



Liceo Scientifico Statale

“Giovanni Marinelli”



Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it

All’Albo del Liceo Marinelli

C.U-P. B29J21007210001

e p.c. AGLI USR TERRITORIO NAZIONALE

OGGETTO : 4° BANDO PROGETTO STEAM (17753)

- Visto il Progetto Formazione STEAM avviso pubblico 17753 del 8 giugno 2021
- Visto l’Albo dei Formatori STEAM attivato tramite l’accordo di Rete con l’IIS Gallarate e integrato dal bando albo foratori STEAM-PNSD-Polo Formativo del Friuli Venezia Giulia n°6387 del 17/11/2022 consultabile nell’albo del liceo Scientifico Marinelli di UDINE
- Verificata la necessità di ampliare l’azione a favore delle discipline STEAM con attività aperte a tutti gli ordinamenti scolastici
- Verificato quanto proposto dalla Rete di scopo per la formazione cui è stato affidato anche il compito di implementare il programma della Formazione STEAM

EMANO

Il presente Bando per la candidatura a **FORMATORE, DIRETTORE DEI CORSI**.

1. **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA.** Vista la tipicità della formazione STEAM e il corrispettivo riferimento allo status di Scuola Polo per la Formazione STEAM del Liceo Marinelli di Udine nella valutazione delle domande pervenute si definiranno, per tutti i corsi, due graduatorie:

A) GRADUATORIA DEI FORMATORI INSERITI NELL’ALBO STEAM pubblicato

https://www.iisponti.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro_Tabella-Albo-dei-Formatori-S.T.E.A.M.

B) GRADUATORIA DEI FORMATORI NON INSERITI NELL’ALBO STEAM

<http://liceomarinelli.edu.it/albo>

I corsi potranno essere assegnati agli idonei graduati nel punto 1B) solo se la graduatoria 1A è andata deserta.

2. **INDICAZIONI COMUNI PER FORMATORI E DIRETTORI**

- a. Le candidature a Direttore del corso **sono incompatibili** con quelle a Formatore.
- b. I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell’ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso.
- c. Le domande vanno inviate per e-mail **ESCLUSIVAMENTE** a udps010008@istruzione.it entro le ore **12.00 DEL 18 FEBBRAIO 2023** indicando nell’oggetto **“CANDIDATURA FORMATORE/DIRETTORE BANDO prot. 1360 del 09.02.2023”**
- d. Le domande dovranno essere corredata dal Curriculum Vitae **di non più di due pagine** formato A4, compilato in tutte le sezioni, **pena l’esclusione**, con l’indicazione dell’attività scientifica e professionale.
- e. **Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal bando o certificate con allegata documentazione**
- f. I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, **pena l’esclusione**, dei seguenti requisiti d’ammissione:
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non essere sottoposti a procedimenti penali.

- g. Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria (punti 1A e 1B) che verrà resa pubblica nel sito del Liceo Marinelli e che sarà redatta dalla **Commissione dalla Rete di scopo per la formazione** costituita nell'ambito dell'accordo di rete di cui il Liceo Marinelli è capofila e deputata alla gestione delle domande.
- h. Tutti i corsi assegnati dovranno concludersi entro il **30 giugno 2023**.

2. FORMATORI:

- a. Ogni candidato singolo può candidarsi **fino a un massimo di due percorsi**. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto. Team di formatori, Case editrici o enti formati possono candidarsi fino a 4 corsi.
- b. Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria.
- c. Per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti.
- d. I Formatori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dal Liceo Marinelli
- e. Verranno liquidate le ore sincrone e laboratoriali (or di docenza) e le asincrone (ore funzionali alla docenza), le ore previste per l'autoformazione non verranno retribuite.
- f. Incarichi **con punteggi inferiori al 50% del massimo indicato** potranno essere assegnati solo in caso di unica candidatura e con parere favorevole della Commissione della rete di scopo per la formazione.

