



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Asse di PESI

Progetto PON

Progetto PON

Progetto PON



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>
Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IN ITINERE

SCUOLA PRIMARIA

Premessa

La Commissione Valutazione per la Scuola Primaria, viste l'O.M. 172/2020 e le Linee Guida Ministeriali e considerate le esigenze espresse dai plessi in tema di valutazione in itinere, ha elaborato il presente documento per facilitare l'inserimento delle valutazioni in itinere sul Registro Elettronico e avere una modalità condivisa tra i plessi.

L'O.M. 172/2020 e le relative Linee guida ministeriali

L'O.M. 172/2020 e le Linee guida ministeriali prevedono che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria sia espressa per ciascuna disciplina, compresa educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione. I giudizi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto, per l'IC 4 i *curricoli cittadini*, e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Per quanto riguarda la definizione dei livelli di apprendimento richiamati dall'Ordinanza, vengono indicate quattro dimensioni di significato:

- l'autonomia dell'alunno/a
- la tipologia della situazione
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

La descrizione dei livelli di apprendimento risulta dalla combinazione delle quattro dimensioni considerate e si presenta come di seguito:

- **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Asse di PESI

PROGETTO PON 2014-2020

Progetto di Ricerca e Sviluppo



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 – CF 94127310301

- **Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Rispetto alla valutazione in itinere, l'art. 3 della medesima Ordinanza prevede che essa costituisca una rappresentazione del processo di apprendimento formulata in ottica formativa e sia documentata, anche attraverso il Registro Elettronico.

La valutazione finale rappresenta la conclusione di un percorso che è stato verificato e documentato tramite la valutazione in itinere. Quest'ultima garantisce così la formulazione di una valutazione finale coerente con il percorso svolto e trasparente con l'alunno e la famiglia.

Riguardo alle situazioni di difficoltà di apprendimento si riporta quanto indicato nell'Ordinanza, ovvero che *“nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il PDP”* o il PEI per quanto riguarda gli alunni beneficiari della Legge 104.

Modalità di valutazione in itinere

Il docente che si appresta a inserire la valutazione, in riferimento all'obiettivo scelto, può farlo per singolo alunno o attraverso inserimenti multipli al fine di velocizzare la pratica; in entrambi i casi troverà la finestra generale con le seguenti informazioni:

- data
- tipologia della prova selezionabile: scritto / pratico / orale;
- dimensione selezionabile: già conosciuta / non conosciuta;
- obiettivo selezionabile;
- valutazione (livello - vedasi sotto);
- FINESTRA per eventuale e facoltativa descrizione dello strumento utilizzato;
- FINESTRA per eventuale e facoltativa descrizione della prova/definizione dell'obiettivo specifico della prova per la scuola e/o la famiglia.

Per ogni valutazione si potranno selezionare 4 livelli + 1 “altro” relativi alla prova proposta. I termini si discostano da quelli utilizzati nella valutazione finale, sia quella attualmente in vigore (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato), sia quelle precedenti (ottimo, distinto, buono... 10, 9, 8...), per non creare nelle famiglie rimandi che potrebbero generare confusione o associazioni inesatte.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 – CF 94127310301

Per ogni livello si propone una frase descrittiva basata sulla correttezza della prova e sulle dimensioni di autonomia e delle risorse mobilitate.

Livello di superamento della prova (da selezionare)	Frasario associato (da selezionare dopo il livello ed eventualmente modificabile)
PROVA PIENAMENTE SUPERATA	L'alunno ha svolto la consegna correttamente, lavorando in autonomia. Ha arricchito il compito con conoscenze e abilità acquisiti in altri contesti.
	L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.
PROVA SUPERATA	L'alunno ha svolto la consegna in modo prevalentemente corretto e ha lavorato in autonomia.
	L'alunno ha svolto la consegna in modo corretto e ha lavorato in modo prevalentemente autonomo.
PROVA PARZIALMENTE SUPERATA	L'alunno ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto. Ha lavorato in autonomia.
	L'alunno ha svolto la consegna in modo corretto, talvolta richiedendo l'aiuto dell'insegnante.
LA PROVA EVIDENZIA CHE GLI APPRENDIMENTI SONO DA ACQUISIRE	L'alunno ha svolto la consegna in modo parzialmente corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante.
	L'alunno ha svolto la consegna con l'aiuto dell'insegnante.
ALTRO	In questa finestra l'insegnante può annotare eventuali osservazioni funzionali alla valutazione finale (es. contributo originale durante una lezione oppure una situazione difficilmente valutabile) senza dover



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Asse di PESI

PROGETTO PON 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>
Codice MPI UDIC843002 – CF 94127310301

associare un livello. Tale finestra può essere particolarmente utile per i bambini con BES.

