONE SESSIONE D'ESAME TFA CORSO DI SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO PER DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO DI GRADO III-IV – V- VI- VII CICLO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126 (MI)

Commissario interno sessione d'esame (tot.8 ore)

Relatrice tesi di specializzazione e membro interno della commissione.

• 09/03 e 11/03/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER I NEOASSUNTI MODULO SULLA VALUTAZIONE DIDATTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA

IC Cadeo scuola polo formativo della provincia di Piacenza

Docente esperto

Formazione ai docenti neoassunti del primo e secondo ciclo sulle tematiche della valutazione didattica (anche a distanza) e sulla valutazione di sistema (tot.6 ore)

**• 2017/2018 – 2018/2019
2019/2020-
2020/2021
2021-2022**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TIC TFA SOSTEGNO III-IV-V-VI- VII CICLO PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento Scienze Umane per la formazione "R.Massa", Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 (MI)

Docenza a contratto (tot.75 ore per ciascun ciclo)

Progettazione condivisa (in presenza e via skype) e conduzione delle attività didattiche durante gli incontri con gli studenti; supporto agli studenti nella selezione specifica di strumenti tecnologici e metodologici; relatrice per una parte del gruppo degli studenti.

**• aa.aa. 2019/2020 –
2020/2021- 2021/22 -
2022/23- 2023/24**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE A CONTRATTO LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 (MI) presso dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"

Docenza laboratorio "Tecnologie didattiche" per corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria (tot.72 ore per ciascun anno accademico)

Docenza in aula multimediale e piattaforma e-elearning sulle tematiche della digitalizzazione e la produzione di contenuti multimediali; l'organizzazione dei contenuti e la comunicazione con la classe; il lavoro quotidiano di manipolazione ed elaborazione dei testi, mappe, schemi,

ecc.

• **aa.aa. 2019/2020 – 2020/2021**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DOCENTE TUTOR INSEGNAMENTO AMBIENTI DIGITALI PER LA FORMAZIONE
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 (MI) presso dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Tutor per corso blended "Ambienti digitali per la formazione" corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria (tot.30 ore per ciascun anno accademico)
- Tutoraggio su piattaforma e-learning sulle tematiche: progettare ambienti digitali per la formazione; digitalizzazione e organizzazione dei materiali; libri digitali per la scuola; creazione di contenuti da parte dell'insegnante; storie digitali.

• **aa.aa. 2021-2022 2022-2023**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DOCENTE a contratto Laboratorio di Pedagogia Speciale
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 (MI) presso dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Tutor per corso blended "Ambienti digitali per la formazione" corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria (tot.30 ore per ciascun anno accademico)
- Tutoraggio su piattaforma e-learning sulle tematiche: progettare ambienti digitali per la formazione; digitalizzazione e organizzazione dei materiali; libri digitali per la scuola; creazione di contenuti da parte dell'insegnante; storie digitali.

• **aa.aa. 2019/2020 – 2020/2021- 2021-2022- 2022-23**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DOCENTE TUTOR INSEGNAMENTO PEDAGOGIA DELL'INTEGRAZIONE
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 (MI) presso dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Docenza laboratorio "Pedagogia Speciale" per corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria (tot.12 ore per ciascun anno accademico)

• **12/11/2019**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DOCENTE TUTOR PER FORMAZIONE TERRITORIALE "IL CICLO DI AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE"
- USRER/UAT Piacenza
- Docenza tutor (tot.3 ore)
- Coordinamento e supporto al gruppo di lavoro formato da dirigenti scolastici e docenti NIV.

• 08/11/2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**FORMATRICE PER SCUOLE SALESIANE TORINO “FORMARSI PER CRESCERE”
PROGETTO 6 “DIDATTICA DIGITALE: LABORATORIO DI POTENZIALITÀ”**

Associazione CNOS FAP regione Piemonte, Torino, via Maria Ausiliatrice n.32
Docenza per scuole di ogni ordine e grado (tot.6 ore)
Formazione docenti su didattica digitale e innovazione didattica

• 24/10/2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DOCENTE TUTOR PER FORMAZIONE TERRITORIALE “L’USO DEI DATI INVALSI
PER RENDICONTARE I DATI RAGGIUNTI”**

USRER/UAT Piacenza

Docente tutor (tot.3 ore)
Coordinamento e supporto al gruppo di lavoro formato da dirigenti scolastici e docenti NIV.