3. DIRETTORI DEI CORSI:

- a. Per Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo è possibile candidarsi per più percorsi.
- b. La liquidazione del compenso (16 ore a 17,50 Lordo Dipendente a cui verranno applicate le ritenute di legge) avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso.
- c. Il Direttore del corso dovrà curare le pubblicazioni previste dalla piattaforma del PNSD.
- d. Nel vagliare le candidature verranno privilegiate quelle dei Dirigenti scolastici (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio) e quindi quelle dei Docenti di ruolo (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio).
- e. Si procederà all'assegnazione di una direzione a tutti gli aventi titolo e, successivamente, quindi di più direzioni ad un unico soggetto in base alla graduatoria.

4. VALUTAZIONE DOMANDE

SCHEMA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE - TUTTI I CORSI	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV .	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
Punteggio massimo	
90 punti	

5. CORSI ATTIVABILI

Verranno attivati solo corsi con almeno 20 iscritti

CORSO N. 61	Corso di formazione per l'utilizzo di Photoshop e SketchUp per una didattica potenziata (2^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado (in particolare Dipartimento Disegno e Stori dell'Arte)
N. max iscritti	25
Sede incontro	Liceo Scientifico "G.Marinelli"-Udine
Periodo	Febbraio-maggio 2023
Abstract	Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di secondo grado, volto a potenziare le competenze digitali, sia nella manipolazione di immagini che nella realizzazione di progetti con programmi dedicati.
N. ore durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	Modalità mista: sincrona/presenza e asincrona
Elementi metodologici irrinunciabili	Competenze attese: <ul style="list-style-type: none"> - Saper creare contenuti grafici. - Saper modellare spazi. - Saper ideare percorsi interdisciplinari che coinvolgano le conoscenze e le competenze acquisite.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Al formatore si chiede l'approfondimento di alcune tecniche digitali con l'obiettivo di far acquisire, a tutti i partecipanti, contenuti e metodi necessari al potenziamento delle competenze digitali dei docenti.</p> <p>Sarebbe auspicabile un'impronta fortemente laboratoriale della proposta, in coerenza con le tematiche e l'utilizzo della tecnologia in chiave creativa.</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 62	Competenze digitali (2^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	20
Sede incontro	ISIS Deganutti di UDINE
Periodo	Marzo-maggio 2023
Abstract	-Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; <ul style="list-style-type: none"> -Didattica e valutazione.
N. ore durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	Modalità mista: <ul style="list-style-type: none"> [SEP] Seminario [SEP] -Condivisione materiali prodotti
Elementi metodologici irrinunciabili	Workshop in presenza
Prestazioni richieste al formatore	<p>Al formatore si chiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di dare disponibilità al confronto in presenza

- presentare metodologie e attività didattiche da applicare in classe e che permettano raccordi interdisciplinari.

Dal punto di vista operativo:

- predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP]
- concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso
- verificare la soddisfazione dei partecipanti
- predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 63		OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	
Sede incontro	IC Pagnacco-Martignacco	
N. max iscritti	25	
Periodo	Entro giugno 2023	
Abstract	<p>L'Outdoor Education è un approccio educativo fondato sulla centralità dell'ambiente esterno come luogo privilegiato per lo sviluppo del bambino, caratterizzato da attività esperienziali basate sulla creatività e multisensorialità in situazioni naturali.</p> <p>Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparare, svolgere e documentare attività outdoor^[SEP] - Facilitare esperienze all'aperto nei giardini scolastici e nelle aree verdi limitrofe alle scuole - Stimolare l'osservazione attraverso l'esperienza in natura, il disegno, la scrittura facendo dialogare le diverse discipline. - Interagire con l'ambiente in cui viviamo attraverso la formulazione di domande e ipotesi. - Stimolare modalità di gioco in grado di sviluppare la capacità di risolvere problemi in maniera cooperativa - Stimolare un utilizzo creativo dei materiali dedicando una particolare attenzione alla ricerca, raccolta e uso di oggetti di origine naturale. 	
N. ore durata	25 ore – 1 CF	
Articolazione	20 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza e 5 ore di approfondimento individuale e attività di tutoraggio con i formatori (in modalità asincrona).	
Elementi metodologici irrinunciabili	Il corso, di carattere non solo teorico ma anche laboratoriale, avrà lo scopo di presentare ai docenti ^[SEP] quali sono i principi fondanti della Outdoor Education ^[SEP] come predisporre lo spazio scolastico e come utilizzare altri spazi esterni in funzione delle attività - come preparare e svolgere le attività outdoor - come utilizzare in maniera creativa i materiali di origine naturale - come interagire con l'ambiente attraverso un approccio multisensoriale e multidisciplinare. ^[SEP]	
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta 	

