



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti dell' Istituto è mediamente alto. Gli studenti di cittadinanza non italiana presenti nell'Istituto sono il 22,65%. La loro presenza, considerato il contesto di provenienza delle famiglie e il fatto che una parte degli studenti di cittadinanza non italiana sono di seconda generazione, si può configurare come un'opportunità per il raggiungimento degli obiettivi educativi dell'Istituto, in un'ottica di scambio e di arricchimento per il dialogo sul piano interculturale.

Vincoli

Tenuto conto dello status socioeconomico medio-alto della popolazione scolastica, l'Istituto pone le dovute attenzioni per evitare fenomeni di marginalizzazione dalle attività proposte soprattutto quando queste richiedono contributi economici delle famiglie. Si registra l'assenza di gruppi di studenti, in numero statisticamente significativo, che provengono da zone svantaggiate o di estrazione culturale omogenea e di difficile integrazione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto è collocato nella zona nord di Udine, città situata al centro di un'area urbana di oltre 100.000 abitanti. La città è situata al centro della regione friulana e a poca distanza dalla Slovenia e dall'Austria. Udine con la sua provincia si attesta in buone posizioni nelle classifiche sulla qualità della vita; l'andamento demografico negli ultimi anni è stabile grazie anche all'immigrazione di cittadini stranieri. Il centro urbano ha le sue attività economiche rivolte soprattutto ai settori dei servizi e del commercio. A Udine hanno sede alcuni uffici e dipartimenti della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia. La città presenta diversi servizi di cui l'Istituto usufruisce per l'arricchimento dell'offerta formativa, come biblioteche, teatri, musei, impianti sportivi. E' sede dell'Università con la quale l'Istituto collabora, parimenti a enti, associazioni e cooperative, ai fini di poter offrire servizi ed



opportunità agli alunni ed alle famiglie. Alcune Associazioni territoriali offrono, in particolare, proposte didattico-educative per l'arricchimento dell'offerta formativa, inclusione e supporto agli studenti stranieri. Il Comune di Udine è presente e dialoga con le istituzioni scolastiche, contribuendo alla realizzazione del PTOF, offrendo attività e servizi, nonché finanziamenti per l'implementazione di alcune aree progettuali.

Vincoli

L'Istituto non usufruisce di un servizio di trasporti dedicato e deve utilizzare per gli spostamenti le linee cittadine o di trasporto privato a pagamento o lo spostamento a piedi; ciò, considerando l'età dei bambini e le spese che vanno a gravare sulle famiglie, crea talvolta alcune difficoltà nella scelta delle proposte offerte dal territorio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto è composto da sei plessi collocati in sei diversi edifici. Sono stati completati i lavori nell'edificio di Via Deciani del plesso Ellero, sede degli Uffici di Segreteria e del Dirigente Scolastico da settembre 2021. Sono iniziati i lavori di ristrutturazione delle scuole primarie Toppo Wassermann e Pascoli. Dall'a.s. 2020/21, nell'ambito della riorganizzazione degli spazi da utilizzare, in tutti i plessi vengono utilizzati gli spazi esterni (giardino/cortile) per lo svolgimento di alcune attività didattiche all'aperto con arredi forniti dal Comune (tavoli e panche).

Le postazioni informatiche e multimediali presenti, costituite con appositi finanziamenti dello Stato, della Regione F.V.G., del Comune, fondi propri dell'Istituto (economie), vengono destinate alle attività didattico-amministrative.

È funzionante, nel plesso della scuola primaria I. Nievo, l'atelier creativo (finanziamento ministeriale) ed è stata allestita recentemente un'aula multimediale nel plesso della scuola secondaria Ellero, edificio Via Deciani (finanziamento dell'Istituto), ad uso didattico e formativo. I rapporti con il Comune, ente proprietario dell'edificio, sono positivi ed assidui; con esso sono in atto Convenzioni per la mensa (scuola primaria), per lo smaltimento dei rifiuti, per l'utilizzo degli spazi scolastici anche per i servizi di pre-accoglienza e doposcuola nelle scuole primarie: il Comune eroga fondi, contribuendo anche per lo svolgimento di alcune attività deliberate dal Collegio Docenti (contributi ad hoc) per la gestione generale e spese di funzionamento.