• **Dal 22/10/ al 23/10/2019**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER FUTURA LATINA

MIUR- IIS Marconi , via Reno (trav. Via Piave, 04100 Latina

Formazione studenti primo ciclo (tot. 4.30 ore) e docenti primo e secondo ciclo (tot. 3 ore)

Docente formatore per:

- laboratorio di Digital Art “APPlichiamoci” per studenti;
- workshop docenti “La stampante 3D: progettazione e sviluppo creativo”;
- workshop docenti “Digitale e accessibile” si può”.

• **08/10/2019**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TUTOR PER FORMAZIONE TERRITORIALE “RENDICONTAZIONE SOCIALE E LA PIATTAFORMA MIUR”

USRER/UAT Piacenza

Docente tutor (tot. 4ore)

Coordinamento e supporto al gruppo di lavoro formato da dirigenti scolastici e docenti NIV.

• **Dal 05/06/ al 06/06/2019**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER FUTURA L'AQUILA

MIUR- IIS L.Da Vinci - O.Colecchi, via Monte San Rocco, 15, 67100 L'Aquila

Formazione studenti primo ciclo (tot. 8 ore)

Membro team organizzatore e formatrice “Digital Tresaure Hunt”.

• **Dal 04/03/2019 al 15/04/2019**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER PROGETTO USR EMILIA ROMAGNA “SPORTELLO MIGLIORAMENTO”

USR Emilia Romagna- IIS Mattei, via delle Rimembranze, 26, 40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Docenza/Formazione NIV/STAFF (tot.8 ore)

Analisi RAV/PTOF/PdM dell’istituzione scolastica, conduzione delle attività laboratoriali durante gli incontri con dirigente scolastico e docenti.

• **05/03/2018 e 26/10/2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER AMBITO TERRITORIALE MODULO “VALUTAZIONE E INCLUSIONE”

IC Cadeo (PC), scuola polo formativo inclusione ambito 15.

Docenza per il primo ciclo (tot.6 ore)

Presentazione di strumenti tecnologici riguardanti la valutazione inclusiva e conduzione delle attività laboratoriali durante gli incontri con i docenti.

• **08/05/2018**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

FORMATRICE PER SEMINARIO PROVINCIALE “IL MONITORAGGIO DEI PIANI DI MIGLIORAMENTO”

USR Emilia Romagna (BO) - UAT Piacenza

Tutor/ Osservatore consapevole per NIV scuole primo ciclo (tot.4 ore)

• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di attività laboratoriale con strumenti di riflessione e analisi dei PdM.
• Dal 17/02/2018 a 05/2018	FORMATRICE PER PROGETTO GENERAZIONE WEB “FACCIO, IMPARO, INSEGNO” USR Lombardia - Scuola polo formativo IC di via Anna Botto, via A.Botto,2, 27029 Vigevano (PV) Docenza per tutti gli ordini di scuola (tot.16 ore) Riflessione sui principi dell'UDL, sulla digitalizzazione dei contenuti didattici e presentazione di web app per la creazione di contenuti didattici; conduzione delle attività laboratoriali durante gli incontri con i docenti.
• 16/10/2017	FORMATRICE PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)” FORMAZIONE PNSD 10 DOCENTI IC Cadeo (PC), scuola polo formativo Docenza per il primo ciclo (tot.3 ore) Riflessione sulle tematiche della competenza digitale degli studenti, il curricolo digitale e l’educazione ai media; presentazione di buone pratiche; conduzione di attività laboratoriale.
• 11/10/2017	FORMATRICE PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)” FORMAZIONE PNSD 10 DOCENTI IC Cadeo (PC), scuola polo formativo Docenza per il primo ciclo (tot.3 ore) Riflessione sull’azione#7 del PNSD: Piano Laboratori, Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave; presentazione di buone pratiche; conduzione di attività laboratoriale.
• 20/09/2017	FORMATRICE PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)” FORMAZIONE PNSD 10 DOCENTI IC Cadeo (PC), scuola polo formativo Docenza per il primo ciclo (tot.3 ore) Riflessione sull’azione#4 del PNSD: Ambienti per la didattica digitale integrata; presentazione di azioni e buone pratiche; conduzione di attività laboratoriale.
• dal 16/06/2017 al 26/06/2017	FORMATRICE PER AMBITO TERRITORIALE MODULO “ROBOTICA E CODING” IC Cadeo (PC), scuola snodo formativo ambito 15 Piacenza Docenza per infanzia e primaria (tot.12 ore) Presentazione di percorsi didattici per lo sviluppo del pensiero computazionale e conduzione di attività laboratoriali con l’utilizzo di strumenti tecnologici per la robotica e il coding.
• 25/05/2017	FORMATRICE PER CTS PIACENZA MODULO “APPRENDERE COME CREARE ESERCIZI PERSONALIZZATI”

