



ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD)

Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037 Cod. Mecc. UDIC83900A C.F. 80005260304

PEO udic83900a@istruzione.it PEC udic83900a@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmortegliancastionsdistrada.edu.it



Prot. n. e data come da segnature

All'Albo online / Amministrazione Trasparente

Al sito web istituzionale / Agli atti

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CODICE PROGETTO: M4C1/3.1-2023-1143-P-38077

TITOLO DEL PROGETTO: "Saper fare, poter fare, voler fare"

CUP: D74D23003880006

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria della selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento di n. 6 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

n. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni), relativi al Progetto "Saper fare, poter fare, voler fare" identificato da codice CUP D74D23003880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023;
- VISTE** le istruzioni operative prot.n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA;
- VISTO** il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 – 2023/24 del 30/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

UDIC83900A - A7A09D7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002236 - 26/03/2024 - IV.2 - I



ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD)

Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037 Cod. Mecc. UDIC83900A C.F. 80005260304

PEO udic83900a@istruzione.it PEC udic83900a@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmorteiglianocastionsdistrada.edu.it



- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 81 del 30/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'accordo di concessione relativo al progetto “Saper fare, poter fare, voler fare” firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024 con n. di protocollo 0026676;
- CONSIDERATO CHE** l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- TENUTO CONTO** che i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor;
- RITENUTA** necessaria l’individuazione di tutor nei Percorsi formativi nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, che si rendessero necessari in corso d’opera ai sensi dell’art. 1 dell’Accordo di Concessione;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Saper fare, poter fare, voler fare” – CUP D74D23003880006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 tutor nei Percorsi formativi nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in relazione al Progetto stesso per l’intera durata del Progetto;
- VISTA** la Determina Prot. n. 1896 del 14/03/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto;
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 1897 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 14/03/2024;
- VISTO** in particolare l’art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20.03.2024 con oggetto “Candidatura Esperto/Tutor PNRR DM 65/2023 Lingua Inglese”

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA**

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD)

Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037 Cod. Mecc.UDIC83900A C.F. 80005260304

PEO udic83900a@istruzione.it PEC udic83900a@pec.istruzione.itSito internet www.icmorteglianocastionsdistrada.edu.it

all'indirizzo email udic83900a@istruzione.it in formato pdf oppure brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo) dell'Istituto Comprensivo Mortegliano – Castions di Strada a Mortegliano (UD)";

VISTO

il Decreto prot. n. 2195 del 23/03/2024 con cui il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di personale docente interno all'Istituto per il conferimento di n. 15 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 6 Esperti formatori in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- n. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- n. 2 Esperti formatori in due distinti percorsi formativi annuali di Lingua Inglese finalizzati alla eventuale certificazione linguistica di livello B1 e B2 (Intervento B – Docenti)
- n. 1 Esperto formatore in percorso di potenziamento della Metodologia CLIL in Lingua Inglese (Intervento B – Docenti),

relativi al Progetto "Saper fare, poter fare, voler fare" identificato da codice CUP D74D23003880006.

VISTO

il verbale di valutazione delle istanze prot. n. 2235 del 26/03/2024 e la graduatoria formulata con specificazione dei docenti candidati a Tutor dei diversi Percorsi formativi nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della seguente graduatoria provvisoria:

PERCORSO FORMATIVO <i>Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	CANDIDATO A TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A2 Key English Test KET, Secondaria di 1° grado "U. Pellis" di Castions di Strada, alunni/e delle classi terze, da settembre a dicembre 2024, 15 ore	Benacchio Federica	30 punti
Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A2 Key English Test KET, Secondaria di 1° grado "L. Da Vinci" di Mortegliano, alunni/e delle classi terze, da settembre a dicembre 2024, 15 ore	Benacchio Federica	30 punti

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH



ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD)

Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037 Cod. Mecc. UDIC83900A C.F. 80005260304

PEO udic83900a@istruzione.it PEC udic83900a@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmortegliancastionsdistrada.edu.it



Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A1 Young Learners YLE, Primaria "G. Marconi" di Castions di Strada, Primaria "N. Tommaseo" di Lavariano e Primaria "I. Della Negra" di Mortegliano, alunni/e delle classi quinte, da aprile a giugno 2024, 12 ore	Grava Valentina	25 punti
Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A1 Young Learners YLE, Primaria "G. Marconi" di Castions di Strada, Primaria "N. Tommaseo" di Lavariano e Primaria "I. Della Negra" di Mortegliano, alunni/e delle classi quinte, da settembre a dicembre 2024, 16 ore	Grava Valentina	25 punti
Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A2 Key English Test KET, Secondaria di 1° grado "U. Pellis" di Castions di Strada, alunni/e delle classi terze, da aprile a giugno 2024, 15 ore	Tomisic Adriana	15 punti
Corso per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione Cambridge per il livello A2 Key English Test KET, Secondaria di 1° grado "L. Da Vinci" di Mortegliano, alunni/e delle classi terze, da aprile a giugno 2024, 15 ore	Tomisic Adriana	15 punti

UDIC83900A - A7A09D7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002236 - 26/03/2024 - IV.2 - I

La pubblicazione della presente graduatoria provvisoria all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà resa definitiva e il Dirigente Scolastico procederà ad affidare l'incarico.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Matteo TUDECH

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da MATTEO TUDECH