Vincoli

L'Istituto sta implementando le dotazioni informatiche, sostituendo quelle esistenti (particolarmente obsolete e sottodimensionate rispetto al numero dei potenziali utenti), le aule speciali e le biblioteche di plesso.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**PTOF**) è il "programma" predisposto dall'Istituzione Scolastica, all'interno del quale, nel rispetto delle "Raccomandazioni europee relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente" e delle "Indicazioni per il curricolo infanzia e primo ciclo di istruzione", viene esplicitata la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa, mirata al pieno raggiungimento del successo scolastico, nel rispetto delle diversità. Il PTOF raccorda le finalità istituzionali della Scuola, ha validità triennale ed è un documento soggetto a verifica ed aggiornamento annuali da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.

In ottemperanza al Decreto n. 89 del 07.08.2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata", di cui al Decreto n. 39 del 26.06.2020, l'Istituto ha redatto il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata che è parte integrante del PTOF.

Il Piano descrive le finalità e l'organizzazione della didattica digitale integrata, indica la quota oraria che ciascun docente dedica alla DDI, facendo ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e all'adozione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, ponendo particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

La proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata viene presentata e condivisa con le famiglie, per favorire un clima sereno e collaborativo, ed è deliberata dagli Organi Collegiali.

Il Regolamento d'Istituto è stato integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

Il PTOF 2022/2025 è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2021, sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 4202/C1 del 7 dicembre 2021, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 dicembre 2021, delibera n. 04/2021.

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO



L'Istituto Comprensivo V è collocato nella zona nord di Udine che, con la sua provincia, si attesta in buone posizioni nelle classifiche sulla qualità della vita. A Udine hanno sede alcuni uffici e dipartimenti della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia oltre che diversi servizi di cui l'Istituto usufruisce per l'arricchimento dell'offerta formativa, come biblioteche, teatri, musei, impianti sportivi. E' sede dell'Università con la quale l'Istituto collabora, parimenti a enti, associazioni e cooperative, ai fini di poter offrire servizi ed opportunità agli alunni ed alle famiglie. Alcune Associazioni territoriali offrono, in particolare, proposte didattico-educative per l'arricchimento dell'offerta formativa, inclusione e supporto agli studenti stranieri. Il Comune di Udine è presente e dialoga con le istituzioni scolastiche, contribuisce alla realizzazione del PTOF, offrendo attività e servizi, nonché finanziamenti per l'implementazione di alcune aree progettuali.

L'Istituto Comprensivo V è composto da sei plessi collocati in sei diversi edifici di Udine :

-n. 2 scuole dell'infanzia: **G. Zambelli**, via Bernardinis 105 e **Via D'Artegna**, in via G. D'Artegna 82

-n. 3 scuole primarie: **di Toppo Wassermann**, via Tolmezzo 135, **G. Pascoli**, via Pordenone 10 e **I. Nievo**, via Gorizia 18.

-n. 1 scuola sec. primo grado **G. Ellero**, via Divisione Julia 1, plesso-sede legale dell'Istituto.

Il plesso della scuola secondaria Ellero è stato completamente ristrutturato anche nella parte di edificio di Via Deciani, sede degli Uffici di Segreteria e del Dirigente Scolastico. Sono iniziati, invece, i lavori di ristrutturazione delle scuole primarie Toppo Wassermann e Pascoli.