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 17/05/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 21/04/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 14/03/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 03/03/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 17/02/2017 al 03/10/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- CTS Piacenza – IC Cadeo (PC)
- Docenza per il primo ciclo (tot.2 ore)
- Presentazione di web app per la creazione di contenuti digitali (attività didattiche personalizzate) e di repository; conduzione di attività laboratoriale per la creazione di semplici attività didattiche.
- FORMATRICE PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR) FORMAZIONE PNSD TEAM INNOVAZIONE**
- IC9 Bologna, via Longo, 4, 40139 (BO)
- Docenza per primo ciclo (tot.3 ore)
- Riflessione attraverso un excursus normativo sulle opportunità del registro elettronico come strumento didattico; conduzione di attività laboratoriale su punti di forza e debolezza dello strumento.
- FORMATRICE PER SEMINARIO PROVINCIALE “LA DIMENSIONE TERRITORIALE DEL MIGLIORAMENTO”**
- USR Emilia Romagna – UAT Piacenza
- Tutor/Osservatore consapevole per NIV scuole primo ciclo (tot.8 ore)
- Conduzione di attività laboratoriale con strumenti di riflessione e analisi dei documenti RAV/PTOF/PdM.
- FORMATRICE PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR) FORMAZIONE PNSD 10 DOCENTI**
- IC9 Bologna, via Longo, 4, 40139 (BO)
- Docenza per primo ciclo (tot.3 ore)
- Riflessione sulle azioni del PNSD e l’Internet delle cose; conduzione di attività laboratoriale sulla robotica educativa con l’applicazione del concetto di internet delle cose.
- FORMATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI MODULO “IL CODING ALLA SCUOLA PRIMARIA”**
- IC Cadeo (PC), scuola polo formativo
- Docenza per primaria (tot.3 ore)
- Riflessione sulle azioni del PNSD; conduzione di attività laboratoriali sul coding e lo sviluppo del pensiero computazionale alla scuola primaria.
- DOCENTE TUTOR PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR) FORMAZIONE PNSD TEAM INNOVAZIONE**
- IC Cadeo (PC), scuola polo formativo
- Tutor per primo ciclo (tot.18 ore)
- Programmazione, in collaborazione con l’esperto, delle metodologie di lavoro, registrazione delle presenze e cura dell’anagrafica in piattaforma, coordinamento delle attività laboratoriali durante gli incontri con i docenti.

• **Dal 08/02/2017 al 25/09/2017**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TUTOR PER PON 2014-2020 “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR) FORMAZIONE PNSD 10 DOCENTI

IC Cadeo (PC), scuola polo formativo

Tutor per primo ciclo (tot.15 ore)

Programmazione, in collaborazione con l'esperto, delle metodologie di lavoro, registrazione delle presenze e cura dell'anagrafica in piattaforma, coordinamento delle attività laboratoriali durante gli incontri con i docenti.

• **10/11/2016**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER SEMINARIO REGIONALE INCLUSIONE “NON DIRMI COSA POSSO FARE” WORKSHOP “DEVICE MOBILI PER INCLUSIONE”

USR Emilia Romagna, Bologna

Docenza per docenti di ogni ordine e grado (tot.2 ore)

Riflessione su opportunità offerte dai devices mobili e applicazioni per la didattica inclusiva; conduzione di attività laboratoriale con gli strumenti proposti.

• **dal 08/09/2016 al 28/11/2016**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE/OSSERVATORE CONSAPEVOLE NELL’AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE DI RICERCA-FORMAZIONE-AZIONE “LA DIMENSIONE TERRITORIALE DEL MIGLIORAMENTO”

USR Emilia Romagna – IIS Mattei, via delle Rimembranze, 26, 40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Osservatore consapevole (ore non quantificabili)

Analisi e riflessione sui documenti RAV/PTOF/PdM di alcune istituzioni scolastiche dell'Emilia Romagna.

• **06/04/2016**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI MODULO “PNSD AZIONE #17”

IC Cadeo (PC), scuola polo formativo

Docenza per infanzia e primaria (tot.3 ore)

Riflessione sulle azioni del PNSD e in particolare l'azione #17; conduzione di attività laboratoriali sul coding e lo sviluppo del pensiero computazionale.