CORSO N. 64		Outdoor education (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado	
N. max iscritti	20	
Sede incontro	IC Trasaghis (disponibilità sede di Moggio Udinese)	
Periodo	Entro giugno 2023	
Abstract	<p>Vivere e ripensare l'educazione all'aperto, in una prospettiva intenzionale e non episodica; riflettere sulle potenzialità del rapporto tra bambini e natura; sperimentare pratiche osservative, progettuali e di documentazione per restituire ai bambini la possibilità di fare esperienza diretta in contesti naturali senza perdere l'attenzione su discipline e competenze.</p> <p>Utilizzare le potenzialità delle tecnologie per la raccolta e rielaborazione.</p>	

N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	Introduzione teorica, fondamenti pedagogici (10 ore) Attività di laboratorio in contesto (8 ore) <small>SEP</small> Studio, sperimentazione, restituzione (7 ore)
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale. Gli incontri di laboratorio verranno alternati da momenti di discussione in piccolo gruppo. Elementi irrinunciabili sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di metodologie attive di didattica laboratoriale <small>SEP</small> - sviluppo di percorsi attivi di ricerca-azione e indagine scientifica - tutoraggio - coinvolgimento comunità locali
Prestazioni richieste al formatore	<p>Esperienza in ambito scolastico come formatore sul tema della didattica laboratoriale delle scienze, esperienza in campo scientifico</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti <small>SEP</small> - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 65		Il Laboratorio MAB (1[^] e 2[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole Primarie, Secondarie di I e II grado	
N. max iscritti	25	
Sede incontro	IC Majano - Forgaria	
Periodo	Marzo - Aprile 2023	
Abstract	<p>MAB è un laboratorio didattico-innovativo di mappatura collettiva e partecipata di un luogo che integra i dati percettivi con le conoscenze culturali e geografiche di un territorio. Si ispira alle metodologie <i>Challenge Based Learning</i> (CBL), <i>outdoor</i> e <i>collaborative learning</i>, in attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il MAB si presta ad una didattica interdisciplinare, favorendo lo sviluppo delle otto competenze chiave europee e può rientrare nelle attività valutabili dell' Educazione civica e, nella Secondaria di II grado, anche ai fini del PCTO.</p> <p>Le finalità del MAB:</p> <p><u><i>Ed. alla BELLEZZA</i></u></p> <p>Stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere/leggere con occhi nuovi i territori e nutrire l'interesse culturale rispetto al valore estetico dei paesaggi. <small>SEP</small></p> <p><u><i>INTELLIGENZA EMOTIVA</i></u></p> <p>Ricercare il <i>Genius loci</i> di un territorio <small>SEP</small></p> <p>educare l'intelligenza emotiva attraverso un ascolto consapevole delle proprie emozioni. <small>LTT SEP</small></p> <p><u><i>LE COMPETENZE DA STIMOLARE</i></u></p> <p>Storytelling: ideare, scrivere e rappresentare storie “potenti” e non convenzionali da raccontare, in grado di unire in un'unica trama narrativa i risultati dell'attività di mappatura.</p> <p>Problem Solving: rendere più accessibile e fruibile un luogo <small>L SEP</small></p> <p>Networking: far nascere nuove relazioni, alleanze, coalizioni e collaborazioni intra o extra territoriali come risultato dell'attività di mappatura (<i>relation mapping</i>). <small>SEP</small></p> <p>Planning: essere consapevoli delle potenzialità che il territorio presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - immaginare e costruire strategie di sviluppo e rigenerazione dei luoghi, abilitando percorsi di innovazione culturale, artistica ed economica, anche grazie a nuove analisi sulle potenzialità territoriali, nel rispetto della tutela del paesaggio - incentivare l'apprendimento ed il lavoro in team (intelligenza collettiva), strategici nella realizzazione di progetti efficaci <small>SEP</small> - sviluppare la creatività e il senso pratico per la pianificazione di progetti. 	
N. ore durata	25 ore – 1 CF	
Articolazione	12 in presenza, 8 in videoconferenza (piattaforma MEET) e 5 di lavoro individuale/piccolo gruppo (in modalità sincrona/asincrona)	
Elementi metodologici irrinunciabili	Il corso prevede l'acquisizione delle fasi del Format MAB e delle competenze necessarie per condurre il laboratorio all'interno della propria classe. Verranno trasmesse delle metodologie fondanti per il Format (es. sintesi collaborativa, <i>outdoor</i> , <i>collaborative learning</i> , <i>challenge based learning</i>).	

