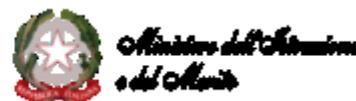




Co-finanziato  
dell'Unione europea



## ISTITUTO COMPRENSIVO I - UDINE

VIA VAL DI RESIA 13, 33100 - UDINE (UD)

Tel.: 04321276111 - C.F.: 94127270307 - C.M.: UDIC84100A

E-mail: [udic84100a@istruzione.it](mailto:udic84100a@istruzione.it) - Pec: [udic84100a@pec.istruzione.it](mailto:udic84100a@pec.istruzione.it)

*Protocollo come da segnatura*

UDINE, 12.01.2026

**Oggetto: Decreto di Avvio della Procedura di Selezione esterna, aperta a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche per il reclutamento di Docenti esperti esterni per la realizzazione di n. 3 Moduli educativi e formativi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.C per il II CICLO) rientranti nell'ambito del progetto**

*Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

**CUP: C24D24001510007**

**Titolo progetto: "Un viaggio attraverso le competenze"**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-29**

**il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** i Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle

istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto " Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad €36.360;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2025/28;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 108 del 16.12.2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

**VISTO** il documento autorizzativo, accordo di concessione prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-29 dal titolo "Un viaggio attraverso le competenze" per un importo pari a €36.360;

**VISTO** il decreto prot. n. 5424 del 08/05/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8604 del 24/07/2025;

**VISTA** la delibera n. 11165 del 15/11/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTA** la procedura di selezione interna avviata da codesta Amministrazione scolastica con atto n. 8777 del 05.08.2025;

**CONSIDERATO** l'esito della ricognizione del personale interno all'Istituzione per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**PRESO ATTO** dell'impossibilità di conferire l'incarico in oggetto al personale interno di questa Istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che, nell'impossibilità di procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, è necessario procedere con il conferimento dell'incarico a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi è necessario procedere in via subordinata al conferimento dell'incarico a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi);

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione esterna, aperta a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Docente Esperto per la realizzazione di n. 3 Moduli educativi e formativi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.C per il II CICLO) rientranti nell'ambito del progetto D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la

Scuola" 2014-2020, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a €6300 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto:

**A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-29 Titolo: Sviluppiamo la logica**

**A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-29 Titolo: INGLESE IN AZIONE**

**A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-29 Titolo: L'Inglese alla scuola San Domenico**

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://1icudine.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sabrina Monai

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.