

Candidatura N. 34013

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I - UDINE
Codice meccanografico	UDIC84100A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VAL DI RESIA, 13
Provincia	UD
Comune	Udine
CAP	33100
Telefono	0432470855
E-mail	UDIC84100A@istruzione.it
Sito web	1icudine.gov.it
Numero alunni	1007
Plessi	UDAA841017 - UDINE/G.CENTAZZO UDAA841028 - UDINE/G.BENEDETTI UDAA841039 - UDINE/ I. MAGGIO UDAA84105B - A. TAVERNA - UDINE UDEE84101C - FRUCH UDEE84103E - SANDOMENICO UDEE84105L - GIANNI RODARI UDEE84106N - " DIVISIONE JULIA " UDMM84101B - TIEPOLO - UDINE

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche e per la scuola dell'infanzia	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34013 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	LogicaMente alla Rodari	€ 5.082,00
Lingua straniera	Vai col tedesco alla Fruch	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak English alla San Domenico	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak English alla Divisione Alpina Julia	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: SPRECHEN AND SPEAK LOGIC

Descrizione progetto	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Le scuole dell'Istituto, dislocate nelle zone a nord-ovest della città, operano in realtà territoriali periferiche articolate e complesse.

Il contesto territoriale è caratterizzato da una realtà socio-economico-culturale composta ed eterogenea in ragione di contesti lavorativi ed occupazionali diversificati e risulta connotato dalle seguenti variabili: significativo tasso di immigrazione proveniente da altri paesi UE ed extra-europei, presenza numericamente significativa di alunni diversamente abili, presenza di alunni con BES-DSA, presenza di famiglie in condizione di disagio socio-economico.

L'Istituto si adopera per favorire una cultura di accettazione della diversità e di accoglienza in funzione sia dell'integrazione che dello stimolo al confronto e alla conoscenza di realtà "altre".

A tal fine, nell'intento di promuovere il successo formativo di ciascun alunno, ricerca strategie per coniugare gli aspetti cognitivi e culturali dell'apprendimento con quelli applicativi e pratici del "saper fare e dell'agire".

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

In base alle caratteristiche del territorio e dai riscontri delle esperienze positive in atto, l'Istituto intende promuovere lo sviluppo delle competenze di base approfondendo la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Nel PtOF si pone l'accento sulla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e ad altre lingue dell'UE e, non ultimo, al potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche. Nel presente progetto si presuppone che saper analizzare una situazione e condurre logicamente un ragionamento sono requisiti imprescindibili perché in ogni istante della giornata siamo chiamati a ragionare, assumere decisioni, sviluppare argomentazioni, comprendere e discutere quelle altrui. La logica è interdisciplinare per sua natura e può offrire un punto d'incontro nella programmazione scolastica tra discipline scientifiche e umanistiche. Le attività di tipo matematico e lo studio di una lingua straniera concorrono al potenziamento del pensiero logico-argomentativo allo sviluppo di strategie di comunicazione e soluzione di situazioni problematiche.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Dall'analisi dei dati emersi per la compilazione del PtOF 2016-19, considerando l'eterogeneità dell'utenza dell'Istituto, si ipotizza di destinare l'offerta del progetto sia ad alunni in situazione di disagio socio-economico sia ad alunni con problematiche diversificate di apprendimento. Il nostro Istituto presenta un significativo tasso di immigrazione proveniente da altri paesi UE ed extra-europei: gli alunni stranieri rappresentano il 26% del totale nell'a.s. 2016/17. La presenza di alunni con BES-DSA (esclusi disabili) si attesta intorno al 3,1% del totale delle scuole primarie e secondaria di I gr. nell'a.s. 2016/17.

Nel progetto si intende includere anche alunni con potenzialità cognitive generalmente superiori alla media della classe di appartenenza e che necessitano allo stesso modo di un percorso di valorizzazione ulteriore.

Si individuano come destinatari preferenziali del progetto gli alunni più grandi, anche al fine di potenziare alcune importanti competenze trasversali in vista del passaggio di ordine di scuola.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività si realizzeranno in orario pomeridiano ed extra curricolare.

