

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E. FERMI"

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

A.S. 2023/2024

Le "Linee guida per l'orientamento", adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, ribadiscono che *"l'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento."*

Lo scopo di queste linee guida è di promuovere una didattica orientativa, che aiuti gli studenti ad essere più consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie debolezze, favorendo la maturazione dell'autonomia e della responsabilità personale. In quest'ottica è indispensabile un intervento didattico che aiuti l'alunno a compiere un processo di autovalutazione e che lo faccia riflettere sul suo metodo di studio e sul suo stile di apprendimento. L'obiettivo finale è stimolare lo studente ad usare le proprie competenze per svilupparne altre, accompagnandolo nella costruzione di un progetto per il proprio futuro e fornendo gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto. Una delle finalità è proprio mirare al successo dello studente, riducendo o eliminando l'abbandono scolastico. Questo tipo di didattica deve essere pensato secondo il principio della trasversalità permettendo l'acquisizione di nuove soft skills:

- la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone,
- la capacità di agire in modo responsabile,
- la capacità di sviluppare un pensiero critico,
- la capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse,
- la consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse,
- la capacità di risolvere i problemi,
- la capacità di lavorare in gruppo,
- la capacità di resilienza,
- la capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli),
- la capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti,

- la capacità di orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma di scuola secondaria di primo grado.

L'articolo 1 comma 555 della Legge 197/2022 ha modificato l'articolo 3 del Dlgs 21/2008 introducendo anche nella scuola secondaria di primo grado, per ogni anno scolastico in tutte le classi, dei percorsi di orientamento di almeno 30 ore. Come esplicitato dall'Allegato B (*"Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento"* D.M 328 del 22 dicembre 2022) alla Nota Ministeriale prot. 2790 dell'11 ottobre 2023 *"competete al Collegio dei docenti la programmazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento [...] L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di Classe o più Consigli di Classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione"*.

Al punto 7.4 delle Linee Guida si chiarisce come *"i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre". Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione"*.

Al punto 7.5 emerge come le 30 ore *"possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica"*

orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro”.

Moduli di orientamento formativo (30 ore per anno scolastico)

CLASSI PRIME

UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ORIENTATIVE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	NUMERO DI ORE
Progetto Patentino dello Smartphone	Tutte	Capacità di agire in modo responsabile. Capacità di sviluppare un pensiero critico. Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. Capacità di lavorare in gruppo. Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse.	Secondo quadrimestre	10
Avvicinamento al teatro	//	Capacità di comunicare e interagire con le altre persone. Capacità di agire in modo responsabile. Capacità di sviluppare un pensiero critico. Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse.	Gennaio 2024-Marzo 2024	4

		<p>Capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli).</p>		
Iniziative per la giornata della memoria	Italiano	<p>Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di resilienza. 	Gennaio 2023- Marzo 2024	1
Incontri con esperti, incentrati sulla riflessione del mondo circostante: conferenza con il dott. Fogli	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	15 novembre 2023	1
Incontri con esperti, incentrati sulla riflessione del mondo circostante: conferenza con l'Osmer	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. 	1 febbraio 2024	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 		
Torneo Classi Prime	Ed. motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Dicembre 2023	2
Sport Attiva junior, nell'ottica di sviluppare tra i membri della classe un senso di appartenenza mediante fiducia, conoscenza e condivisione dei valori e dell'obiettivo.	Ed.motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Tutto l'anno scolastico	2
Uscita al cinema Visionario, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, 	23 novembre 2023	3

		<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 		
Uscite in Biblioteca, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. 	Novembre- Dicembre 2023	3
Incontri con esperti, incentrati sulla riflessione del mondo circostante: Osmer	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	Gennaio- Febbraio 2024	1
Visita d'istruzione a Cividale, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. 	Primo quadrimestre	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 		
Visita d'istruzione al Forte di Osoppo, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 	Primo quadrimestre	4
Incontri con lo psicologo, incentrati sulla conoscenza delle proprie emozioni e degli altri.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di resilienza. 	Durante l'anno scolastico	2
Esperienze laboratoriali (NET, Magia d'Ali, I nostri amici impollinatori,...). Gli studenti, in quanto	Scienze, matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. 	Primo quadrimestre	1

protagonisti attivi della loro esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare e risolvere problemi.		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 		
TOTALE				40

CLASSI SECONDE

UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ORIENTATIVE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	NUMERO DI ORE
Avvicinamento al teatro	//	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Gennaio 2024-Marzo 2024	4

Iniziative per la giornata della memoria	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di resilienza. 	Gennaio 2023- Marzo 2024	2
Uscita al cinema Visionario, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	23 novembre 2023	3
Uscita nel territorio con legambiente, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 	Primo quadrimestre	3

Uscite in Biblioteca, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. 	Novembre 2023- Aprile 2024	2
Visita d'istruzione al Forte di Osoppo, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 	Primo quadrimestre	5
Visita d'istruzione all'Isola della Cona o Valle Cavanata, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 	Secondo quadrimestre	8

