



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO I - UDINE

Via Val di Resia, 13 - 33100 UDINE

Tel 0432 470855 - Fax 0432 547719

Email: UDIC84100A@istruzione.it Pec: UDIC84100A@pec.istruzione.it Sito: 1icudine.gov.it

Codice MIUR UDIC84100A - CF 94127270307

Oggetto: Determina acquisto testi per alunni Modulo "Let's speak English alla San Domenico"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetti e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, finalizzato alla realizzazione di "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54 Competenze di base**

CUP C24C17000240007

CIG Z8F25CD0FD

Il Dirigente Scolastico

VISTO L' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la NORMATIVA COMUNITARIA:

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la NORMATIVA NAZIONALE

Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

Firmato digitalmente da CECOTTI MAURO

Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni

[D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62](#) - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013;

Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;

Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18.12.2017 avente ad oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale approvato con delibera n. 69 del 05.04.2016 del Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei docenti riunione del 01.04.2016;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 25 del 29 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 116 del 07 aprile 2017;

VISTO il Piano 34013 inoltrato dall'Istituto con nota Prot. 4129/C14c del 20.04.2017 ed assunto a protocollo dall'ADG in data 18.05.2017;

VISTO il provvedimento di Autorizzazione dei progetti e impegno di spesa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/197 del 10/01/2018 assunto a Prot. 325/C14 del 20.01.2018;

VISTA la delibera n. 13 del 31.10.2017 del Collegio docenti e la delibera n. 161 del 06.11.2017 del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2016-2019;

VISTO il provvedimento di formale assunzione al Programma Annuale 2018 Prot. 731/C14 del 06.02.2018;

VISTA la delibera n. 7 del 07.02.2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la nomina RUP Prot. 1348/C14 del 01.03.2018;

VISTO il CUP C24C17000240007;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 22 del 18.04.2018 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 23.04.2018 di integrazione del PTOF 2016-2019 con il Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54 Competenze di base;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano FSE in oggetto.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54 Competenze di base

Suddiviso nei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Anno scolastico
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54	LogicaMente alla Rodari	€ 5.082,00	2018/19
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54	Vai col tedesco alla Fruch	€ 10.164,00	2017/18 - 2018/19
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54	Let's speak English alla San Domenico	€ 10.164,00	2018/19
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-54	Let's speak English alla Divisione Alpina Julia	€ 5.082,00	2017/18

PREMESSO che si ravvede la necessità di procedere all'acquisto di testi da consegnare agli alunni iscritti al modulo di cui all'oggetto indicato dall'esperto del modulo: *Bright Ideas 2 AA. VV.* - Casa Editrice Oxford University Press;

CONSIDERATO che il pubblico interesse che si intende perseguire è quello di dotare gli alunni beneficiari del modulo di un testo specifico;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 . Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, negli specifici riferimenti all'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs n. 50/2016 così come implementato e integrato dal D.lgs 56/2017, in particolare, l'art 36 comma 1 che prevede che l'affidamento di "...servizi e forniture di importo inferiore alle soglie dell'art 35 avvengono nel rispetto dei principi dell'art 30 comma 1 del codice e al comma 2 espressamente prevede che, pur potendo procedere per le procedure ordinarie del codice, ... le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di ... servizi e forniture di importo inferiore alle soglie dell'art. 35 secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici;

CONSIDERATO che il valore presunto della fornitura è di € 595,00, e quindi inferiore al limite previsto dalla lett. a) del comma 2 dell'art. 36 del D.lgs 50/2016 modificato dal D.lgs 56/17;

CONSIDERATO che a questa Istituzione scolastica si applica quanto previsto dalla legge 228/2012 e dalla legge 296/2006, limitatamente all'obbligo di utilizzare le Convenzioni CONSIP, se attive e convenienti a parità di tipologia e caratteristiche;

VERIFICATO che alla data odierna non risultano convenzioni attive CONSIP con riferimento all'oggetto della presente;

VISTI i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, proporzionalità e trasparenza indicati nelle linee guida dell'Anac n. 4, approvate con delibera n. 206 del 01.03.2018;

RITENUTO utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di Ordine diretto su mercato tradizionale per le seguenti motivazioni:

Per gli acquisti inferiori ad € 1.000,00 non rivelano gli obblighi di ricorso al MEPA (art. 1, comma 450 L 296/2006; art. 15, comma 13, lett. D); D.L. 95/2012 come modificati dai commi 502 e 503 dell'art. 1 della L. 208/2015) e come da Comunicato del 30.10.2018 del Presidente dell'ANAC;

Urgenza dell'acquisto e necessità per lo stesso della consulenza di una ditta previa verifica da parte dell'esperta dei testi disponibili;

Necessità di ottimizzare i tempi per l'affidamento della fornitura atteso che il modulo è già in corso e quelli dell'impegno delle risorse umane dell'Istituto;

CONSIDERATO che la Ditta DRI SCUOLA srl di Campofornido, è in grado di soddisfare dal punto di vista tecnico ed economico le richieste di questo istituto per il perseguimento dell'interesse pubblico e risulta la rappresentante nel territorio della Casa Editrice Oxford University Press;

VERIFICATO il possesso del requisito di regolarità contributiva relativo alla Ditta DRI SCUOLA srl, mediante l'acquisizione del DURC on-line;

ACCERTATA la copertura finanziaria sull'aggregato P19 FESPON Competenze di base del PA 2018;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione agli atti d'ufficio del codice identificativo di gara, Smart CIG **Z8F25CD0FD** tramite il portale dell'ANAC,

DETERMINA

- 1) Di stabilire che le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento;
- 2) Di dare avvio alle procedure di acquisto dei libri riportato nella premessa mediante Ordine diretto su mercato tradizionale ai sensi dell'art. 36 comma 2 lett. a) del D.lgs 50/2016, come modificato dal D.lgs 56/2017 - previa richiesta di preventivo;
- 3) Di individuare la Ditta DRI SCUOLA srl di Campofornido (UD) quale operatore economico, per le motivazioni riportate in premessa;
- 4) Di assumere l'impegno di cui alla presente sull'aggregato P19 del PA 2018 per un costo presunto di € 595,00;
- 5) Di pubblicare la presente determinazione al sito web dell'istituto -Amministrazione Trasparente;

Firmato digitalmente da CECOTTI MAURO

6) Si comunica che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente pubblicati all'Albo on line sul sito della scuola, all'indirizzo **1icudine.gov.it**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Mauro Cecotti