	rativa), esportabili anche nella didattica curricolare.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 66	Nuove metodologie didattiche DADA, STEAM, STORYTELLING (scuole 1^ ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado
N. max iscritti	50
Sede incontro	Presso Istituto comprensivo di SPILIMBERGO (PN) – modalità mista
Periodo	Febbraio - Maggio 2023
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di 4 incontri di formazione per docenti per un totale di 11 ore di formazione (di cui 9 in presenza);^[SEP] - Attività di sperimentazione in classe (7 ore) - Assistenza per seguire i docenti durante la sperimentazione (a distanza) - Attività di studio e rielaborazione individuale (7 ore)
Elementi metodologici irrinunciabili	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri in presenza con lezione partecipata - attività laboratoriali e simulate - sperimentazione in classe - feedback e confronto del percorso tra gli insegnanti^[SEP] - privilegiare le attività laboratoriali / learning by doing - predisporre percorso di condivisione con ricaduta nella pratica
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 67	L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia
N. max iscritti	20
Sede incontro	IC Maniago (PN) presso sede Scuola Primaria
Periodo	Febbraio – Maggio 2023
Abstract	Promuovere una riflessione intorno ad alcuni concetti cardine che attraversano il tema dell'educazione naturale e di quelli che possono essere le ricadute, in termini formativi ed educativi, nel proporre accanto ad un fare educativo quotidiano anche una relazione significativa e costante con l'ambiente esterno. Il percorso focalizza l'attenzione e l'intenzionalità progettuale sul contesto dello spazio esterno, carico di elementi potenzialmente significativi sia per l'esperienza di crescita dei bambini, sia per allenare la competenza progettuale, osservativa e documentativa dei docenti.
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	Più incontri, da definire in base ai bisogni specifici o su di una unica giornata intensiva ipotizzando un'articolazione flessibile e dinamica sulla base dei bisogni.
Elementi metodologici irrinunciabili	L'alternarsi in modo equilibrato di situazioni di ascolto, occasioni di dialogo e confronto e di lavoro laboratoriale a piccolo gruppo, attraverso alcune conseguenze progettuali ed esperienziali da portare a termine.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolte

CORSO N. 68	CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria)
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
N. max iscritti	25

Sede incontro	IC III – Udine
Periodo	Febbraio – Maggio 2023
Abstract	Ripartire dalla pedagogia per favorire la scuola del fare, sperimentare, ragionare, risolvere problemi, ideare e creare. Un corso dedicato al coding nella scuola dell'infanzia e primaria per imparare a guidare i bambini alla sperimentazione, alla scoperta, alla conoscenza di semplici algoritmi, al pensiero computazionale, alla programmazione semplice e per blocchi utilizzando automi con comandi (Bee Bot e altri) per poi passare a semplici attività sul web. Un corso che favorirà lo storytelling nell'uso di griglie e comandi, semplici e a blocchi, la realizzazione di disegni artistici realizzati in base alla decodificazione del codice. Impareremo a narrare storie attraverso i comandi, a conoscere e progettare un algoritmo in percorsi per i bambini.
N. ore durata	25 ore - 1CF
Articolazione	Modalità mista: 6 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza 8 ore sincrone tramite collegamento online 9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività guidate, laboratorio hands on, sperimentazione e condivisione delle esperienze, realizzazione di una comunità di pratica dell'Istituto.
Prestazioni richieste al formatore	Consolidata esperienza di formazione ai docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria Dal punto di vista operativo: - svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti ^[ISEP] - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 69		ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola Primaria e Secondaria di I grado	
N. max iscritti	25	
Sede incontro	IC III – Udine	
Periodo	Febbraio – Maggio 2023	
Abstract	<p>Attraverso l'uso di semplici kit di robotica educativa (Lego Spike Essential) fornire ai docenti le competenze per guidare i bambini e i ragazzi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado in attività che favoriscano lo sviluppo della creatività, del pensiero computazionale, della progettazione e del problem solving,</p> <p>Il corso favorirà un'esperienza di apprendimento basata sullo storytelling, con attività hands on che stimolano l'apprendimento delle STEM, con competenze di alfabetizzazione, matematiche e che favoriscano lo sviluppo socio-emotivo.</p>	
N. ore durata	25 ore - 1CF	
Articolazione	Modalità mista: 6 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza 8 ore sincrone tramite collegamento online 9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).	
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività guidate, laboratorio hands on, sperimentazione e condivisione delle esperienze, realizzazione di una comunità di pratica dell'Istituto.	
Prestazioni richieste al formatore	<p>Consolidata esperienza di formazione ai docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <p>- svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^[ISEP]</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta
--	--

