



ISTITUTO COMPRESIVO LESTIZZA – TALMASSONS

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993
e-mail UDIC83800E@istruzione.it PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it
Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di
apprendimento innovativi**

CUP: G24D22004720006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-22180

TITOLO PROGETTO: "Ampliamento degli ambienti innovativi di apprendimento"

Verbale di riunione del Gruppo di

Progetto per la predisposizione

del PROGETTO ESECUTIVO

Nell'anno **duemilaventitre**, il giorno 11 del mese di luglio, alle ore 9,30, nei locali del Plesso della Scuola Secondaria di Lestizza, si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO, nominato con atto di nomina prot. n.3881 del 08 giugno 2023, alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager prof. Giuseppe Sambataro, Dirigente scolastico di questa scuola. Il Gruppo di Progetto, incaricato con pari atto nomina, di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare e della individuazione delle migliorisoluzioni tecniche e tecnologiche, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: "Ampliamento degli ambienti innovativi di apprendimento"

Firmato digitalmente da GIUSEPPE SAMBATARO

Si è proceduto ad una analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce del rispetto degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa scuola in data 27 del mese di febbraio di pari data su piattaforma "Futura".

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione, ad opera di questo Gruppo di Progetto, di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, anche alla luce di una informale indagine condotta sulle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi. Pertanto, il GRUPPO DI PROGETTO

PREDISPONE

per il raggiungimento degli obiettivi previsti il seguente **PROGETTO ESECUTIVO**, mirato alla progettazione degli spazi interessati all'innovazione e all'individuazione delle soluzioni tecniche/tecnologiche migliori in funzione della piena realizzazione e impiego degli strumenti innovativi da collocare negli ambienti didattici ridisegnati.

Le soluzioni tecniche e tecnologiche individuate vengono dettagliatamente elencate nell'apposita tabella degli strumenti, parte integrante del presente documento che assume, a tutti gli effetti, la connotazione di "**Capitolato tecnico**" da sottoporre agli operatori economici.

TITOLO AVVISO/DECRETO

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.2-2022-961

LINEA DI INVESTIMENTO

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

CUP: G24D22004720006

SOLUZIONE PROGETTUALE ADOTTATA: ibrida

AULE DA TRASFORMARE/RIORGANIZZARE

Oltre a fornire le aule fisse individuate di una dotazione tecnologica di base per la didattica ordinaria quotidiana, che garantisca gli standard tecnologici minimi attesi, in linea con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0, vengono rinnovate le aule di informatica/robotica/STEAM con tecnologia adeguata.

PORTATA DELL'INTERVENTO

Tutte le classi individuate avranno a disposizione digital board innovative a supporto della didattica delle diverse discipline; le aule di informatica/robotica/STEAM saranno rinnovate con tecnologia adeguata; si prevede inoltre l'acquisto di arredi funzionali di allestimento di ambienti innovativi. Gli interventi mirano, tra l'altro, a sfruttare al meglio le potenzialità della struttura di rete wireless

Firmato digitalmente da GIUSEPPE SAMBATARO

già presente in questa scuola.

IMPATTO

La creazione di nuovi ambienti di apprendimento, dotati di dispositivi adeguati e di contenuti digitali idonei, risponde alle richieste di didattica inclusive, previste dalla Legge 170/2010, che all'art.5 c. 2 garantisce "l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche" per gli studenti più fragili.

Questi ambienti favoriscono lo sviluppo e la valorizzazione del potenziale e delle attitudini di ognuno.

La presenza nella scuola del primo ciclo di materiali e strumentazioni afferenti alla robotica e alle STEAM permette inoltre di avvicinare alle discipline tecnico-scientifiche non solo gli studenti ma anche le studentesse.

Dimostrando l'infondatezza di alcuni stereotipi attraverso la sperimentazione in questa fascia d'età, si evita il generarsi di un divario che rischia di diventare insuperabile nella scuola secondaria e successivamente nel mondo del lavoro, sempre più digitalizzato e volto all'innovazione tecnologica.

DISEGNO, DOTAZIONI E VALENZA DIDATTICA DELLE AULE INNOVATIVE

Verranno adottate soluzioni di tipo misto, con aule fisse e aule comuni.

L'approccio laboratoriale derivante dalla disposizione degli arredi e dalla dotazione tecnologica presente consente di promuovere una crescita globale degli alunni, andando oltre l'acquisizione di apprendimenti disciplinari tradizionali.

Aule fisse/informatica/robotica/STEAM (da allestire nei plessi scuola primaria e scuola secondaria dei due diversi comuni su cui si colloca l'IC)

Le aule fisse individuate vengono dotate di una digital board, che consente l'uso di materiali audio e video, ricerca e collegamento in rete per videoconferenza e tanto altro. Viene potenziata la dotazione di pc portatili (disponibili anche su un carrello porta computer) e sono acquistati arredi funzionali alla nuova didattica. Questa tipologia di aule promuove e sviluppa infatti, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare abilità e competenze di problem solving.

STRUMENTI DI INTERVENTO

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si unisce una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo di alcuni minimi accessori per Digital board che andranno ad integrare i monitor già presentinell'istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili) e rinnovato dall'arredamento di alcune aule.