La proposta di attività pomeridiane continuative per tutto l'arco dell'anno scolastico vede la scuola farsi interprete di una sempre più diffusa ricerca da parte delle famiglie del territorio di proposte culturali e ricreative pomeridiane da parte di strutture pubbliche, per venire sostenuti nell'organizzazione della giornata con i propri bambini che - se non provenienti dalla scuola - rimarrebbero privi di stimoli diversificati, positivi e arricchenti.

Si approfitterà, quindi, di strutture scolastiche comunque aperte negli orari extracurricolari in cui si collocheranno le attività progettuali aggiuntive.

Gli orari proposti nelle varie scuola seguiranno, orientativamente, il seguente prospetto orario:

Scuola Primaria Divisione Alpina Julia: dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

Scuola Primaria Fruch: dalle ore 14:00 alle ore 15:00, dopo il termine della mensa facoltativa per gli alunni della scuola.

Scuola Primaria Rodari; dalle ore 16:15 alle ore 17:15, dopo il termine dell'orario curricolare di tempo pieno.

Scuola Primaria San Domenico: dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Si intende coinvolgere gli esperti e il territorio per la realizzazione di attività di approfondimento dei temi trattati, in particolare, per l'aspetto logico-matematico si ipotizza una collaborazione con Mathesis, la Ludoteca. Per i moduli di lingua straniera, inglese e tedesco si auspica una collaborazione con British School, Cambridge School, English in Action e l'Università di Udine.

Le finalità del progetto mirano al conseguimento di competenze trasversali quali: rafforzare attenzione e memoria, affinare le capacità logiche di base, sviluppare pensiero critico e creatività, rafforzare la padronanza del linguaggio analitico, favorire l'apprendimento ipotetico deduttivo e la capacità di formulare e argomentare ipotesi, abituare ad un uso consapevole della lingua stimolando il pensiero e la capacità di individuare, scoprire e inventare nuove combinazioni linguistiche, affinare le capacità comunicative come espressione di sé, sviluppare l'utilizzo di più codici espressivo-comunicativi.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Si utilizzeranno tutte le metodologie didattiche che vedono l'alunno artefice del proprio sapere e protagonista del proprio percorso formativo. Si privilegeranno le modalità che favoriscono l'instaurarsi di positive dinamiche relazionali tra pari. Gli allievi collaboreranno in modo costruttivo nei processi di apprendimento. Si privilegeranno: problem solving, didattica metacognitiva, tutoring, didattica laboratoriale, case studies, cooperative e collaborative learning, role play, CLIL. Nel contesto progettuale di potenziamento linguistico si attiveranno modalità dinamiche di approccio alla lingua straniera sotto forma di giochi interattivi anche digitali, drammatizzazioni in cui gli alunni si dovranno destreggiare con la lingua in modo "vivo". Si farà ricorso all'ausilio di vari strumenti audiovisivi quali Lim, pc, tablet, videoproiettore. Verrà dato ampio spazio a giochi strutturati e non, giochi tradizionali, giochi da tavolo, giochi di prestidigitazione. Si ipotizza, al termine del modulo, di far applicare agli alunni le conoscenze acquisite partecipando a gare organizzate da Enti accreditati (Kangourou), predisponendo lezioni, presentazioni su temi oggetto di approfondimento da proporre alle altre classi anche sotto forma di attività CLIL.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'Istituto ha beneficiato dei progetti FESR PON "Gestione in WLAN delle attività didattiche" e "Ambienti digitali nuove tecnologie per la didattica" per alcune scuole.

Il potenziamento della dotazione tecnologica ha consentito e consentirà di fruire di aumentati strumenti sia per la didattica curricolare e che per l'ampliamento dell'offerta formativa.

L'Istituto, già nel corrente anno scolastico, ha attivato percorsi di ampliamento dell'offerta formativa relativi alle aree disciplinari interessate che sono stati finanziati con fondi regionali, fondi d'Istituto e contributi dei genitori.