CORSO N. 70	CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
N. max iscritti	MASSIMO 20 -MINIMO 15 (i corsisti hanno l'obbligo di frequenza di almeno il 70 % delle ore previste in caso contrario il corso viene bloccato dalla Piattaforma Scuola Futura)
Sede incontro	IC VI- Udine (organizzazione a cura dell'IC FAEDIS)
Periodo	Febbraio – Maggio 2023
Abstract	<p>Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze e di competenze di base relative alla gestione di attività legate al mondo della robotica e del coding.</p> <p>In particolare verranno trattati gli aspetti pedagogici ed antropologici della robotica, verranno proposte attività atte a sviluppare competenze gestionali, organizzative e valutative per lo sviluppo di unità didattiche e di apprendimento pluridisciplinari con il supporto delle nuove tecnologie (LEGO Education, Makeblock, Littlebits, micro:bit).</p> <p>Le attività mireranno a sottolineare l'importanza del contesto didattico-educativo allo scopo di creare relazioni proficue e positive tra pari e tra docenti e allievi.</p>
N. ore durata	25 ore - 1CF
Articolazione	2 incontri da 2 ore uno introduttivo e uno conclusivo e 6 incontri da 3 ore in modalità laboratoriale. (in modalità asincrona).
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale. Gli incontri di laboratorio verranno alternati da momenti di discussione in piccolo gruppo.</p> <p>Elementi irrinunciabili sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di metodologie attive di didattica laboratoriale - implementazione della robotica educativa nei percorsi didattici curricolari - predisposizione di attività e UA legate al mondo della robotica educativa in chiave disciplinare e pluridisciplinare.
Prestazioni richieste al formatore	<p>In ogni caso il formatore dovrà avere esperienza in ambito scolastico come formatore sul tema della robotica educativa, del coding e della didattica laboratoriale</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^{SEP} - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta

CORSO 71	CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria)
Destinatari	Docenti di scuola Primaria
N. max iscritti	20
Sede incontro	IC I- Udine (presso scuola primaria Gianni Rodari)
Periodo	Febbraio – Maggio 2023
Abstract	<p>Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze e di competenze di base relative alla gestione di attività legate al mondo della robotica e del coding.</p> <p>Le attività mireranno a sottolineare l'importanza del contesto didattico-educativo allo scopo di creare relazioni proficue e positive tra pari e tra docenti e allievi.</p>
N. ore durata	25 ore - 1CF
Articolazione	2 incontri da 2 ore uno introduttivo e uno conclusivo e 6 incontri da 3 ore in modalità laboratoriale.
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale. Gli incontri di laboratorio verranno alternati da momenti di discussione in piccolo gruppo.</p> <p>Elementi irrinunciabili sono:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di metodologie attive di didattica laboratoriale - implementazione della robotica educativa nei percorsi didattici curricolari - predisposizione di attività e UA legate al mondo della robotica educativa in chiave disciplinare e pluridisciplinare.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Il formatore dovrà avere esperienza in ambito scolastico come formatore sul tema della robotica educativa, del coding e della didattica laboratoriale</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^[L] - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 72	Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2[^] ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di II grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	Istituto da Vinci Carli de Sandrinelli di TRIESTE.
Periodo	Marzo – Maggio 2023
Abstract	Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze e di competenze relative alla gestione di attività legate al mondo della robotica per la scuola.
N. ore durata	25 ore - 1CF
Articolazione	<p>Modalità mista a carattere teorico/pratico.</p> <p>Attività prevalentemente laboratoriale (in presenza/sincrona)</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale. Gli incontri di laboratorio verranno alternati da momenti di discussione in piccolo gruppo.</p> <p>Elementi irrinunciabili sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di metodologie attive di didattica laboratoriale - implementazione della robotica nei percorsi didattici curricolari - predisposizione di attività e UA legate al mondo della robotica in chiave disciplinare e pluridisciplinare.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Il formatore dovrà avere esperienza in ambito scolastico come formatore sul tema della robotica, del coding e della didattica laboratoriale</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^[L] - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 73	Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2[^] ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di II grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	Istituto da Vinci Carli de Sandrinelli di TRIESTE.
Periodo	Marzo – Maggio 2023
Abstract	Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze e di competenze relative alla gestione di attività legate al mondo della robotica per la scuola.
N. ore durata	25 ore - 1CF
Articolazione	<p>Modalità mista a carattere teorico/pratico.</p> <p>Attività prevalentemente laboratoriale (in presenza/sincrona)</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale. Gli incontri di laboratorio verranno alternati da momenti di discussione in piccolo gruppo.</p> <p>Elementi irrinunciabili sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di metodologie attive di didattica laboratoriale - implementazione della robotica nei percorsi didattici curricolari

	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione di attività e UA legate al mondo della robotica in chiave disciplinare e pluridisciplinare.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Il formatore dovrà avere esperienza in ambito scolastico come formatore sul tema della robotica, del coding e della didattica laboratoriale</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgimento incontri di formazione con predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - supporto all'attività pratica dei corsisti - accordo circa il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verifica della soddisfazione dei partecipanti - predisposizione di una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 74	Diario di Bordo (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Pagnacco Martignacco o in modalità Campus presso struttura esterna (Es_ : Ciase Cocol Fagagna)
Periodo	Entro aprile 2023
Abstract	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare da Bruce Chatwin^[SEP] - Lasciare traccia^[SEP] - Indicazioni e attività per la realizzazione di un quaderno/diario cartaceo creativo e personalizzato da ogni alunno per imparare ad annotare, raccontare, documentare con testi, immagini, fotografie, elementi naturali, elementi cartacei...
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<p>8 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza^[SEP]</p> <p>6 ore sincrone tramite collegamento online^[SEP]</p> <p>9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Utilizzo di web app free^[SEP]</p> <p>Attività guidate, laboratorio hands on, tutoraggio e sportello help per i docenti</p>
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 75	DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Pagnacco Martignacco o in modalità Campus presso struttura esterna (Es_ : Ciase Cocol Fagagna)
Periodo	Entro aprile 2023
Abstract	<p>La ricerca sul campo (anche nel giardino della scuola) , lo studio e l'approfondimento dei dati raccolti (emozionali, scientifici, storici e antropologici)</p> <p>Imparare a raccogliere, ad approfondire, a collegare, ad escludere e a tenere</p> <p>Imparare ad elaborare i dati in forma narrativa e/o documentale con il digitale, per una comunicazione efficace</p>
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<p>8 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza^[SEP]</p> <p>6 ore sincrone tramite collegamento online^[SEP]</p> <p>9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Utilizzo di web app free^[SEP]</p> <p>Attività guidate, laboratorio hands on, tutoraggio e sportello help per i docenti</p>