• **11/03/2016**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI MODULO “INCLUSIONE/BES”

IC Cadeo (PC), scuola polo formativo

Docenza per infanzia e primaria (tot.3 ore)

Riflessione sulle tematiche dell'inclusione attraverso un excursus normativo e metodologico; conduzione di attività laboratoriale.

• **30/11/2015**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e

FORMATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE E-LEARNING PER NIV, MODULO “INCLUSIONE E MIGLIORAMENTO”

INDIRE, Firenze

Docenza/Videointervista per docenti di ogni ordine e grado (tot.2 ore)

Narrazione e riflessione tramite intervista sulle buone pratiche inclusive in

responsabilità	atto nella propria istituzione scolastica in qualità di docente esperta.
•11/05/2015	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI MODULO “TECNOLOGIE E LORO IMPATTO NELLA DIDATTICA”
• Tipo di impiego	IC Cadeo (PC), scuola polo formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza per infanzia e primaria (tot.3 ore) Presentazione di web app e app per device mobili per l'utilizzo delle ICT nella didattica e riflessione sui nuovi ambienti di apprendimento; conduzione di attività laboratoriale sugli strumenti presentati.
•Dal 26/02/2015 al 05/03/2015	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMATRICE PER PROGETTO “5 PETALI: DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E TECNOLOGIE”
• Tipo di impiego	CTS Piacenza – IC Cadeo (PC)
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza per docenti, assistenti educatori e genitori (tot.9 ore) Presentazione di applicazioni per iPad riguardanti la comunicazione per soggetti con spettro autistico e disturbi della comunicazione; conduzione delle attività laboratoriali durante gli incontri.

FORMAZIONE professionale (dal 2015 ad oggi)

AREA COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Attestato di partecipazione “ Attività coinvolgenti e innovative con Google Workspace for Education ” online presso ente formativo C2 Group (tot.20 ore, 2021).
	Attestato di partecipazione “ GSuite for education ” modulo avanzato, presso IC Cadeo (Piacenza). Le tematiche trattate: presentazioni interattive con google presentazioni; escape room con google moduli; sito web con google site. (tot.6 ore, 2021).
	Attestato di partecipazione “ Robotica e coding ” presso Spazio Leo IC3 Modena. Le tematiche trattate: introduzione alla didattica supportata da robot; introduzione e panoramica di vari kit robotici; il robot come strumento; il ruolo del docente nella lezione supportata da robot; Open Roberta; Scenari ed esempi di attività da poter proporre tramite le piattaforme di simulazione; da simulatore a robot reale; esempi di attività da proporre. (tot.25 ore, 2021).
	Attestato di partecipazione “ Progettare contenuti digitali con Pubcoder ” presso Spazio Leo IC3 Modena. Le tematiche trattate: funzioni della piattaforma pubcoder per la creazione di contenuti digitali inclusivi. (tot.25 ore, 2021)
	Attestato di partecipazione al corso online “ Mindset Public Speaking ” presso Spazio Leo IC3 Modena. Le tematiche trattate: presentazioni accattivanti e tool per il coinvolgimento online degli utenti. (tot.25 ore, 2021).
	Attestato di partecipazione “ Produrre video in classe e per la classe ” presso Fondazione Golinelli (Bologna). Le tematiche trattate: sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; didattica e metodologie; innovazione didattica e digitale. (tot.28 ore equivalente ad un'unità formativa, 2020).

Attestato di partecipazione al corso online “**3-6-9-12 Crescere con gli schermi digitali**” (2019-2020) 3^edizione MOOC online Università Cattolica di Milano. Moduli affrontati: 1. Infanzia e schermi digitali; 2. Il ruolo degli adulti: le 3°; 3. Senso motorio e visioni; 4. Il potere dei racconti; 5. I giochi e i videogame; 6. Le relazioni sociali. (tot.25 ore, 2020).

Attestato di partecipazione “**Docenti digitali alla scuola primaria**” corso di formazione e-learning sulla piattaforma didattica WeSchool, per docenti di scuola primaria. Le tematiche trattate: apprendimento attivo e lo sviluppo dello spirito critico degli alunni, creazione di contenuti didattici digitali, storytelling con il digitale, cooperative learning, rubriche valutative e checklist per una valutazione formativa efficace (tot.25 ore, 2020).