Tutti i livelli e le frasi associate possono essere integrate / modificate con giudizi descrittivi che forniscano al genitore ulteriori informazioni significative. L'inserimento di più valutazioni in itinere permette di tenere traccia della **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

Guida per l'inserimento della valutazione sul registro elettronico

Il registro elettronico Nuvola è stato impostato per rispondere alla presente modalità di valutazione in itinere. Di seguito si propone una guida visiva esemplificativa.

1. Entrare nella sezione VALUTAZIONI.
2. Selezionare gli alunni per i quali si intende inserire la valutazione.
3. Configurare la valutazione:

The screenshot shows the 'Configura valutazione' (Configure evaluation) page. At the top, there are three tabs: 1/3 Configurazione, 2/3 Valutazione, and 3/3 Riepilogo. The first tab is selected. On the right, there are buttons for '1° QUADRIMESTRE' and 'Continua'. The main area contains several input fields and descriptions:

- Valori iniziali:** A section for setting initial values for descriptions and descriptive judgments for all students.
- Obiettivi:** A section for defining objectives, with a button '+ Aggiungi obiettivo'.
- Data***: Input field containing '14/12/2023'.
- Tipologia***: Input field containing 'SCRITTO'.
- Strumento/Prova**: Input field.
- Copia per area tutore e studente**: A checked checkbox.
- Tipologia della situazione**: Input field.
- Frasi per tipologia della situazione**: Input field.
- Descrizione per scuola**: Input field.
- Frasi per descrizione per scuola**: Input field.
- Descrizione per tutore e studente**: Input field.

DATA: indicare la data in cui si è effettuata la prova



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>
Codice MPI UDIC843002 – CF 94127310301

TIPOLOGIA: selezionare dal menù a tendina la tipologia della prova

Strumento / prova: inserire una descrizione facoltativa dello strumento

OBIETTIVO: Aggiungere cliccando il pulsante l'/gli obiettivo/i relativi alla prova

DESCRIZIONE PER LA SCUOLA (e, eventualmente per tutore): inserire una descrizione della prova (es. obiettivi specifici) per la scuola ed eventualmente per il tutore.

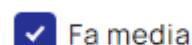
4. Cliccare sul bottone blu in alto a destra “CONTINUA”

5.
rag

1° QUADRIMESTRE ▾ Continua il



6.Selezionare se fa o meno media.



7.Andare nella sezione “Giudizio descrittivo” per adottare la modalità presentata in questo documento.

Calcolo* Mostra giudizi descrittivi

Seleziona...

▼ Giudizio descrittivo	Descrizione area tutore e studente	Tipologia della situazione
Descrizione scuola <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<small>Frasi per descrizione scuola</small>		<small>Frasi per tipologia della situazione</small>
<input type="checkbox"/> Copia per area tutore e studente		



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Asse II PESI

PROGETTO PON 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>
Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

8. Scegliere la combinazione LIVELLO - DESCRIZIONE corrispondente alla valutazione da attribuire o selezionare la voce ALTRO. Anche in seguito alla selezione è possibile modificare il giudizio descrittivo.

▼ Giudizio descrittivo

Descrizione scuola

PROVA PIENAMENTE SUPERATA
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

Descrizione area tutore e studente

Tipologia della situazione

Frasi per tipologia della situazione

Frasi per descrizione scuola

Copia per area tutore e studente

9. Cliccare sul bottone sotto al riquadro per copiare il testo nella finestra dedicata ai tutori. In alternativa il testo dedicato ai tutori può non essere inserito o essere differente rispetto a quello per la scuola.

Copia per area tutore e studente

10. Il testo è stato copiato.

▼ Giudizio descrittivo

Descrizione scuola

PROVA PIENAMENTE SUPERATA
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

Descrizione area tutore e studente

PROVA PIENAMENTE SUPERATA
L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

Tipologia della situazione

Frasi per tipologia della situazione

Frasi per descrizione scuola

Copia per area tutore e studente

11. Indicare la tipologia della situazione selezionandola dal menù a tendina oppure scrivendo nell'apposita finestra.

12. Inserire tutte le valutazioni e cliccare sul bottone blu in alto a destra "CONTINUA".

1° QUADRIMESTRE ▾

Continua



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Asse di PESI

PROGETTO PON 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica Decreto del Provveditore agli Studi di Udine
prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:UDIC843002@istruzione.it Pec:udic843002@pec.istruzione.it sito:<http://4icudine.edu.it>
Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

13. Controllare quanto inserito.

Non conosciuta

Calcolo

Valutazione descrittiva

Sì

PROVA PIENAMENTE SUPERATA

L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

PROVA PIENAMENTE SUPERATA

L'alunno ha svolto la consegna correttamente, con sicurezza e in totale autonomia.

14. Assegnare la valutazione.

[Indietro](#)

[Assegna valutazioni](#)