

Progetto Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Premessa

CONSIDERATO che l'interruzione per gravi patologie del percorso di studi si trasforma troppo spesso in ripetenze e dispersione scolastica, aggravando una realtà già di per sé molto delicata per l'intero nucleo familiare;

VISTE le *Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID)* (D.M. 461 del 6 giugno 2019) con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito mette a disposizione queste due tipologie di servizi scolastici;

CONSIDERATO che la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare rappresentano uno specifico ampliamento dell'offerta formativa, che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciute alle istituzioni scolastiche, per assicurare l'erogazione di servizi alternativi agli alunni e alle alunne che si trovano in situazione di malattia, affinché sia garantita a tutti gli alunni la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura;

CONSIDERATO altresì che la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, quali esperienze positive del sistema nazionale di istruzione e formazione, sono riconosciute, in ambito sanitario, come parte integrante del percorso terapeutico;

l'Istituto Comprensivo IV di Udine

attiva il presente **progetto di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare**.

Il Progetto intende fornire supporto e collaborazione all'IC "Dante Alighieri" di Trieste per l'attuazione di interventi a favore della Scuola in Ospedale e si propone di garantire il diritto allo studio degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare regolarmente la scuola.

Destinatari

Il servizio di Istruzione domiciliare (ID) è erogato nei confronti di alunni, iscritti ad entrambi gli ordini di scuola dell'obbligo del nostro Istituto, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari o in regime di *day hospital* che impediscono la frequenza regolare alle lezioni per un periodo non inferiore ai 30 giorni.

Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI).

Attivazione del servizio

Il servizio ID è erogato a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione rilasciata dal medico ospedaliero o comunque dai servizi sanitari nazionali, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola.

Dopo aver acquisito la richiesta della famiglia, il *team* dei docenti o il Consiglio di Classe dell'alunno elabora un piano educativo personalizzato, indicando il numero degli insegnanti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. In generale, il monte ore di lezioni è di 4 ore settimanali per la scuola primaria e di 6 ore settimanali per la secondaria di primo grado.

Viene anche stabilito se l'attività viene svolta in tutto o in parte *on line* o in presenza.

Figure coinvolte

L'istruzione domiciliare, come sopra definita, è svolta dagli insegnanti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo rispetto al normale orario di servizio o da altri docenti della scuola che si rendano disponibili.

Ciò non toglie che è sempre possibile attivare forma di Didattica A Distanza (DAD) durante il normale orario curricolare, qualora i docenti della classe siano disponibili a svolgerla, gli argomenti lo consentano e tenuto conto del rispetto della riservatezza degli altri alunni (il cui volto non deve apparire durante le connessioni).

Nel caso in cui la scuola non riceva, da parte del personale docente interno, la disponibilità alle suddette prestazioni aggiuntive, il Dirigente scolastico può reperire il personale esterno da scuole viciniori oppure attraverso l'ausilio delle scuole con sezioni ospedaliere dell'ambito territoriale, provinciale e regionale.

Per fronteggiare e gestire efficacemente le diverse patologie, è fondamentale un rapporto sinergico fra gli insegnanti incaricati del progetto di istruzione domiciliare ed il personale medico di riferimento, come il pediatra di famiglia. Ciò per facilitare e sostenere anche gli interventi di informazione e di prevenzione, che i sanitari potranno realizzare nelle classi di appartenenza degli alunni domiciliarizzati, i quali potranno contare, in tal modo, su una migliore procedura di accoglimento, da parte dei compagni, come di tutto il personale scolastico, al loro rientro in classe.

Finalità

- Intervenire per rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola
- Sostenere il benessere globale dell'alunno
- Perseguire le finalità educative del PTOF
- Creare sinergia tra il Progetto educativo e quello terapeutico
- Favorire i contatti scuola-famiglia
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare

Obiettivi educativi e didattici

- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari compatibilmente con lo stato psico-fisico dell'alunno

Metodologie

- Coinvolgimento attivo dell'alunno nella costruzione delle conoscenze
- Utilizzo del tempo in modo flessibile

Strumenti

Oltre ai libri di testo in adozione, verranno utilizzati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Dove possibile, sarà posta un'attenzione particolare all'uso computer come strumento privilegiato di produttività, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Verifica e valutazione

Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare, costituirà un portfolio di competenze individuali, che accompagnerà l'alunno al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.