Attestato di partecipazione “**Docenti digitali alla scuola secondaria**” corso di formazione e-learning sulla piattaforma didattica WeSchool, per docenti di scuola secondaria. Le tematiche trattate: creazione di contenuti didattici digitali, diritto d'autore e privacy, social learning theory e l'apprendimento sociale in classe, inquiry based learning, autovalutazione e checklist (tot.25 ore, 2020).

Attestato di partecipazione “**DECODE Teacher Digital Competence**” corso di formazione e-learning, per docenti di ogni ordine grado, sullo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli studenti all'interno del progetto Erasmus plus in partnership con ANP, Università Roma Tre, LinkCampusUniversity (tot.30 ore, 2019).

Attestato di partecipazione “**Social Media Literacy for change**” corso di formazione e-learning, MOOC per docenti di ogni ordine e grado, su alfabetizzazione ai social media e sul concetto di pianificazione strategica, all'interno delle istituzioni scolastiche, legato all'utilizzo di essi, erogato da European Schoolnet Academy (tot.25 ore, 2019).

Attestato di partecipazione “**Didattica digitale con i tool Gsuite e Weschool**” corso di formazione e-learning per docenti di ogni ordine grado, erogato su piattaforma Sofia per Weschool academy (tot.25 ore, 2019).

Attestato di partecipazione “**Google per la didattica**” corso di formazione e-learning per docenti di ogni ordine e grado sulle app di Google per la realizzazione di modalità di lavoro collaborativo e creazione di contenuti digitali inclusivi, erogato da Tecnica della scuola (tot.10 ore, 2017).

Attestato di partecipazione “**Apprendere con i robot**” “**Project+Play+Peer+Passion**” “**Tinkering e Makey Makey-Quando lo sprite diventa vero**” ciclo formativo per docenti di scuola primaria su coding e programmazione visuale, robotica ed elettronica educativa, tinkering, presso USRER, Bologna (tot.12 ore, 2015 e 2017).

Attestato di partecipazione “**e Twinning piattaforma e progetti**” corso di formazione e-learning per docenti di ogni ordine e grado sulle funzionalità della piattaforma erogato da agenzia eTwinning European Schoolnet (tot.20 ore, 2016).

Attestato di partecipazione “**e Twinning PNSD e AD**” Learning Event erogato da agenzia eTwinning European Schoolnet (tot.15 ore, 2016).

AREA INNOVAZIONE DIDATTICA

Attestato di partecipazione **“All'avanguardia per l'innovazione didattica”** corso di formazione residenziale per docenti di ogni ordine e grado, presso Salsomaggiore, organizzato dalla scuola polo Liceo Bertolucci di Parma (tot. 16 ore, 2019).

Attestato di partecipazione **“Learning with creativity: Let the game begin”** corso di formazione e-learning, MOOC per docenti di ogni ordine e grado, sulla gamification nella didattica, erogato da Teacher Academy Course/School education Gateway (tot.15 ore, 2019).

Corso di perfezionamento blended **“Esperti AEE+ INDIRE”** per docenti referenti idee avanguardie educative scuole fondatrici (tot.75 ore = 15 ore in presenza Lucca e 60 ore in piattaforma Avanguardie Educative, 2016/17e 2017/18).

Attestato di partecipazione **“Now a scuola si può”** 1°convegno nazionale sulla scuola che innova, percorso formativo blended con plenaria e workshop su: coding, rubriche valutative, robotica emozionale, digital storytelling; erogato da Giunti Scuola e Campustore, presso Modena (tot.25ore, 2018).

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

Attestato di partecipazione **“Il digitale per una didattica multimodale inclusiva”**, corso di formazione e-learning erogato su piattaforma Sofia per ASPHI Bologna (tot.30 ore, 2018/2019).

Corso di perfezionamento di 2° livello **“Docente referente/coordinatore d'istituto per l'inclusione”** rivolto ai docenti di sostegno specializzati prima annualità 2016/17 (tot.44 ore) e seconda annualità 2017/18 (tot.38ore).

Attestato di partecipazione **“Scuola digitale inclusiva per tutti. Nuove didattiche, ambienti dinamici, apprendimento partecipato”**, percorso formativo blended, erogato su piattaforma Sofia per Asphi Bologna all'interno di evento Handimatica 2017 (tot.25 ore).

Corso di perfezionamento **“Somministratore PEP3 ambito didattico”** per docenti referenti e operatori sportello autismo CTS Emilia Romagna, presso USRER, Bologna (tot.50 ore, 2016/17).