TABELLA DEGLI STRUMENTI (Capitolato tecnico)

TIPOLOGIA	CARATTERISTICHE TECNICHE MINIME	NUMERO
DIGITAL BOARD	Display interattivo 65" 4K multitouch, con array microfonico integrato, player	14

	<p>USB, browser integrato, lavagna bianca condivisibile via cloud con device mobili e fissi e scrivibile da remoto, sistema integrato di login a Smart Lumio per visualizzazione e condivisione lezioni depositate in cloud, visualizzazione e modifica diretta lezioni realizzate in Smart Notebook</p> <p><u>RICHIESTA CONFORMITA' DNSH</u></p>	
DIGITAL BOARD	<p>Display interattivo 75" 4K multitouch, con array microfonico integrato, player USB, player USB, browser integrato, lavagna bianca condivisibile via cloud con device mobili e fissi e scrivibile da remoto, sistema integrato di login a Smart Lumio per visualizzazione e condivisione lezioni depositate in cloud, visualizzazione e modifica diretta lezioni realizzate in Smart Notebook</p> <p><u>RICHIESTA CONFORMITA' DNSH</u></p>	2
ACCESSORI	<p>Penna per utilizzo con touch screen digital board MX SERIE100</p>	5
NOTEBOOK	<p>PC notebook, processore Intel Core i5, SSD 512 GB, display 15.6 pollici, RAM 8 GB, WIN11 Pro</p> <p><u>RICHIESTA CONFORMITA' DNSH</u></p>	46
STRUMENTAZIONE AUDIO	<p>Coppia casse audio 100 Watt RMS</p>	2
STRUMENTAZIONE AUDIO	<p>Sistema di amplificazione portatile bluetooth a batteria con 1 microfono wireless 480W, lettore mp3, connessioni Bluetooth Penna USB e Scheda di memoria SD, due ingressi microfonici</p>	1
	ARREDI	
TAVOLI	<p>TAVOLO PIANO RIB. 60° MDF SPESS.MM.25 BORDO PU, GAMBE IN TUBO D'ACCIAIO DIAM.MM.30, RUOTE POST. DIM.CM.92X62X70H SIZE 5</p> <p><u>RICHIESTA CONFORMITA' CAM</u></p>	42
SEDIE	<p>SEDIA FISSA 4 GAMBE TUBO D'ACCIAIO DIAM.MM.25 SPESS.MM.1,2, SCOCCA IN POLIPROPILENE COL.BLU</p>	21

	RAL5015 DIM.CM.41X41X43h (SIZE 5) – COLORE BLU <u>RICHIESTA CONFORMITA' CAM</u>	
SEDIE	SEDIA FISSA 4 GAMBE TUBO D'ACCIAIO DIAM.MM.25 SPESS.MM.1,2, SCOCCA IN POLIPROPILENE COL.BLU RAL5015 DIM.CM.41X41X43h (SIZE 5) - COLORE GIALLO <u>RICHIESTA CONFORMITA' CAM</u>	21
ARMADI	LIBRERIA ALTA A GIORNO SUP. ANTE BASSE LEGNO C/SERR. INF. DIM.CM.90X46,3X196,7H COLORATO <u>RICHIESTA CONFORMITA' CAM</u>	7
ARMADI	LIBRERIA ALTA ANTE LEGNO C/SERR. DIM.CM.90X46,3X196,7H COLORATO <u>RICHIESTA CONFORMITA' CAM</u>	4

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE

Con questa soluzione di progetto esecutivo, è possibile promuovere attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problemsolving. Si vanno poi a potenziare le competenze digitali, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo con consapevolezza, sicurezza e spirito critico.

Si punta all'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative.

Un ulteriore risultato formativo che si raggiunge è infine relativo allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

La presenza di spazi di apprendimento condivisi a disposizione di tutto l'istituto integra la didattica tradizionale con forme più innovative, basate su un approccio cooperativo e laboratoriale.

ACCOMPAGNAMENTO

Il progetto non si basa esclusivamente sull'acquisto delle tecnologie, ma su un loro utilizzo ragionato ed efficace, che necessariamente comporta una rimodulazione delle metodologie didattiche. Per perseguire tale scopo si rendono fondamentali la formazione, sia di carattere generale sia legata a specifici ambiti, sia la condivisione di pratiche e risultati attesi e ottenuti in gruppi interni all'IC (ad es. per dipartimento), ma anche esterni (reti di scuole).

Si evidenzia che l'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento coinvolge tutto il corpo docente, che concretizza con professionalità e sensibilità individuali nuovi processi di apprendimento.

Tra le misure di accompagnamento si ritiene inoltre opportuno l'organizzazione di attività di orientamento per gli studenti, che andranno guidati nell'utilizzo delle nuove strumentazioni, e di condivisione con la comunità, in particolar modo le famiglie, affinché comprendano il cambiamento senza sentirsene minacciati.

STIMA DEL VALORE DELLA FORNITURA

Alla luce delle esigenze appena esposte, si è condotta una preliminare indagine informale di mercato, attraverso la consultazione di elenchi e cataloghi che hanno permesso di coniugare le esigenze tra la quantità di attrezzature da acquistare per garantire gli obiettivi prefissati e le risorse finanziarie disponibili.

Alla luce di ciò si è stimato che il capitolato tecnico proposto possa essere valutato, secondo i prezzi attuali proposti dal mercato, in euro 79.708,01 IVA esclusa.

Il Project Manager
Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sambataro

Il Gruppo di Progetto

DSGA dott. ssa Raffaella Pinelli
Prof. ssa Maura Marega
Prof. ssa Michela Vicario
A.A. Agnello Andreina