

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

## ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: [UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) Pec: [udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA

## Premessa

La Commissione Valutazione per la Scuola Primaria, viste l'O.M. 172/2020 e le Linee Guida Ministeriali e considerate le esigenze espresse dai plessi in tema di valutazione in itinere, ha elaborato il presente documento per facilitare l'inserimento delle valutazioni in itinere sul Registro Elettronico e avere una modalità condivisa tra i plessi.

## L'O.M. 172/2020 e le relative Linee guida ministeriali

L'O.M. 172/20 e le Linee guida ministeriali prevedono che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria sia espressa per ciascuna disciplina, compresa educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione. I giudizi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto, per l'IC 4 i *curricoli cittadini*, e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Per quanto riguarda la definizione dei livelli di apprendimento richiamati dall'Ordinanza, vengono indicate quattro dimensioni di significato:

- l'autonomia dell'alunno/a
- la tipologia della situazione
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

La descrizione dei livelli di apprendimento risulta dalla combinazione delle quattro dimensioni considerate e si presenta come di seguito:

- **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
INIZIATIVA DI RIFORMA EDUCATIVA**ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE***Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000***Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11****email:**[UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) **Pec:**[udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) **sito:**<http://4icudine.edu.it>*Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301*

- **Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Rispetto alla valutazione in itinere, l'art. 3 della medesima Ordinanza prevede che essa costituisca una rappresentazione del processo di apprendimento formulata in ottica formativa e sia documentata, anche attraverso il Registro Elettronico.

La valutazione finale rappresenta la conclusione di un percorso che è stato verificato e documentato tramite la valutazione in itinere. Quest'ultima garantisce così la formulazione di una valutazione finale coerente con il percorso svolto e trasparente con l'alunno e la famiglia.

Riguardo alle situazioni di difficoltà di apprendimento si riporta quanto indicato nell'Ordinanza, ovvero che *"nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il PDP"* o il PEI per quanto riguarda gli alunni beneficiari della Legge 104.

## Modalità di valutazione in itinere

Il docente che si appresta a inserire la valutazione, in riferimento all'obiettivo scelto, può farlo per singolo alunno o attraverso inserimenti multipli al fine di velocizzare la pratica; in entrambi i casi troverà la finestra generale con le seguenti informazioni:

- data
- tipologia della prova selezionabile: scritto / pratico / orale;
- dimensione selezionabile: già conosciuta / non conosciuta;
- obiettivo selezionabile;
- valutazione (livello - vedasi sotto);
- FINESTRA per eventuale e facoltativa descrizione dello strumento utilizzato;
- FINESTRA per eventuale e facoltativa descrizione della prova/definizione dell'obiettivo specifico della prova per la scuola e/o la famiglia.

Per ogni valutazione si potranno selezionare 4 livelli + 1 "altro" relativi alla prova proposta. I termini si discostano da quelli utilizzati nella valutazione finale, sia quella attualmente in vigore (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato), sia quelle precedenti (ottimo, distinto, buono... 10, 9, 8...), per non creare nelle famiglie rimandi che potrebbero generare confusione o associazioni inesatte.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE**

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: [UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) Pec: [udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

Per ogni livello si propone una frase descrittiva basata sulla correttezza della prova e sulle dimensioni di autonomia e delle risorse mobilitate.

Livello di superamento della prova (da selezionare)	Frasario associato (da selezionare dopo il livello ed eventualmente modificabile)
<b>PROVA PIENAMENTE SUPERATA</b>	L'alunno ha svolto la consegna correttamente, lavorando in autonomia. Ha arricchito il compito con conoscenze e abilità acquisiti in altri contesti.
	L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.
<b>PROVA SUPERATA</b>	L'alunno ha svolto la consegna in modo prevalentemente corretto e ha lavorato in autonomia.
	L'alunno ha svolto la consegna in modo corretto e ha lavorato in modo prevalentemente autonomo.
<b>PROVA PARZIALMENTE SUPERATA</b>	L'alunno ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto. Ha lavorato in autonomia.
	L'alunno ha svolto la consegna in modo corretto, talvolta richiedendo l'aiuto dell'insegnante.
<b>LA PROVA EVIDENZIA CHE GLI APPRENDIMENTI SONO DA ACQUISIRE</b>	L'alunno ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante.
	L'alunno ha svolto la consegna con l'aiuto dell'insegnante.
<b>ALTRO</b>	In questa finestra l'insegnante può annotare eventuali osservazioni funzionali alla valutazione finale (es. contributo originale durante una lezione oppure una situazione difficilmente valutabile) senza dover

