

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



Via Petrarca, 19 – 33100 – Udine
TEL 0432-1276212
mail: udic842006@istruzione.it
udic842006@pec.istruzione.it
Codice meccanografico – UDIC842006
Codice fiscale 94127280306
Codice univoco fatturazione UFK51D



ISTITUTO
COMPRENSIVO II
UDINE

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N.2 (DUE) INCARICHI INDIVIDUALI DI CUI N.1 (UNO) ESPERTO E N.1 (UNO) TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE DENOMINATO “ROBOTICA EDUCATIVA”

Titolo del Progetto: ALUNNI DI SUCCESSO

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47641

C.U.P. E24D21000430006

Firmato digitalmente da Macaluso Michelangelo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»,

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. Macaluso Michelangelo è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: «Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. 139576 del 12 ottobre 2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Udine II (nostro protocollo n. 11324 del 31 ottobre 2024) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto in oggetto;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025 con delibera n. 2;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione n.19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo istituto un finanziamento di € 81.583,59 per la realizzazione degli interventi in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.11823 del 08/11/2024;



VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 11/03/2024;

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno n.1 (uno) esperto e n.1 (uno) tutor per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curriculare denominato “Robotica educativa” per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. prot. 3164 del 19/02/2025 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 (due) incarichi individuali di cui n.1 (uno) esperto e n.1 (uno) tutor per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curriculare denominato “Robotica educativa” da svolgersi entro il 12/09/2025;

VISTO l'Avviso di selezione n. prot. 3165 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 06/03/2025»;

CONSIDERATO che alla data del 06/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione n. 1 (una) candidatura per l'incarico da esperto e n. 1 (una) candidatura per l'incarico da tutor;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 08/03/2025, acquisito con prot. n. 4004 del 08/03/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3970 del 07/03/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 4005 del 08/03/2025;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n. 5138 del 28/03/2025;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

CONSIDERATO che, in particolare, il candidato SORRISO GAETANO è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione dell'esperto;

CONSIDERATO che, in particolare, il candidato PATTI DAVIDE è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione del tutor;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati SORRISO GAETANO e PATTI DAVIDE risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che i candidati SORRISO GAETANO e PATTI DAVIDE vengono nominati rispettivamente quale esperto e tutor per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curriculare denominato "Robotica educativa" e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di Lettere di Incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 08/03/2025, acquisito con prot. n. 4004 del 08/03/2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3970 del 07/03/2025;

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE "ROBOTICA EDUCATIVA"

Graduatoria definitiva incarico esperto

Progressivo candidato	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SORRISO GAETANO	16

*Graduatoria definitiva incarico tutor*

Progressivo candidato	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PATTI DAVIDE	43

- di approvare gli schemi delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di conferire l'incarico individuale di esperto nel percorso formativo e laboratoriale co-curriculare denominato “Robotica educativa” al docente SORRISO GAETANO, per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 ore per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - di conferire l'incarico individuale di tutor nel percorso formativo e laboratoriale co-curriculare denominato “Robotica educativa” al docente PATTI DAVIDE, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10 ore per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 12/09/2025 salvo proroga. Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.).
- Nello specifico, l'incarico da esperto preveda l'espletamento dei seguenti compiti:
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
 - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
 - Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
 - Controllare l'avanzamento del/i percorso/i;
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento;
 - Redigere relazione periodica concordata con il Team;
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

2. Nello specifico, l'incarico da tutor preveda l'espletamento dei seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività;



- Predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
 - Registra le anagrafiche;
 - Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - Concorda l'orario con gli esperti;
 - Provvede alla gestione della classe;
 - Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof. MACALUSO MICHELANGELO***(firma digitale)***Allegato:****All. A:** Schema di Lettera di Incarico esperto**All. B:** Schema di Lettera di Incarico tutor