

Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-FR-2022-28

Tipolo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

Lo scopo del progetto è stato la realizzazione di attività attraverso le quali gli studenti venissero stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare e potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione, la percezione visiva in un ambiente alternativo quale lo spazio esterno dove le attività di apprendimento interdisciplinare potessero favorire laboratori esperienziali, laboratori legati, in particolar modo, alla sostenibilità ambientale. Sono state acquistate: attrezzature per giardinaggio quali strumenti e attrezzature per qualificare gli spazi esterni in ambienti di apprendimento interdisciplinari (orti, fioriere), favorendo non solo attività di osservazione e conoscenza della natura, ma anche esperienze di creatività all'aperto, di gioco simbolico, di percezione visiva; dispositivi per la coltivazione idroponica, ovvero dispositivi innovativi per coltivare l'orto a scuola in modo automatizzato. Grazie ai sensori integrati la serra verifica che le piante ottengano l'apporto ottimale di acqua, ossigeno e sostanze nutritive affinché prosperino senza sforzo; compostiere per l'osservazione del processo di decomposizione, per migliorare la capacità di osservazione stessa e stimolare la conoscenza scientifica e biologica; attrezzature per la produzione di energia rinnovabile con materiale didattico per la sperimentazione, la conoscenza e la comprensione dell'importanza delle energie alternative "pulite": solare ed eolica. Le scuole hanno inoltre usufruito di altre attrezzature digitali quali strumenti per l'osservazione ambientale, vegetale ed animale. Sono stati infine utilizzati materiali didattici e strumenti utili per laboratori scientifici ed attività esperienziali (osservazione e studio dei vegetali, conoscenza ed utilizzo degli strumenti per lo studio dell'aria, acqua e del terreno). Sono stati realizzati orti e giardini didattici attraverso la metodologia di Outdoor learning, che hanno coinvolto gli alunni delle quattro Scuole Primarie e delle Secondaria di I grado che hanno lavorato in gruppo, usando gli attrezzi da giardinaggio, rinvasando le piante e seminando, oltre a sperimentare laboratori di costruzione dei modellini dei pannelli solari, osservando come l'energia solare si possa trasformare in energia di movimento. I percorsi attivati nelle diverse scuole hanno permesso agli alunni di condividere emozioni ed esperienze positive e gratificanti, legate al lavoro di gruppo e all'apprendimento attivo.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____

Firmato digitalmente da SABRINA MONAI