Corso di perfezionamento **“Supporto inclusione scolastica”** per docenti referenti e operatori di CTS, ai sensi del D.M. 435/2015, presso USRER, Bologna (tot.56 ore, 2015/2016).

**AREA DIDATTICA PER
COMPETENZE
INNOVAZIONE METODOLOGICA
COMPETENZE DI BASE**

Attestato di partecipazione “**Leggimi ancora**” percorso didattico e formativo e-learning sul progetto riguardante lo sviluppo di competenze legate alla lettura ad alta voce, erogato da Giunti Scuola (tot. 19 ore, 2018/2019).

**AREA VALUTAZIONE E
MIGLIORAMENTO**

Corso di perfezionamento “**Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale**”, seminario residenziale per dirigenti tecnici, amministrativi, dirigenti scolastici e docenti tutor SNV, organizzato da USRER presso Cattolica (tot. 19.30 ore per complessivi tre giorni: 9-10-11/09/2019).

Attestato di partecipazione “**La rendicontazione sociale delle scuole**” corso di formazione e-learning per dirigenti scolastici e figure di staff, erogato da Tecnica della scuola (tot.6 ore, 2019).

Attestato di partecipazione “**Sportello di miglioramento 2°annualità**” seminario di aggiornamento per docenti osservatori consapevoli, presso USRER, Bologna (tot.4 ore, 2019)

Attestato di partecipazione “**Il monitoraggio dei piani di miglioramento**” seminario regionale per dirigenti scolastici e figure di staff, presso Fondazione Golinelli, Bologna, a cura dell'USRER (tot.5 ore, 2018).

Attestato di partecipazione “**La dimensione territoriale del miglioramento**” seminario regionale sul progetto di ricerca-formazione-azione, le esperienze in rete e le prospettive di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna, per dirigenti scolastici e figure di staff, presso USRER, Bologna (tot.5 ore, 2017).

Corso di perfezionamento “**I piani di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna**”, summer school progetto regionale di ricerca-formazione-azione per docenti ricercatori-osservatori consapevoli, presso Rimini, a cura dell'USRER (tot.16 ore, 2016)).

**AREA AUTONOMIA DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA**

Attestato di partecipazione “**Giornate di formazione per tutor
coordinatori e organizzatori del corso di Laurea in Scienze della
Formazione Primaria**” presso USRER Bologna, a cura di UNIBO e
UNIMORE (tot.14,30 ore, 2019)

Corso di perfezionamento e-learning “**Organizzare e dirigere le scuole
dell'autonomia**” per dirigenti scolastici e figure di staff, erogato da
DIRSCUOLA e ANP (tot.150 ore, 2017/18).

Attestato di partecipazione “**Sfide la scuola di tutti**”, percorso formativo
per dirigenti scolastici e figure di staff su: Edilizia scolastica, Comunica
inclusivo si può, Il bilancio partecipativo come strumento per coinvolgere le
comunità educativo-didattiche, Leadership creativa, presso Fiera Milano
(tot.6 ore, 2018).

**AREA COMPETENZE IN
LINGUA STRANIERA**

Attestato di partecipazione “**Clil alla scuola primaria**” per docenti di
scuola primaria presso IC Cadeo, Piacenza (tot.8 ore, 2016).

Attestato di partecipazione “**Techno ClilEvo 2016**” corso di formazione e-
learning per docenti di ogni ordine e grado, erogato da IT4All & M4T (tot.50
ore, 2016).

Attestato di partecipazione “**DSA e lingua inglese**”, corso di formazione
sulle strategie didattiche e metodologiche percorso per scuola primaria,
presso IC Cadeo (PC) in collaborazione con Università CA Foscari (tot.13
ore, 2014/15).

ISTRUZIONE

- Da 23/01/2023 a 27/03/2023** **Corso di perfezionamento Formatore per Scuola 4.0** (DigComEdu) presso
AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico in modalità
e-learning (tot. 50 ore)
- Da 07/2020 a 11/2022** **Corso di perfezionamento sulla valutazione periodica e finale nella scuola
primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020) in qualità di esperto formatore
nazionale del Ministero dell'Istruzione, (tot. 100 ore)** presso Direzione
Generale per il personale scolastico – Ufficio IV
- Da 04/2020 a 10/2021** **Master di secondo livello “Governance della scuola dell'autonomia: ruoli
organizzativi, strategici, tecnici”**, conseguito il 29/10/2021 con votazione:
105/110, presso l'Università Telematica degli studi IUL di Firenze.
**Tesi finale in valutazione di sistema e degli apprendimenti: La valutazione
formativa alla scuola primaria e il passaggio dal voto ai giudizi descrittivi.**
Principali competenze: gestione delle organizzazioni scolastiche.
- Da 10/2005 a 06/2009** **Laure magistrale in Scienze della Formazione Primaria** (VO) indirizzo
docenti primaria con specializzazione in sostegno polivalente, conseguita il
29/06/2009 con votazione: 105/110, presso Università degli Studi di Milano
Bicocca (MI).
**Tesi laurea in didattica della geografia: Facciamo spazio: percezione e
rilettura degli spazi vissuti da una classe seconda.**
Principali competenze: didattica per la scuola primaria, didattica e
pedagogia speciale e dell'integrazione.

