



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: UDIC843002@istruzione.it Pec: udic843002@pec.istruzione.it sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

Protocollo: vedi segnatura digitale

Udine, 17.03.2025

Ai genitori/tutori degli alunni e delle alunne
delle scuole primarie

Agli Atti e Albo
Al sito web

Dell'Istituto Comprensivo Udine IV

Oggetto: Valutazione in itinere

Gentili famiglie/tutori,

L'**Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025**, "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*", ha introdotto l'uso dei giudizi sintetici per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti.

L'Ordinanza sottolinea che "*la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo*" (art. 2).

A partire dall'anno scolastico **2024/2025**, la valutazione periodica e finale viene espressa per ogni disciplina di studio, compresa l'educazione civica, attraverso un **giudizio sintetico** che descrive i livelli di apprendimento raggiunti in riferimento ai livelli proposti dall'Ordinanza attraverso l'Allegato A. I giudizi previsti sono i seguenti, in ordine decrescente:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto

Firmato digitalmente da GUIDO ZONCU



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: UDIC843002@istruzione.it Pec: udic843002@pec.istruzione.it sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

-Sufficiente

-Non sufficiente

Per garantire maggiore **chiarezza, trasparenza e continuità** nel monitoraggio del percorso di apprendimento degli alunni, l'**Istituto Comprensivo IV** ha aggiornato la modalità di **valutazione in itinere**.

La **valutazione in itinere** è il processo di monitoraggio continuo dell'apprendimento degli studenti durante il percorso scolastico. A differenza della valutazione periodica e finale, che avviene a fine quadrimestre o anno scolastico, la valutazione in itinere ha una funzione **formativa**, poiché permette agli insegnanti di raccogliere informazioni sui progressi degli alunni in tempo reale e di adattare la didattica alle loro esigenze. Le valutazioni in itinere sono inserite durante l'anno scolastico sul Registro Elettronico.

I criteri di valutazione e i giudizi per la valutazione in itinere

Per garantire una valutazione chiara, equa e trasparente, nel modello proposto dall'Istituto sono stati adottati i seguenti indicatori per la valutazione in itinere:

-AUTONOMIA - L'alunno/a dimostra di saper lavorare in modo autonomo, organizzando il proprio tempo e le proprie attività senza bisogno di supporto. Dimostra sicurezza nello svolgimento del compito.

-CORRETTEZZA E PADRONANZA NELL'ESECUZIONE DEL COMPITO - L'alunno/a svolge il compito in modo preciso e completo, dimostrando una buona padronanza dei contenuti disciplinari e delle competenze richieste. Usa in maniera corretta e appropriata il linguaggio specifico della disciplina e applica le conoscenze acquisite in modo efficace.

-CONTRIBUTO PERSONALE E CAPACITA' DI RIELABORAZIONE - L'alunno/a è in grado di rielaborare in modo critico e personale le conoscenze, competenze e abilità apprese, collegandole ad altri ambiti e contesti di apprendimento. Arricchisce il proprio lavoro con osservazioni, approfondimenti o soluzioni originali.

Sulla base degli indicatori individuati, sono stati definiti i livelli di apprendimento che permettono di descrivere in modo chiaro la prova proposta agli alunni e alle alunne.



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: UDIC843002@istruzione.it Pec: udic843002@pec.istruzione.it sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

Livello di superamento della prova	Descrizione basata sugli INDICATORI
OTTIMO	L'alunno/a ha svolto la consegna correttamente, lavorando in autonomia. Ha arricchito il compito con conoscenze e abilità acquisite in altri contesti. <u>OPPURE</u> L'alunno/a ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia, dimostrando piena padronanza degli apprendimenti.
DISTINTO	L'alunno/a ha svolto la consegna quasi del tutto correttamente e in totale autonomia. Ha arricchito il compito con conoscenze e abilità acquisite in altri contesti. <u>OPPURE</u> L'alunno/a ha svolto la consegna quasi del tutto correttamente, con sicurezza e in autonomia.
BUONO	L'alunno/a ha svolto la consegna in modo prevalentemente corretto e ha lavorato in autonomia. <u>OPPURE</u> L'alunno/a ha svolto la consegna quasi del tutto correttamente con un supporto.
DISCRETO	L'alunno/a ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto, lavorando in autonomia. <u>OPPURE</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

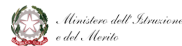
email: UDIC843002@istruzione.it Pec: udic843002@pec.istruzione.it sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

	L'alunno/a ha svolto la consegna in modo corretto, talvolta richiedendo l'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante. <u>OPPURE</u> L'alunno/a ha svolto la consegna con numerose incertezze, necessitando un supporto parziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha svolto la consegna con difficoltà e solo con il supporto costante dell'insegnante. <u>OPPURE</u> L'alunno/a non ha portato a termine la consegna, evidenziando la necessità di un percorso di recupero.
ALTRO	In questa finestra l'insegnante può annotare eventuali osservazioni (es. contributo originale durante una lezione oppure situazione difficilmente valutabile) senza dover associare un livello. Tale finestra può essere particolarmente utile per i bambini con BES.

Tutti i livelli possono essere integrati / modificati da parte degli insegnanti per fornire ulteriori informazioni significative. La raccolta di più valutazioni in itinere permette di tenere traccia della **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

La valutazione in itinere degli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: UDIC843002@istruzione.it Pec: udic843002@pec.istruzione.it sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali viene realizzata in base agli obiettivi specifici individuati per ciascun alunno/a nel piano educativo personalizzato o individualizzato. Tali obiettivi, che tengono conto delle peculiarità e delle esigenze individuali, guidano il processo valutativo, garantendo che ogni alunno/a sia valutato in modo adeguato e coerente con il proprio percorso di crescita.

Incontri informativi sulla nuova valutazione

La **Commissione Valutazione Scuola Primaria**, un team di 3 docenti della scuola primaria, organizzerà un incontro online con i/le rappresentanti di classe per condividere le nuove modalità di **valutazione in itinere e valutazione periodica e finale**.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GUIDO ZONCU