



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante “*Norme per l'Amministrazione del Patrimonio e della Contabilità di Stato*” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il regio decreto 23 maggio 1924, n. 827, recante “*Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato*” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell'amministrazione digitale*”;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123, recante “*Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell'attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell'articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196*” e, in particolare, l'articolo 5, comma 2, lettera g-bis);
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTA la legge 11 dicembre 2016, n. 232, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019*” e, in particolare, l'articolo 1, comma 313, ai sensi del quale “*nel programma operativo nazionale «Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento», riferito al periodo di programmazione 2014/2020, di cui alla decisione della Commissione europea C(2014) 9952 del 17 dicembre 2014, per «istituzioni scolastiche» si intendono tutte le istituzioni*



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

scolastiche che costituiscono il sistema nazionale di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 1, della legge 10 marzo 2000, n. 62”;

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*” e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*” e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo “*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante “*Modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati*”;
- VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2017/2016 della Commissione del 29 agosto 2017 recante “*Modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute*”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 460/2020 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di Covid-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO il regolamento (UE) n. 558/2020 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di Covid-19;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, che modifica la sopracitata decisione C (2016) 5246, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, che modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2017) 8856, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 598 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 6333 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 Final del 13 dicembre 2019, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2019) 9082 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 2295 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 4697 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 18 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21 "Programma Operativo Complementare "*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020, con cui il citato Programma Operativo Complementare è stato approvato, con una dotazione complessiva di euro 59.738.237,21;
- VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, con la quale la dotazione finanziaria del Programma Complementare sopracitato è stata incrementata di euro 111.304.571, per un valore complessivo pari a euro 171.042.808,21;
- VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41, recante "*Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)*", con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma Operativo Complementare "*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

dell'istruzione;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, concernente l'individuazione degli ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del PNRR presso il Ministero dell'istruzione;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale [...], b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;
- VISTI** i criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento nell'ambito del programma operativo nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 (FSE - FESR) – approvati dal comitato di sorveglianza nella seduta del 28 maggio 2015, modificati a seguito di consultazione scritta, conclusa in data 5 novembre 2019;
- VISTO** il documento relativo al Sistema di Gestione e di Controllo adottato dall'Autorità di Gestione;
- CONSIDERATO** che sulla base di quanto chiarito dalla Commissione europea, possono essere ammesse a partecipare agli Avvisi, oltre che le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, anche le scuole paritarie secondarie di primo e di secondo grado che svolgono il servizio in modalità non commerciale;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- CONSIDERATO** che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali e dei CPIA nel sistema “gestione degli interventi (GPU)” e la successiva trasmissione del piano firmato digitalmente dal dirigente scolastico/coordinatore delle attività educative e didattiche sulla piattaforma finanziaria “sistema informativo fondi (SIF) 2020”;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- CONSIDERATO** che nel suddetto Avviso sono inoltre delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;
- DATO ATTO** che il predetto Avviso è rivolto alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali e ai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) delle Regioni e delle Province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, Provincia autonoma Trento, Provincia autonoma Bolzano;
- CONSIDERATO** che le scuole paritarie non commerciali secondarie di primo e secondo grado risultano ammesse al finanziamento con riserva, nelle more della verifica da parte degli Uffici scolastici regionali e del perfezionamento della procedura di stipula della Convenzione e di apposita fideiussione bancaria o polizza fideiussoria assicurativa, ai sensi degli articoli 2, comma 1, lett. c), e 9 dell'Avviso pubblico;
- RILEVATO** che le disposizioni di cui all'articolo 41 del citato decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, prevedono la generazione del codice unico di progetto (CUP) già in fase di autorizzazione del progetto stesso;
- CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;
- RITENUTO** opportuno, anche per ragioni legate ai tempi di attuazione degli interventi oggetto del citato Avviso, di avvalersi del Programma operativo complementare (POC) per il finanziamento degli stessi progetti;
- CONSIDERATO** che le risorse ad oggi disponibili sul Programma operativo complementare (POC) in relazione all'Asse I, come risultanti a seguito dell'adozione del cofinanziamento al 100 per cento di cui al Regolamento (UE) n. 558 del 23 aprile 2020, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine alla sussistenza dei requisiti di cui all'articolo 7 dell'avviso n. 33596/2022 da parte dell'Ufficio "*Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione*" dell'Unità di missione del PNRR;
- ACQUISITI** gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art. 7 dell'avviso pubblico, relativi alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, Provincia autonoma Trento, Provincia autonoma Bolzano, allegate al presente decreto che costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;
- RITENUTO** pertanto, di poter approvare le predette graduatorie;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

- DATO ATTO che i progetti delle scuole paritarie risultano, all’interno delle graduatorie, “valutati con riserva” in attesa della verifica sul possesso del requisito della non commercialità da parte dei competenti Uffici scolastici regionali;
- RITENUTO inoltre, di ricomprendere all’interno della linea rossa i progetti da autorizzare secondo i punteggi automatici assegnati e secondo l’ordine di priorità definito all’art. 7 dell’avviso pubblico, per un ammontare complessivo di euro 170.015.848,00;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

D E C R E T A

Articolo 1

(Approvazione delle graduatorie)

1. Sono approvate le graduatorie di cui agli allegati delle Regioni e delle Province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, Provincia autonoma Trento, Provincia autonoma Bolzano al presente decreto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.
2. I progetti delle scuole paritarie sono “valutati con riserva” nelle more della verifica sul possesso del requisito della non commercialità da parte dei competenti Uffici scolastici regionali.
3. Il finanziamento è posto a carico del programma operativo nazionale Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” per un importo complessivo di euro 170.015.848,00 (centosettantamilioniquindicimilaottocento-quarantotto/00).

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio