



ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD) Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037

UDIC83900A - C.F. 80005260304

Scuola dell'Infanzia Mortegliano, Scuole primarie di Mortegliano e Castions di Strada e Lavariano
Scuole secondarie di 1° grado di Mortegliano e Castions di Strada

Indirizzo di posta elettronica udic83900a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettr.certificata udic83900a@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmorteglianocastionsdistrada.edu.it

Circ. n. come da segnatura

Mortegliano, 18/01/2021

IC Mortegliano – Castions di Strada
SCUOLE PRIMARIE

- Ai Genitori degli alunni

E p.c.

- Al Personale docente

E p.c. al Referente per il Curricolo

Prof.ssa BENACCHIO F.

BACHECA

OGGETTO: Valutazione periodica e finale per la scuola primaria

In vista dei Consigli di interclasse e degli scrutini del primo periodo, si rende noto che in data 04 dicembre 2020, è stata emanata l'O.M. n. 172, applicativa del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41. L'O.M., integrata da specifiche Linee guida, dispone l'utilizzo di giudizi descrittivi nella valutazione degli alunni della scuola primaria, definendone le principali caratteristiche.

Il giudizio descrittivo è elaborato e sintetizzato attraverso livelli; nel primo quadrimestre sarà riferito alle singole discipline, mentre nella valutazione finale (2° quadrimestre) sarà riferito a obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

I livelli sono: **AVANZATO – INTERMEDIO – BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**, coerenti con il modello di certificazione delle competenze e ricondotti all'articolarsi delle seguenti quattro dimensioni:

“[...] a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai [...]”¹.

¹ Linee Guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, p.4



ISTITUTO COMPRENSIVO MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA

Via Leonardo da Vinci, 11 - 33050 MORTEGLIANO (UD) Tel. 0432/761917 Fax 0432/760037

UDIC83900A - C.F. 80005260304

Scuola dell'Infanzia Mortegliano, Scuole primarie di Mortegliano e Castions di Strada e Lavariano

Scuole secondarie di 1° grado di Mortegliano e Castions di Strada

Indirizzo di posta elettronica udic83900a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettr.certificata udic83900a@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmorteglianocastionsdistrada.edu.it

I livelli di apprendimento sono descritti come di seguito:

*“[...] **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

***INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

***BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

***IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente[...]².*

Nulla cambia per quanto concerne la valutazione del comportamento, del giudizio globale e per ciò che riguarda l'Insegnamento della Religione Cattolica o l'Attività Alternativa.

Per gli alunni per i quali sia stato redatto il Piano Didattico Personalizzato o il Pieno Educativo Individualizzato, la valutazione per livelli sarà ad essi rapportata.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Zeldia Ferrarese

² Linee Guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, Tab. 1, p.5