Tali attività sono: potenziamento della lingua inglese in tutte le scuole primarie dell'Istituto con l'intervento di docenti madrelingua, laboratorio linguistico di tedesco in due scuole primarie dell'Istituto in orario extracurricolare e potenziamento logico-matematico in una primaria.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Si intende potenziare il ruolo attivo dello studente attraverso le metodologie didattiche già descritte. Attraverso l'utilizzo del cooperative learning e del tutoring, ad esempio, si riuscirà a creare un ambiente in cui ciascuno ha qualcosa da dare agli altri e qualcosa da ricevere e questo permetterà di creare un apprendimento paritario e realmente inclusivo: ciò rinforzerà l'autostima e la motivazione ad apprendere, aiuterà tutti gli alunni ad imparare a vivere bene con se stessi e con gli altri, sviluppando un buona immagine di sé, consolidando il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

Si prevede di suscitare interesse e curiosità al fine di far superare agli alunni il timore dell'emozione negativa legata all'insuccesso e giungere al piacere di fare una cosa, di farla bene mettendo alla prova le proprie capacità.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Si intende proporre sia un questionario iniziale per individuare le aspettative degli alunni e dei genitori nei confronti del progetto sia uno finale, per verificare la risposta del percorso in ordine alle aspettative iniziali dell'utenza.

Il tutor effettuerà delle osservazioni sistematiche per rilevare cambiamenti nella sfera motivazionale, emotivo-relazionale e nella capacità di saper gestire situazioni nuove.

All'esperto spetterà invece il compito di somministrare prove di verifica oggettive per saggiare il raggiungimento degli obiettivi didattici specifici.

In riferimento al progetto si confida in una ricaduta a lungo termine: la scoperta del piacere di imparare e la curiosità verso nuovi saperi possono costituire un incentivo per migliorare il successo scolastico scongiurando il rischio della dispersione.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Si prevede di dare massimo risalto alla progettazione e alle iniziative ad essa collegate attraverso gli Organi Collegiali (Assemblee di classe e Interclasse con i genitori) e pubblicando articoli nel sito web dell'Istituto. Si intende infatti sensibilizzare la comunità (genitori, territorio) in merito alle iniziative dell'Istituto per supportare l'efficacia dell'azione educativa rispondendo ai bisogni formativi dell'utenza affinché la scuola venga percepita sempre più come un luogo in cui ogni alunno possa costruire la propria identità, acquisendo consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e competenze e la capacità di compiere scelte autonome e consapevoli nel rispetto dei valori riconosciuti dalla società in cui è inserito.

In tale ottica l'Istituto intende far tesoro di esperienze valide sul piano didattico e metodologico in modo da poter continuare a utilizzare nel tempo, anche estendendole ad altri ambiti, pratiche educative vincenti.

Le attività più significative proposte dagli esperti verranno raccolte dal tutor, pubblicate nel sito e condivise su piattaforme di digital social learning (Edmodo, Fidenia, Google drive, Padlet, TES Blendspace) oltre che sulle piattaforme istituzionali.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Qualora dall'indagine iniziale condotta attraverso il questionario emergessero bisogni o richieste specifici, questi verranno presi in considerazione per modulare il percorso il più possibile sulle effettive aspettative di alunni, genitori e insegnanti. Se da una parte gli alunni saranno i protagonisti delle attività proposte nei moduli, volte a fornire nuove conoscenze promuovendo il saper fare e il saper essere, dall'altra i genitori verranno coinvolti non solo attraverso la comunicazione dell'andamento didattico, ma anche nella realizzazione di momenti conclusivi. Si prevede, infatti, di chiedere la partecipazione attiva delle famiglie nell'allestimento e nell'organizzazione, a fine percorso, di eventi, pensati in varie forme, al fine di far conoscere, comprendere e quindi condividere quanto realizzato.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Around the world speaking English	pag. 68	http://1icudine.gov.it/documenti-di-istituto/pof/
English time 1	pag. 68	http://1icudine.gov.it/documenti-di-istituto/pof/
Eta Beta logica in gioco	pag. 69	http://1icudine.gov.it/documenti-di-istituto/pof/
Speaking fluently	pag. 69	http://1icudine.gov.it/documenti-di-istituto/pof/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LogicaMente alla Rodari	€ 5.082,00
Vai col tedesco alla Fruch	€ 10.164,00
Let's speak English alla San Domenico	€ 10.164,00
Let's speak English alla Divisione Alpina Julia	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: LogicaMente alla Rodari

