

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA NAZIONALE DI RIFORMA DELLA SCUOLA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

*Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000*

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it **Pec:**udic843002@pec.istruzione.it **sito:**<http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

Protocollo: vedi segnatrice digitale

Udine, 27.03.2025

Alle famiglie degli studenti della
Scuola Secondaria di primo grado "E. Fermi

Ai docenti degli studenti della
Scuola Secondaria di primo grado "E. Fermi

Oggetto: Sondaggio di interesse per i laboratori pomeridiani nell'ambito del PNRR DM 19

Si comunica che, nell'ambito delle azioni previste dal **PNRR DM 19**, la scuola intende organizzare **ulteriori laboratori pomeridiani** per gli studenti. Tali laboratori fanno parte di un progetto volto a potenziare l'offerta formativa e a favorire lo sviluppo di competenze in vari ambiti disciplinari.

Poiché l'organizzazione di questi laboratori richiede un notevole impegno da parte della segreteria, è stato deciso di avviare un **sondaggio preventivo di interesse** per raccogliere le adesioni degli studenti. Solo successivamente, in base ai risultati del sondaggio, verranno definiti e organizzati i laboratori.

I laboratori saranno attivati esclusivamente nel caso in cui verrà raggiunto un **minimo di 12 preadesioni**.

Pertanto, invitiamo tutte le famiglie a compilare i link di adesione per esprimere l'interesse dei propri figli. Le iscrizioni verranno raccolte entro mercoledì 2 aprile 2025 e, successivamente, verranno fornite tutte le informazioni riguardanti le modalità di svolgimento e il calendario dei laboratori.

Ringraziamo per la collaborazione e confidiamo nell'entusiastica partecipazione degli studenti.

Firmato digitalmente da GUIDO ZONCU

ATTIVITA'	DESCRIZIONE	LINK
Murales	Il corso di Murales si propone di offrire agli studenti un'opportunità di crescita artistica e creativa, continuando e arricchendo l'esperienza già avviata nel corso di doposcuola. Questo progetto ha l'obiettivo di sviluppare non solo abilità artistiche, ma anche di promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e l'espressione individuale attraverso la pittura murale, una forma di arte urbana che unisce creatività e impegno collettivo. Il corso è pensato principalmente per quegli studenti che hanno già partecipato al doposcuola Murales e che desiderano proseguire il loro percorso, ma è anche aperto a nuovi studenti interessati ad avvicinarsi a questa forma d'arte, pur mantenendo come focus un gruppo omogeneo che ha già avviato un lavoro pratico.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdBtL9_t2MHAGxysXIONFslh_tKnHzYFi1xctXJLXWdnUYQJw/viewform?usp=sharing
Laboratorio intensivo di Game Design per Giochi da Tavolo	Il corso fornisce una solida base di game design, con focus su meccaniche, regole e bilanciamento, dalla teoria alla pratica. Stimola creatività e problem-solving, spingendo gli studenti a trovare soluzioni innovative. Favorisce il lavoro di squadra attraverso la progettazione collaborativa e sviluppa la capacità di adattare e integrare feedback costruttivi, essenziali nel processo creativo e professionale.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGppPiDRfuyRjrz2c78OxZD5jnsrgucaNkF39VO813rQlkhg/viewform?usp=sharing
Bioedilizia	Costruiamo insieme una piccola architettura all'aperto utilizzando materiali naturali come legno, bambù e argilla. Attraverso tecniche e strumenti tradizionali provenienti da tutto il mondo, scopriremo metodi di costruzione più sostenibili e rispettosi dell'ambiente. Il lavoro di squadra sarà fondamentale: collaboreremo, esploreremo e condivideremo conoscenze per realizzare un'opera comune.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBO4WcGxwo9373yrsEovMnfvODsfkC_oltG8cz_8johvH5RQ/viewform?usp=sharing
Metodo di studio	Non esiste un metodo di studio valido per tutte le persone, né un metodo valido per tutte le discipline di studio. Per elaborare un proprio personale metodo, è necessario conoscere se stessi/e per sviluppare le proprie potenzialità e abilità di base: ascoltare attivamente, prendere appunti, comprendere e analizzare i testi, elaborare schemi e sintesi, memorizzare, esprimersi in modo efficace in forma orale e scritta.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDG88bhZH-7PkpYQpQMSbp6uekA1RQwzX49n4iJNiSGKXImQ/viewform?usp=sharing
G&G geometria e grammatica in azione: algoritmi e sintassi per affrontare le sfide del vivere quotidiano	CLASSI PRIME E SECONDE Quando sistemi i vestiti in armadio o quando leggi le istruzioni di un gioco, stai attivando i circuiti mentali della geometria e della grammatica. In questo laboratorio potrai affrontare prove concrete (problem solving) legate a contesti quotidiani e stimolare la creatività, il pensiero divergente e la capacità di comprendere e comunicare in modo efficace.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2ilfbkber3Ya1BwXL_LXEDlJ2ufDGAMDxMoEGepEVhWOnw/viewform?usp=sharing

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GUIDO ZONCU

Firmato digitalmente da GUIDO ZONCU