Da 10/1996 a 03/2004

Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione (VO) indirizzo docenti di scienze dell'educazione/scienze umane, conseguita il 01/03/2004 con votazione: 108/110, presso Università degli Studi di Palermo (PA).
Tesi di laurea in **storia della filosofia del Rinascimento**: *Il beneficio di Cristo di Benedetto da Mantova e gli echi della riforma protestante in Sicilia*. Principali competenze: storia, filosofia, scienze umane.

Anno 2000

Abilitazione insegnamento scuola primaria a seguito di concorso DD.GG. 06/04/99 presso ex Provveditorato Palermo (PA).

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria a seguito di prova facoltativa concorso DD.GG. 06/04/99 presso ex Provveditorato Palermo (PA).

Abilitazione insegnamento scuola infanzia a seguito di concorso DD.GG. 02/04/99 presso ex provveditorato Palermo (PA).

Anno 1997

Diploma di maturità magistrale con votazione: 46/60, conseguito il 21/07/1997 presso Istituto Magistrale "Raffaele Politi" Agrigento (AG).

Anno 1996

Diploma di maturità scientifica con votazione: 54/60, conseguito il 17/07/1996 presso Liceo Scientifico "G.B.Odierna" Palma di Montechiaro(AG).

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di ascolto
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1
B2
B1
B1

FRANCESE

- Capacità di ascolto
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

A1
A2
A1
A1

QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO

LIVELLI: A1/A2= UTENTE BASE – B1/B2= UTENTE INTERMEDIO – C1/C2= UTENTE AVANZATO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ritiene di sapersi relazionare con tutti i soggetti coinvolti nella scuola e dalla scuola al fine di creare un ambiente positivo e costruttivo. L'esperienza di consulenza, presso lo sportello autismo, ha contribuito a sviluppare buone competenze comunicative riguardanti la relazione di aiuto e la gestione delle situazioni problematiche. Le attività di formazione e di tutoraggio hanno fatto emergere una notevole capacità di tessere relazioni con variegate professionalità e in contesti diversi rispetto a quello quotidiano di lavoro. Le svariate esperienze di formazione a distanza (MOOC), hanno contribuito a sviluppare ottime capacità nel lavorare in rete.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di

Lo svolgimento di ruoli di staff e di coordinamento di gruppi di lavoro, in qualità di tutor e formatrice, ha permesso di sviluppare competenze in merito all'organizzazione di un'attività, di un progetto e al coordinamento di persone dimostrando di saper gestire pienamente l'imprevisto, la diversità e stabilendo un rapporto empatico con gli altri.

lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ritiene di avere buona conoscenza del sistema operativo Windows e valida competenza nell'utilizzo di: motori di ricerca internet e programmi per la gestione della posta elettronica; suite Office365 e Gsuite; software per video editing; software per mappe mentale; software "open source" per la creazione di ebook e in-book; ausili informatici per l'accessibilità (tastiere speciali, mouse speciali, schermo tattile e simili); strumenti di digitalizzazione del testo; software didattici e dedicati; sistemi web 2.0 per la produzione, la pubblicazione e la condivisione di contenuti digitali (Wordpress, Dropbox, Google Drive, Prezi e simili); sistemi operativi Android e iOS e relative applicazioni per la didattica digitale; web app per la didattica digitale; linguaggi di programmazione visuale (Scratch e simili); strumenti di elettronica e robotica educativa; stampanti 3D per la didattica e relativi software di modellazione (autore e open source); strumenti per making e tinkering.