Dettagli modulo

Titolo modulo	LogicaMente alla Rodari

Descrizione modulo	Sviluppo e potenziamento delle abilità/competenze logiche. Saper analizzare una situazione e condurre logicamente un ragionamento sono requisiti imprescindibili perché in ogni istante della giornata siamo chiamati a ragionare, assumere decisioni, sviluppare argomentazioni, comprendere e discutere quelle altrui. La logica è interdisciplinare per sua natura e può offrire un punto d'incontro nella programmazione scolastica tra discipline scientifiche e umanistiche. Le attività di tipo matematico concorrono al potenziamento del pensiero logico-argomentativo allo sviluppo di strategie di comunicazione e soluzione di situazioni problematiche. Si utilizzeranno tutte le metodologie didattiche che vedono l'alunno artefice del proprio sapere e protagonista del proprio percorso formativo. Si privilegeranno le modalità che favoriscono l'instaurarsi di positive dinamiche relazionali tra pari. Gli allievi collaboreranno in modo costruttivo nei processi di apprendimento. Si privilegeranno: problem solving, didattica metacognitiva, tutoring, didattica laboratoriale, case studies, cooperative e collaborative learning, role play. Si farà ricorso a vari strumenti audiovisivi quali Lim, pc, tablet, videoproiettore. Verrà dato ampio spazio a giochi strutturati e non, giochi tradizionali, giochi da tavolo, giochi di prestidigitazione. Si ipotizza, al termine del modulo, di far applicare agli alunni le conoscenze acquisite partecipando a gare organizzate da Enti accreditati (Kangourou). Si intende proporre sia un questionario iniziale per individuare le aspettative degli alunni e dei genitori nei confronti del progetto sia uno finale, per verificare la risposta del percorso in ordine alle aspettative iniziali dell'utenza. Le insegnanti degli alunni coinvolti nel progetto verificheranno a mezzo di prove strutturate la ricaduta delle attività progettuali sugli apprendimenti degli alunni.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE84105L
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LogicaMente alla Rodari

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Vai col tedesco alla Fruch

Dettagli modulo

Titolo modulo	Vai col tedesco alla Fruch
Descrizione modulo	<p>Potenziamento competenze linguistiche tedesco.</p> <p>Nel PtOF si pone l'accento sulla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e ad altre lingue dell'UE, quali elementi fondamentali per lo sviluppo della cittadinanza globale. Si utilizzeranno tutte le metodologie didattiche che vedono l'alunno artefice del proprio sapere e protagonista del proprio percorso formativo. Si privilegeranno le modalità che favoriscono l'instaurarsi di positive dinamiche relazionali tra pari. Gli allievi collaboreranno in modo costruttivo nei processi di apprendimento. Si privilegeranno: problem solving, didattica metacognitiva, tutoring, didattica laboratoriale, case studies, cooperative e collaborative learning, role play, CLIL. Nel contesto progettuale di potenziamento linguistico si attiveranno modalità dinamiche di approccio al tedesco sotto forma di giochi interattivi anche digitali, drammatizzazioni in cui gli alunni si dovranno destreggiare con la lingua in modo "vivo". Si farà ricorso all'ausilio di vari strumenti audiovisivi quali Lim, pc, tablet, videoproiettore. Si intende proporre sia un questionario iniziale per individuare le aspettative degli alunni e dei genitori nei confronti del progetto sia uno finale, per verificare la risposta del percorso in ordine alle aspettative iniziali dell'utenza. Le insegnanti degli alunni coinvolti nel progetto verificheranno a mezzo di prove strutturate la ricaduta delle attività progettuali sugli apprendimenti degli alunni.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE84101C
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vai col tedesco alla Fruch