	ti
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 77	FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Pagnacco Martignacco o in modalità Campus presso struttura esterna (Es_ : Ciase Cocol Fagagna)
Periodo	Entro aprile 2023
Abstract	<p>Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Storytelling e Radiodramma Notiziari dalla scuola (Radionews) Talk Show per dibattere su temi scelti dagli alunni Storie sonore con la voce e suoni e rumori autoprodotti
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<p>8 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza^[SEP]</p> <p>6 ore sincrone tramite collegamento online^[SEP]</p> <p>9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Utilizzo di web app free^[SEP]</p> <p>Attività guidate, laboratorio hands on, tutoraggio e sportello help per i docenti</p>
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP] - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 78	eBOOK in DECLINAZIONE -TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare eBook in diverse declinazioni (1[^] ciclo)
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Pagnacco Martignacco o in modalità Campus presso struttura esterna (Es_ : Ciase Cocol Fagagna)
Periodo	Entro aprile 2023
Abstract	<p>Partire da un libro, osservare, maneggiare con cura, imparare^[SEP]</p> <p>Conoscere i generi letterari^[SEP]</p> <p>Conoscere i testi narrativi, le guide tematiche del territorio, i saggi^[SEP]</p> <p>Progettare un libro in forma caracea, aggiungere l'interattività per il digitale</p> <p>Quali sintesi di dati raccolti e contenuti appresi</p> <p>Quali modalità di studio, elaborazione e comunicazione</p> <p>Infografiche parlanti</p>
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<p>8 ore di attività e laboratori pratici esperienziali in presenza^[SEP]</p> <p>6 ore sincrone tramite collegamento online^[SEP]</p> <p>9 ore di approfondimento individuale e sportello docenti con i formatori (in modalità asincrona).</p>
Elementi metodologici irrinunciabili	<p>Utilizzo di web app free^[SEP]</p> <p>Attività guidate, laboratorio hands on, tutoraggio e sportello help per i docenti</p>
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti^[SEP]

	<ul style="list-style-type: none"> -concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta
--	--

CORSO N. 79	Google Workspace: corso per amministratori
Destinatari	Tutto il personale delle Scuole in Rete (amministratori Workspace)
N. max iscritti	30
Sede incontro	Corso a distanza
Periodo	Entro aprile 2023
Abstract	Amministrazione della piattaforma Google Workspace, con particolare riferimento agli aspetti di privacy e sicurezza informatica
N. ore durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	<p>16 ore webinar sincroni e 9 esercitazioni asincrone</p> <p>Tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> Strutture possibili di unità organizzative [SEP] Gestione credenziali utenti [SEP] Assegnazione dei ruoli amministratore [SEP] Gestione e configurazione corretta delle app Google Workspace [SEP] Adeguamento dei servizi Google Workspace al GDPR [SEP] Impostazioni di sicurezza: applicazioni meno sicure, autenticazione a due fattori, ecc. [SEP] Gestione avanzata della posta elettronica [SEP] App di terze parti: Google Workspace Marketplace, app ed estensioni Chrome, gestione dell'accesso OAuth / API [SEP] Gestione dei dispositivi mobili [SEP] Archiviazione degli elaborati [SEP] Rapporti e log di controllo [SEP] Introduzione a GAM [SEP]
Elementi metodologici irrinunciabili	Elementi di teoria ed esemplificazione delle operazioni in piattaforma.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti[SEP] -concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

6. ATTIVAZIONE DEI CORSI

In caso di assenza di candidature a formatore il corso verrà cassato per la presente annualità. In caso di iscrizioni inferiori al numero minimo di partecipanti (20) il corso non sarà attivato.

7 CONDIZIONI ECONOMICHE

- 1) Il compenso orario omnicomprensivo di oneri a carico dell'istituzione e dell'incaricato, per l'esperto formatore, è pari a euro **70,00(1.do stato)**
Per eventuali attività asincrone è pari a euro **30,00(1.do stato)**
Il compenso orario omnicomprensivo di oneri a carico dell'istituzione e dell'incaricato, per il Direttore del corso è pari a euro 23,22 (1.do stato)
- 2) Solo per i corsi in presenza, gli oneri relativi al vitto e all'alloggio e agli spostamenti (solo ed esclusivamente con mezzi pubblici secondo la normativa vigente) saranno sostenuti e corrisposti dal Liceo Marinelli previa presentazione della documentazione di spesa .

II DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO MARINELLI DI UDINE
POLO FORMATIVO STEAM
Stefano Stefanel