

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**Malfitano Rosella**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• *Date (da – a)*

**2010 – ad oggi**

• *Nome e indirizzo del datore di lavoro*

**Pedagogista clinico in regime di libera professione**

Malfitano Rosella Studio e Atelier di pedagogia clinica v. F. Corridoni 68 –  
Gonars – Ud.

• *Tipo di azienda o settore*

Pedagogia- educazione-Servizi alla persona.

*Principali mansioni e responsabilità*

Progettazione pedagogico-clinica privata e scolastica – Interventi di aiuto alla persona con modalità educative- interventi di supporto a minori con difficoltà scolastiche- supporto alla genitorialità .

• *Date (da – a)*

**2003- ad oggi**

• *Nome e indirizzo del datore di lavoro*

**Educatrice scolastica ed extrascolastica**

• *Tipo di azienda o settore*

Agenzia Sociale 2001, via Colombara di Vignano- Muggia  
(TS) - Socialteam Srl , V. Borgolucido 10 – Spilimbergo - PN  
Servizi alla persona – Assistenza- Socio educativo

*Principali mansioni e responsabilità*

Interventi educativi scolastici e domiciliari con minori – Interventi scolastici e domiciliari con minori con disturbo dello spettro autistico - BES e DSA  
Supporto alla genitorialità – Visite protette- coordinamento di Doposcuola presso la scuola primaria G.Marconi di Castions di Strada per l'a/s 2015/2016. Educatrice per i progetti estivi “domino” di Basiliano e Codroipo.

• Date (da – a)	<b>Febbraio-maggio 1992 - luglio – 1992- gennaio 2002 - febbraio – luglio 2008; dicembre 2004 – marzo 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Traduttrice</b>  Danieli & C-Officine Meccaniche Spa, via Nazionale 41- Buttrio (Ud). Excol-Servizi didattico-formativi, via A. De Gasperi 11 Gonars (Ud)-via Lion 1 Palmanova ( Ud). Nucleo Operativo Carabinieri – Palmanova, (Ud), Piazza Grande 19. Nucleo Operativo Carabinieri Udine, Viale Trieste 28.
•Tipo di azienda o settore	Meccanico, investigativo, letterario
Principali mansioni e responsabilità	Traduzione in spagnolo e francese di manuali di uso e manutenzione di impianti di colata. Ascolto, traduzione e trascrizione di intercettazioni dallo spagnolo. Traduzione di testi scolastici dal francese e dallo spagnolo per studenti universitari.
• Date ( da-a)	<b>Luglio 1992 – settembre 2003</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Insegnante lingua inglese, spagnola e francese.</b>  Excol-Servizi didattico-formativi, via A. De Gasperi 11 Gonars (Ud) e -via Lion 1 Palmanova ( Ud). Scuola Materna “Regina Margherita” , c.da Foscarini 39 - Palmanova-Udine Enaip – via del Boschetto 37- Gorizia
•Tipo di azienda o settore	Istruzione
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lingua inglese per bambini e adulti (livello elementare), francese, spagnolo (dal livello elementare al livello avanzato) e italiano per stranieri ispanofoni, francofoni e anglofoni (dal livello elementare al livello avanzato). Progettazione didattica e coordinamento di corsi di Lingue.
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	<b>Settembre – dicembre 2018</b>
•Certificato o diploma ottenuto	<b>Master in Arteterapia Integrata</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Uniateneo</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Date (da – a)	<b>2006 -2009</b>
•Certificato o diploma ottenuto	<b>Master in Pedagogia clinica</b>