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: Let's speak English alla San Domenico

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's speak English alla San Domenico
Descrizione modulo	<p>Potenziamento competenze linguistiche inglese.</p> <p>Nel PtOF si pone l'accento sulla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e ad altre lingue dell'UE, quali elementi fondamentali per lo sviluppo della cittadinanza globale. Si utilizzeranno tutte le metodologie didattiche che vedono l'alunno artefice del proprio sapere e protagonista del proprio percorso formativo. Si privilegeranno le modalità che favoriscono l'instaurarsi di positive dinamiche relazionali tra pari. Gli allievi collaboreranno in modo costruttivo nei processi di apprendimento. Si privilegeranno: problem solving, didattica metacognitiva, tutoring, didattica laboratoriale, case studies, cooperative e collaborative learning, role play, CLIL. Nel contesto progettuale di potenziamento linguistico si attiveranno modalità dinamiche di approccio all'inglese sotto forma di giochi interattivi anche digitali, drammatizzazioni in cui gli alunni si dovranno destreggiare con la lingua in modo "vivo". Si farà ricorso all'ausilio di vari strumenti audiovisivi quali Lim, pc, tablet, videoproiettore. Si intende proporre sia un questionario iniziale per individuare le aspettative degli alunni e dei genitori nei confronti del progetto sia uno finale, per verificare la risposta del percorso in ordine alle aspettative iniziali dell'utenza. Le insegnanti degli alunni coinvolti nel progetto verificheranno a mezzo di prove strutturate la ricaduta delle attività progettuali sugli apprendimenti degli alunni.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE84103E
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's speak English alla San Domenico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Let's speak English alla Divisione Alpina Julia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's speak English alla Divisione Alpina Julia
----------------------	---

Descrizione modulo	<p>Potenziamento competenze linguistiche inglese.</p> <p>Nel PtOF si pone l'accento sulla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e ad altre lingue dell'UE, quali elementi fondamentali per lo sviluppo della cittadinanza globale. Si utilizzeranno tutte le metodologie didattiche che vedono l'alunno artefice del proprio sapere e protagonista del proprio percorso formativo. Si privilegeranno le modalità che favoriscono l'instaurarsi di positive dinamiche relazionali tra pari. Gli allievi collaboreranno in modo costruttivo nei processi di apprendimento. Si privilegeranno: problem solving, didattica metacognitiva, tutoring, didattica laboratoriale, case studies, cooperative e collaborative learning, role play, CLIL. Nel contesto progettuale di potenziamento linguistico si attiveranno modalità dinamiche di approccio all'inglese sotto forma di giochi interattivi anche digitali, drammatizzazioni in cui gli alunni si dovranno destreggiare con la lingua in modo "vivo". Si farà ricorso all'ausilio di vari strumenti audiovisivi quali Lim, pc, tablet, videoproiettore. Si intende proporre sia un questionario iniziale per individuare le aspettative degli alunni e dei genitori nei confronti del progetto sia uno finale, per verificare la risposta del percorso in ordine alle aspettative iniziali dell'utenza. Le insegnanti degli alunni coinvolti nel progetto verificheranno a mezzo di prove strutturate la ricaduta delle attività progettuali sugli apprendimenti degli alunni.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE84106N
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's speak English alla Divisione Alpina Julia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
SPRECHEN AND SPEAK LOGIC	€ 30.492,00
TOTALE PROGETTO	€ 30.492,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34013)
Importo totale richiesto	€ 30.492,00
Num. Delibera collegio docenti	25
Data Delibera collegio docenti	29/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	116
Data Delibera consiglio d'istituto	07/04/2017
Data e ora inoltro	20/04/2017 11:14:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>LogicaMente alla Rodari</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Vai col tedesco alla Fruch</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Let's speak English alla San Domenico</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Let's speak English alla Divisione Alpina Julia</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "SPRECHEN AND SPEAK LOGIC"	€ 30.492,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 30.492,00	