DATA: indicare la data in cui si è effettuata la prova

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE***Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000***Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11****email:** [UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) **Pec:** [udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) **sito:** <http://4icudine.edu.it>*Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301*

TIPOLOGIA: selezionare dal menù a tendina la tipologia della prova

Strumento / prova: inserire una descrizione facoltativa dello strumento

OBIETTIVO: Aggiungere cliccando il pulsante l'/gli obiettivo/i relativi alla prova

DESCRIZIONE PER LA SCUOLA (e, eventualmente per tutore): inserire una descrizione della prova (es. obiettivi specifici) per la scuola ed eventualmente per il tutore.

4. Cliccare sul bottone blu in alto a destra "CONTINUA"

5.  
rag

Cali

Vi

☒ Fa media

1° QUADRIMESTRE ▼

Continua

il

6. Selezionare se fa o meno media.

☒ Fa media

7. Andare nella sezione "Giudizio descrittivo" per adottare la modalità presentata in questo documento.

☐ Mostra giudizi descrittivi

Calcolo\*

Seleziona...

▼ Giudizio descrittivo

Descrizione scuola

Descrizione area tutore e studente

Tipologia della situazione

Frasi per descrizione scuola

Frasi per tipologia della situazione

☐ Copia per area tutore e studente

**ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE**

*Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000*

**Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11**

**email:** UDIC843002@istruzione.it **Pec:** udic843002@pec.istruzione.it **sito:** <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

8. Scegliere la combinazione LIVELLO - DESCRIZIONE corrispondente alla valutazione da attribuire o selezionare la voce ALTRO. Anche in seguito alla selezione è possibile modificare il giudizio descrittivo.

▼ Giudizio descrittivo

Descrizione scuola

PROVA PIENAMENTE SUPERATA  
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

📄 Frasi per descrizione scuola

Descrizione area tutore e studente

📄 Copia per area tutore e studente

Tipologia della situazione

📄 Frasi per tipologia della situazione

9. Cliccare sul bottone sotto al riquadro per copiare il testo nella finestra dedicata ai tutori. In alternativa il testo dedicato ai tutori può non essere inserito o essere differente rispetto a quello per la scuola.

☐ Copia per area tutore e studente

10. Il testo è stato copiato.

▼ Giudizio descrittivo

Descrizione scuola

PROVA PIENAMENTE SUPERATA  
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

⇒ Frasi per descrizione scuola

Descrizione area tutore e studente

PROVA PIENAMENTE SUPERATA  
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

⇒ Frasi per descrizione area tutore e studente

Tipologia della situazione

⇒ Frasi per tipologia della situazione

☒ Copia per area tutore e studente

11. Indicare la tipologia della situazione selezionandola dal menù a tendina oppure scrivendo nell'apposita finestra.

12. Inserire tutte le valutazioni e cliccare sul bottone blu in alto a destra "CONTINUA".

1° QUADRIMESTRE **Continua**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE**

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine  
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email: [UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) Pec: [udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) sito: <http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

## 13. Controllare quanto inserito.

Non conosciuta	
Calcolo	Valutazione descrittiva
Sì	
PROVA PIENAMENTE SUPERATA L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.	
PROVA PIENAMENTE SUPERATA L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.	

## 14. Assegnare la valutazione.

Indietro

Assegna valutazioni

