

ATTIVITA' DI SCREENING LOGOPEDICO PER I BAMBINI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
GRUPPO DEI "MEDI" (ANNO DI NASCITA 2021)

Le attività di screening, in generale, rappresentano un fondamentale tassello nella costruzione del benessere dei bambini dal momento che mirano a ridurre le condizioni problematiche. In questo caso l'obiettivo globale è intercettare precocemente i bambini con fragilità e/o difficoltà linguistiche per intervenire tempestivamente, riducendo il rischio di sviluppare un DSA. Il momento di screening non può essere un evento isolato, ma va affiancato anche ad una progettazione sociale che includa scuola, servizi e Amministrazioni locali.

Obiettivi specifici del progetto

Lo screening, attraverso la valutazione del linguaggio si propone di individuare la popolazione degli alunni con fragilità e difficoltà linguistiche, maggiormente a rischio di sviluppare un DSA. Grazie all'individuazione delle aree di immaturità dello sviluppo linguistico è possibile fornire consigli mirati agli insegnanti e ai genitori degli alunni che ne fanno richiesta per accompagnare lo sviluppo fisiologico del bambino, seguendo le indicazioni della *Consensus Conference* sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Inoltre, verrà svolta una formazione per gli insegnanti relativa a un percorso da svolgere con i bimbi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, per stimolare i prerequisiti alla lettura e scrittura e quindi fornirgli ulteriori indicazioni e strumenti mirati.

L'obiettivo a lungo termine è quello ridurre la prevalenza dei DSA nel territorio afferente al Comune di Udine e diminuire gli invii di *falsi positivi* ai servizi specialistici.

Articolazione globale del progetto

La valutazione indagherà lo sviluppo linguistico degli alunni frequentanti la seconda classe della scuola dell'infanzia a.s. 2025/2026.

Ai partecipanti, come da progetto, verranno somministrati test che andranno ad indagare le seguenti competenze:

- produzione e comprensione lessicale,
- competenze fonetico-fonologico,
- fluidità semantica,
- abilità narrative,
- comprensione grammaticale.

In base all'esito dello screening, verranno recapitate, alle famiglie dei bimbi valutati, tre tipologie di lettere:

- lettera di tipo 1: non emergono difficoltà
- lettera di tipo 2: si rilevano fragilità per cui sono state fornite indicazioni alle insegnanti anno e ai genitori
- lettera di tipo 3: si rilevano difficoltà per cui è utile approfondire con una visita NPI. Le famiglie dei bimbi che riceveranno la lettera di tipo 2 o 3 alla consegna della lettera potranno, fissare il colloquio, con l'aiuto delle maestre, per incontrare la dottoressa per un colloquio in presenza.

Tappe del percorso (date ipotetiche):

- Valutazione degli alunni (marzo - giugno 2026);
- Scoring dei test somministrati (marzo - giugno 2026);
- Restituzione agli insegnanti nei singoli plessi (maggio-giugno 2026)
- Formazione agli insegnanti (giugno 2026)
- Restituzione alle famiglie presso i locali della segreteria del IV IC di Udine (giugno 2026)

Punti di forza:

- Il colloquio in presenza con genitori e insegnanti è fondamentale per spiegare l'esito dello screening e fornire indicazioni operative mirate.
- I genitori negli anni precedenti hanno dimostrato di apprezzare molto il progetto di screening e alcuni hanno richiesto se verrà riproposto negli anni successivi visto che hanno un figlio più piccolo
- Quasi la totalità dei genitori negli anni precedenti che hanno ricevuto la lettera 2 e 3 hanno fatto il colloquio in presenza con la scrivente perché le insegnanti si sono rese disponibili a fissare loro i colloqui, alla consegna della lettera.
- Lo screening è un forte strumento di condivisione e collaborazione tra servizi sanitari e scolastici, fondamentale per garantire e potenziare lo sviluppo armonico dei bambini.