

**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti****ETS-APS**

Presidenza Nazionale

Agli Uffici Scolastici Regionali

Oggetto: Selezione di studenti ciechi o ipovedenti per vacanza-studio finalizzata al perfezionamento della lingua inglese (scadenza 12 aprile 2025)

Si allega il comunicato n. 13/2025 dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ETS-APS riguardante un'opportunità di vacanza-studio per il perfezionamento della lingua inglese messa a disposizione di studenti ciechi e ipovedenti tra i 15 e i 17 anni di età. Tutte le attività didattiche e ludiche saranno adattate alle specifiche esigenze dei giovani non vedenti. I ragazzi selezionati dovranno coprire solo le loro spese di viaggio mentre gli organizzatori provvederanno alle spese di soggiorno e ai materiali didattici adattati.

Auspicio che a questa interessante iniziativa venga data opportuna diffusione presso le scuole in cui sono iscritti dei ragazzi ciechi o ipovedenti si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

Mario Barbuto - Presidente Nazionale*All.1*

EST (ME/me)



Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti

ETS-APS

Presidenza Nazionale

COMUNICATO N.

Questo comunicato è presente in forma digitale sul Sito Internet: http://www.uiciechi.it/documentazione/circolari/main_circ.asp

Oggetto: Vacanza-studio estiva in Spagna per il perfezionamento della lingua inglese. Scadenza presentazione candidature: 12/04/2025

Care e cari,

Ormai da diversi anni, la O.N.C.E. (Organizzazione Nazionale Spagnola dei Ciechi) organizzerà una vacanza-studio per il perfezionamento della lingua inglese che si svolgerà nella deliziosa cittadina di Pontevedra, in Galizia (Spagna).

Grazie al generoso invito rivolto all'Unione, un piccolo gruppo di giovani ciechi e ipovedenti italiani avrà la possibilità di vivere questa esperienza con a proprio carico la sola copertura dei costi di viaggio.

L'arrivo dei partecipanti a Pontevedra è previsto nel pomeriggio del 27 luglio e la partenza l'8 agosto 2025, possibilmente dopo le 14.00.

Potranno candidarsi per la partecipazione al soggiorno giovani ciechi o ipovedenti di età compresa tra i 15 e 17 anni, ossia che abbiano già compiuto 15 anni alla data del 27 luglio 2025 e che non abbiano ancora compiuto 18 anni alla data dell'8 agosto 2025 e che siano in possesso di un livello di conoscenza della lingua inglese B1 – B2.

Per garantire la partecipazione di studenti adeguatamente qualificati, si invita caldamente a inviare unicamente le candidature di ragazzi che possiedano effettivamente il livello di competenza linguistica indicato, o che comunque si prevede avranno svolto con profitto il programma grammaticale indicato nell'allegato entro la fine del mese di aprile p.v..

Durante il soggiorno a Pontevedra i partecipanti seguiranno un corso intensivo di inglese di livello intermedio-avanzato (60 ore), oltre ad avere l'opportunità di accedere a varie attività ludico-sportive e culturali.

A carico degli studenti resteranno le spese di viaggio di andata e ritorno dal luogo di residenza fino all'aeroporto di Vigo, che è quello più vicino a Pontevedra. I costi di soggiorno, di studio e il transfer da e per l'aeroporto di Vigo al/dal Centro Risorse Educative della O.N.C.E. di Pontevedra, dove i ragazzi soggiorneranno e praticheranno parte delle attività, saranno sostenuti dalla O.N.C.E.

Il possesso delle abilità linguistiche è un requisito imprescindibile per accedere al corso e dovrà essere attestato dall'insegnante di lingua inglese della scuola di provenienza di ciascun candidato sulla base dello schema grammaticale allegato al presente comunicato. In fase di selezione, sarà comunque somministrato ai candidati un test scritto a distanza e coloro che risulteranno idonei verranno contattati telefonicamente da un esaminatore per un colloquio in lingua inglese per definire una graduatoria di merito, in base alla quale verranno selezionati i partecipanti.

Altra condizione importante per la partecipazione alla vacanza-studio è il possesso di una ragionevole autonomia nelle attività della vita quotidiana e nella mobilità (ossia la capacità di muoversi in modo indipendente in un ambiente dopo averlo conosciuto).

Nella valutazione di ammissione, preferenza verrà data ai candidati con adeguate competenze linguistiche e buona autonomia personale che non abbiano già partecipato a una precedente edizione di questo soggiorno-studio.



Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti

ETS-APS

Presidenza Nazionale

I candidati dovranno far pervenire all'Ufficio Relazioni Internazionali all'indirizzo inter@uici.it la seguente documentazione entro sabato 12/04/2025:

- dichiarazione di assenso da parte dell'esercente la potestà parentale alla candidatura del/la ragazzo/a alla vacanza-studio di cui al presente comunicato, con i dati anagrafici del minore, l'indicazione della disabilità visiva come descritta nel verbale di accertamento sanitario di cecità civile e delle eventuali altre disabilità o difficoltà specifiche, un numero di telefono e un indirizzo e-mail di contatto;
- attestato dell'insegnante di lingua inglese della scuola di provenienza del candidato relativo al possesso da parte di quest'ultimo delle competenze linguistiche indicate nello schema allegato. L'attestato, che può essere rilasciato su carta libera, deve essere sottoscritto dall'insegnante e indicare in maniera leggibile: nome e cognome dell'insegnante, nome e tipo di scuola frequentata dal candidato, anni di studio della lingua inglese del candidato presso quell'istituto;
- copia di eventuali certificati o diplomi che attestino lo studio della lingua inglese da parte del candidato anche presso altri istituti (scuole di lingue, etc.) con l'indicazione del livello del corso frequentato.

Auspico la massima diffusione dell'iniziativa, per garantire ai nostri giovani tante e importanti opportunità di crescita.

Mario Barbuto – Presidente Nazionale

All.: 1

EST-(FS/ME/me)

Livello intermedio-alto

Strutture e punti grammaticali	Abilità dell'alunno
Ability Adverbs Comparative & superlative Conditional mode Don't have to Duration form First, second & zero conditionals For and since Going to Have to How long? Modal verbs Modals of ability Must/mustn't/have to Passive form of verbs Passive/active voice Past continuous Past perfect Past simple Permission Phrasal verbs Present continuous Present continuous (<i>future meaning</i>) Present perfect continuous Present perfect simple Present simple Question tags Relative clauses Reported speech Requests & offers Should/shouldn't Suggestions Used to What...like? Will Will/going to Would like	L'alunno dovrà essere in grado di usare correntemente e correttamente tutte le strutture e i punti grammaticali del livello intermedio-alto e dei livelli precedenti