Incontri con lo psicologo, incentrati sulla conoscenza delle proprie emozioni e degli altri.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di resilienza. 	Durante l'anno scolastico	2
Esperienze laboratoriali (NET, Magia d'Ali, I nostri amici impollinatori,...). Gli studenti, in quanto protagonisti attivi della loro esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare e risolvere problemi.	Scienze, matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	Primo quadrimestre	2
Sport Attiva junior, nell'ottica di sviluppare tra i membri della classe un senso di appartenenza mediante	Ed.motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. 	Tutto l'anno scolastico	2

fiducia, conoscenza e condivisione dei valori e dell'obiettivo.		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 		
Progetto continuità del Marinelli	Italiano, matematica, inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma di scuola secondaria di primo grado. 	Maggio 2024 4 ore gli studenti coinvolti andranno al Marinelli, 1 ora in cui viene riportata l'esperienza alla classe.	1
TOTALE				34

CLASSI TERZE

UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ORIENTATIVE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	NUMERO DI ORE
Avvicinamento al teatro	//	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze 	Gennaio 2024-Marzo 2024	4

		<p>delle stesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 		
Iniziativa per la giornata della memoria: conferenza sig. Crudeli	Italiano, storia, scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di resilienza. 	Marzo 2024	2
Uscita al cinema Visionario, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	23 novembre 2023	3
Visita d'istruzione al Nervosa della battaglia, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. 	Primo quadrimestre	8

e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 		
Visita d'istruzione in Val Saisera, come occasione in cui la didattica esce dalla scuola e si immerge nella realtà permettendo la conoscenza del territorio.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di lavorare in gruppo. 	Secondo quadrimestre.	8
Uscite in Biblioteca, ciascun alunno ha l'occasione di crescere e confrontarsi (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto.	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, 	Novembre 2023-Aprile 2024	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. 		
Incontri con lo psicologo, incentrati sulla conoscenza delle proprie emozioni e degli altri.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di resilienza. 	Durante l'anno scolastico	2
Esperienze laboratoriali (NET, Magia d'Ali, I nostri amici impollinatori,...). Gli studenti, in quanto protagonisti attivi della loro esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare e risolvere problemi.	Scienze, matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di lavorare in gruppo. 	Primo quadrimestre	1

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 		
Sport Attiva junior, nell'ottica di sviluppare tra i membri della classe un senso di appartenenza mediante fiducia, conoscenza e condivisione dei valori e dell'obiettivo.	Ed.motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Tutto l'anno scolastico	2
Incontri con la referente dell'orientamento	Italiano, matematica, inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma di scuola secondaria di primo grado. 	ottobre 2023- maggio 2024	2
Conferenza streaming sui corsi di formazione professionale	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di orientarsi tra i possibili percorsi 	14 novembre 2023	2

		post-diploma di scuola secondaria di primo grado.		
TOTALE				36

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre alle attività suddivise nei vari anni, gli studenti hanno la possibilità di partecipare, in maniera volontaria, ai seguenti moduli formativi.

I percorsi intendono guidare gli studenti alla scoperta dei propri talenti, attraverso esperienze di conoscenza diretta e indiretta.

UNITÀ DIDATTICHE ORIENTATIVE	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ORIENTATIVE	PERIODO DI SVOLGIMENT O	CLASSI e ORE
Drama Club	Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Ottobre 2023-Maggio 2023	Seconde e terze (2 ore a settimana + spettacolo di fine anno)

Gare di matematica	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	Ottobre 2023-Marzo 2024	Tutte (2 ore a settimana)
Centro Sportivo Scolastico, nell'ottica di evitare l'allontanamento precoce dai percorsi scolastici. Gli alunni necessitano di strategie alternative per veicolare contenuti e far acquisire competenze ed abilità non strettamente collegate ai percorsi curriculari.	Ed. motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico, • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Tutto l'anno scolastico	Tutte

E-twinning	Tedesco	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e interagire con le altre persone. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Tutto l'anno scolastico	Tutte le classi di tedesco
Intelligenza nelle mani, nell'ottica di evitare l'allontanamento precoce dai percorsi scolastici. Gli alunni necessitano di strategie alternative per veicolare contenuti e far acquisire competenze ed abilità non strettamente collegate ai percorsi curriculari.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare e di interagire con le altre persone. • Capacità di agire in modo responsabile. • Capacità di sviluppare un pensiero critico. • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di risolvere i problemi. • Capacità di lavorare in gruppo. • Capacità di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli). 	Secondo quadrimestre	Tutte le classi (10h)

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 		
Progetto Vision	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma di scuola secondaria di primo grado. 	Tutto l'anno scolastico	Classi terze
No child left behind, nell'ottica di evitare l'allontanamento precoce dai percorsi scolastici.	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di resilienza. • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. • Capacità di orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma di scuola secondaria di primo grado. 	Tutto l'anno scolastico	Classi seconde e terze (allievi a rischio abbandono scolastico)
Inclusione e valorizzazione (PNRR Dispersione)	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere i propri limiti e le proprie risorse. • Consapevolezza delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse. • Capacità di resilienza. • Capacità di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	Dicembre 2023- maggio 2024	Tutte (10 ore a percorso)