PATENTE

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- “**Rapporti Scuola Famiglia**” Studio di caso in SIM (Scuola Italiana Moderna) n.3 novembre 2015, Ed.La Scuola, Milano.
- “**Tecnologie per inclusione**” rubrica mensile in Nuovo Gulliver News, (annata 2016/2017 da n.179 a n.187) Ed. Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Non solo voti**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n. 189 ottobre 2017, Ed. Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Atelier Creativi e laboratori per le competenze chiave**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.191 dicembre 2017, Ed. Didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- “**Le biblioteche scolastiche innovative come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.193 febbraio 2018, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**SELFIE: uno strumento per conoscere lo stato di competenza digitale della propria scuola**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.195 aprile 2018, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**L'educazione alla cittadinanza digitale: percorsi e risorse**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.197 settembre 2018, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Il pensiero computazionale cos'è e come svilupparlo**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.199 novembre 2018, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- “**Le discipline scientifico-tecnologiche oltre gli stereotipi di genere**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.202 febbraio 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Sviluppare competenze con il digital game based- learning**” Scuola Digitale in Nuovo Gulliver News n.204 aprile 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Imparare come piccoli geografi: giochi di luce e forme**” pubblicazione in italiano e in inglese “**Learn as little geographers- play of lights and shapes**” (in qualità di coautrice) nell'ambito del progetto DECODE (DEvelop COmpetences in Digital Era) Programma Europeo Erasmus plus (<http://decode-net.eu/>).
- “**Tecnologie digitali alla scuola dell'infanzia**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n.185 settembre 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Immersioni digitali e altri linguaggi: ombre,, Immagini, suoni per conoscere il mondo creativamente**” Tecbologie digitali in Progetto TreSei n.186 ottobre 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Robotica educativa e processi di apprendimento**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n.187 novembre 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Esperienze di mobilità per l'innovazione didattica: e Twinning ed Erasmus+**” Esperienze Innovative in Nuovo Gulliver News n.209 dicembre 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**3D: Dimensioni, Disegni, Didattica**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n. 188 dicembre 2019, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Tinkering e circuiti morbidi**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n.190 febbraio 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**APPlichiamoci per APPrendere**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n. 191 marzo 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Educazione civica digitale: non è mai troppo presto!**” Tecnologie digitali in Progetto TreSei n.192 aprile 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Un curricolo per l'educazione civica digitale**” La nuova educazione civica in Nuovo Gulliver News n.213 aprile 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).
- “**Diventare cittadini digitali**” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.215 settembre 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“I device e la Rete” Cittadinanza Digitale in Nuovo Gulliver News n.216 ottobre 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Creazione e condivisione di contenuti digitali” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.217 novembre 2020, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Valutare la qualità dei contenuti e usarli correttamente” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.218 dicembre 2020, Ed.didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Gestire l’identità digitale” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.219 gennaio 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Dare valore all’identità digitale” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.220 febbraio 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Argomentare in Rete” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.221 marzo 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Le azioni online e i rischi della Rete” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.222 aprile 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Cyberbullismo e sicurezza in Rete” Cittadinanza digitale in Nuovo Gulliver News n.223 maggio 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“The digital competence of teachers of the 21st century” saggio in Q-Times Anno XIII n.3-2021, Anicia Editore, Roma.

“Innovare i curricoli e la didattica con le STEAM” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.224 settembre 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Elettronica educativa...Mettiamo le mani in pasta” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.225 ottobre 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Scoprire la meccanica costruendo automata” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.226 novembre 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Auguri luminosi” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.227 dicembre 2021, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Macchine che disegnano da sole” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.228 gennaio 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Creare immagini e imparare la matematica con *Turtle Art*” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.229 febbraio 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Costruiamo una macchina ad aria” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.230 marzo 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Digital art. Disegnare con strumenti digitali” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.231 aprile 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Arcobaleni e colori” Laboratorio STEAM in Nuovo Gulliver News n.232 maggio 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Didattica digitale e formazione docenti” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.233 settembre 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Giochi di immagini e parole” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.234 ottobre 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Creare immagini interattive” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.235 novembre 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“I video didattici interattivi” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.236 dicembre 2022, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Costruire mappe mentali con *Git Mind*” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.237 gennaio 2023, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Una piattaforma per l’educazione digitale” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.238 febbraio 2023, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Personalizzare l’apprendimento con *Tiny Tap*” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.239 marzo 2023, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Verificare gli apprendimenti con *Quicworksheets*” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.240 aprile 2023, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

“Fare verifiche in modo veloce e ludico con *Plickers*” Strumenti per la didattica digitale in Nuovo Gulliver News n.241 maggio 2023, Ed.Didattiche Gulliver, Vasto (CH).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data

08/11/2024