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Isfar – Istituto Superiore di Formazione- aggiornamento e ricerca, Firenze.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Intervento pedagogico-clinico con persone di tutte le età; Metodi osservativi nella relazione madre-bambino. Metodi e tecniche educative per i comportamenti-problema Progettazione e realizzazione di interventi educativi per gruppi-classe, principalmente rivolti allo sviluppo e consolidamento dell' autoregolazione emotiva per l'apprendimento efficace( fascia scuola primaria). Metodi e tecniche compensative per soggetti con DSA; Metodi e tecniche per soggetti con ADHD;
• Date	1991 e 2005
Certificato o diploma ottenuto	- Laurea in Lingue e letterature straniere moderne ( Francese e Spagnolo) - Laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo “educatore extrascolastico”.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Udine, via Gemona, Udine; - Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, via Saffi 2 Urbino ( PU).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Grammatica, lingua e letteratura francese e spagnola, filologia germanica e romanza; Pedagogia – Psicologia – Sociologia – Filosofia.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Isced 5
Date	1984
Certificato o diploma ottenuto	Diploma Linguistico
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo linguistico Kennedy-Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingue straniere ( Inglese, francese e spagnolo) – filosofia-letteratura italiana
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Isced 3
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Autoformazione, progettazione pedagogica, lavoro in team, self-management.
MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUE	Francese – utente autonomo ( comprensione-parlato-scritto) – B2 Spagnolo - utente autonomo ( comprensione-parlato-scritto) – B2 Inglese - utente autonomo ( comprensione-parlato-scritto) – B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	CAPACITÀ DI LAVORARE CON ALTRE PERSONE MATURATE CON LE MOLTEPLICI ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO, EXTRASCOLASTICO DOMILIARE, IN ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE E IN COLLABORAZIONE CON ALTRI PROFESSIONISTI IN AMBITO PROFESSIONALE PRIVATO.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI PERSONE, DI ASCOLTO E STIMOLO ALLA CRESCITA DEL SINGOLO E DEL GRUPPO.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	CAPACITÀ DI UTILIZZARE IL PACCHETTO OFFICE PER WINDOWS E MOVIE MAKER; Internet surfing
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	SCRITTURA
ATTESTATI DI FREQUENZA E AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI	<p><b>Ottobre 2019-febbraio 2020 : Corso di scrittura creativa nell'ottica dell'Arteterapia Integrata</b> ( in corso di svolgimento)- Associazione "La portaSocchiusa", via Sant' Eufemia 34, Piacenza.</p> <p><b>Maggio 2019: Corso base metodo Caviardage® di Tina Festa</b></p> <p><b>Settembre-dicembre 2018: Master in Artiterapie ad indirizzo integrato</b> – Uniateneo, Piacenza.</p> <p><b>Settembre 2017</b> – Seminario di aggiornamento "Professione pedagogo clinico"- Presupposti scientifici di una scienza autonoma, strumenti operativi, progetti e sportelli di ascolto e innovazioni metodologiche. (Padova, organizzato da Isfar Firenze);- <b>Gennaio 2017</b> Convegno " DSA e BES" Update nelle strategie di intervento: problemi, prospettive, normative e organizzazione"( Università degli Studi di Udine).<b>Settembre - novembre 2016</b> – Corso online "tecnologie e strategie per compensare i DSA" – ( Erickson – Trento)- <b>settembre-ottobre 2016</b> – Formazione sulle visite protette – Agenzia Sociale 2001 – Codroipo- <b>settembre – ottobre 2016</b> - Formazione su " Osservazione e autovalutazione nel contesto educativo" - Agenzia Sociale 2001 – Codroipo. <b>settembre 2016</b> – Workshop "La lettura delle emozioni nei bambini con autismo" ( NCS – Gorizia); <b>marzo 2016</b> – Seminario esperienziale "La Motivazione" (Isfar – Firenze - <b>marzo 2015</b> – Convegno: "Autismo o Autismi"? (Latisana, con la partecipazione dell'Associazione "La Nostra Famiglia", Udine)- <b>febbraio 2015</b> - Aggiornamento Professionale sui cambiamenti lessicali, metodologici e operativi del pedagogo clinico - <b>novembre 2015</b> Formazione sulla famiglia multiproblematica – Agenzia Sociale 2001- Codroipo. <b>ottobre 2015</b> – Formazione sulla progettazione educativa-Agenzia Sociale 2001 – Codroipo - <b>ottobre 2015</b> – Formazione sulla progettazione educativa (trainer: Dott.ssa Elisabetta Madriz)- Agenzia Sociale 2001 – Codroipo. <b>gennaio 2014</b> - <i>PEP-REB Parent Training Education Program Reflecting Based</i> (aggiornamento professionale online- Isfar – Firenze);- <b>novembre 2014</b> Corso FACS ( Analisi delle espressioni facciali) Università degli Studi di Udine – Neurocom science. <b>gennaio 2010</b> – formazione in " ADHD strategie cliniche e didattiche" Ist. Isfar – Firenze.</p> <p><b>2006</b> – Centro Erickson -Trento – Formazione in "Gioco e interazione sociale nell'autismo" a cura di Enrico Micheli e di Cesarina Xaiz.</p>
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p><b>Progetti educativi scolastici e privati:</b></p> <p><b>Febbraio-giugno 2018</b> Scuola primaria " P. Valussi" di Talmassons ( Ud) Percorso educativo e pedagogico-clinico " L'ora specialissima" per l'inclusione di alunni con difficoltà socio-relazionali ed emotive e la</p>

promozione del benessere a scuola nell'ambito del progetto "Star bene a scuola" dell'I.C di Lestizza-Talmassons. Classi quarte e quinte

**Aprile-Maggio 2017**- Scuola primaria " P. Valussi" di Talmassons ( Ud) – Percorso educativo e pedagogico-clinico " L'ora specialissima" per l'inclusione di alunni con difficoltà socio-relazionali ed emotive e la promozione del benessere a scuola nell'ambito del progetto "Star bene a scuola" dell'I.C di Lestizza-Talmassons. Classi quarte e quinte

**2013-2016** – Scuola primaria " P. Valussi" di Talmassons ( Ud) – Percorso educativo e pedagogico-clinico " L'ora specialissima" per l'inclusione di alunni con difficoltà socio-relazionali ed emotive e la promozione del benessere a scuola ( dalle classi terze alle quinte).

**2007- 2011** - Scuola primaria "La Risultive" di Bertolo ( Ud) – Percorso educativo per l'inclusione di un alunno con disabilità mentale. (Questo percorso è stato oggetto della tesi del Master in Pedagogia clinica.)

**2007-2011** - Scuola primaria "E. Fruch" di Blessano ( Ud) – Percorso educativo per l'inclusione di alunni con difficoltà comportamentali e della letto-scrittura ( dalla classe II alla V).

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.