E' funzionante, nel plesso della scuola primaria I. Nievo, l'**atelier creativo** (realizzato con finanziamento ministeriale) ed è stata allestita recentemente un'**aula multimediale** nel plesso della scuola secondaria Ellero, edificio Via Deciani (realizzata con finanziamento dell'Istituto), ad uso didattico e formativo. I rapporti con il Comune, ente proprietario dell'edificio, sono positivi ed assidui; con esso sono in atto Convenzioni per la mensa (scuola primaria), per lo smaltimento dei rifiuti, per l'utilizzo degli spazi scolastici anche per i servizi di pre-accoglienza e doposcuola nelle scuole primarie: il Comune eroga fondi, contribuendo anche per lo svolgimento di alcune attività deliberate dal Collegio Docenti (contributi **ad hoc**) per la gestione generale e spese di funzionamento.

L'Istituto sta implementando le dotazioni informatiche, sostituendo quelle esistenti (particolarmente obsolete e sottodimensionate rispetto al numero dei potenziali utenti), le aule speciali e le biblioteche di plesso.

L'Istituto Comprensivo V di Udine si caratterizza per una certa stabilità degli organici del personale docente e ATA e per la titolarità del Dirigente Scolastico e del Direttore dei Servizi Amministrativi.

L'**Organico dell'Autonomia** del personale docente è incrementato dall'assegnazione dei posti del



cosiddetto organico di potenziamento (n. 1 docente nelle scuole dell'infanzia, n. 6 docenti nelle scuole primarie e n.,3 docenti nella scuola secondaria primo grado). L'Organico di potenziamento, previa delibera del Collegio Docenti, si inserisce durante le attività curricolari per dare supporto agli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) e per sostituire i docenti assenti.

A seguito di un Accordo di rete tra gli Istituti Comprensivi di Udine e il C.P.I.A. (capofila I.C. IV), è presente, dall'a.s. 2019/20, un Assistente Tecnico che supporta, in particolare, le azioni necessarie per l'attivazione della didattica digitale integrata, in collaborazione con il docente Animatore digitale.

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti dell' Istituto Comprensivo V di Udine è mediamente alto. Gli studenti di cittadinanza non italiana presenti nell'Istituto sono circa il 24,02%. La loro presenza, considerato il contesto di provenienza delle famiglie e il fatto che una parte degli studenti di cittadinanza non italiana sono di seconda generazione, si può configurare come un'opportunità per il raggiungimento degli obiettivi educativi dell'Istituto. Tenuto conto dello *status* socioeconomico medio-alto della popolazione scolastica, l'Istituto pone le dovute attenzioni per evitare fenomeni di marginalizzazione dalle attività proposte soprattutto quando queste richiedono contributi economici da parte delle famiglie. Si registra l'assenza di gruppi di studenti, in numero statisticamente significativo, che provengono da zone svantaggiate o di estrazione culturale omogenea e di difficile integrazione.

L'attenzione alle esigenze di tutti gli alunni e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione dell'offerta formativa dell'Istituto che continua a svolgere un ruolo culturale e sociale di fondamentale importanza, rispondendo in modo adeguato ai bisogni del momento attuale.

Mission

L'Istituto Comprensivo V di Udine, continua a proporsi al territorio con chiaro intento formativo, dove il rapporto tra istruzione e educazione si concretizza nell'elaborazione di percorsi che si snodano lungo gli assi esplicitati nell' Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, con particolare riguardo a:

- § Integrazione e Inclusività
- § Innalzamento dei livelli di istruzione e competenze
- § Pari opportunità di successo scolastico e formativo per ogni alunno e alunna
- § Continuità e Orientamento

Vision

-FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA
-FORMAZIONE DEL FUTURO ESSERE UMANO E CITTADINO DEL MONDO,
CONSAPEVOLE E RESPONSABILE NELLA SOCIETÀ.



È la *“vision”* dell'Istituto, la direzione verso cui si intende muovere, è la premessa fondamentale per guidare all'acquisizione di risorse e alla messa in campo di possibili innovazioni e all'individuazione di metodologie didattico - organizzative che aprano alla possibilità concreta di azioni e mobilitazione di energie soggettive.

Per il raggiungimento di questi traguardi l'Istituto si pone in continuità e in complementarietà con le esperienze che l'alunno compie nei suoi vari ambiti di vita, mediandole culturalmente e collocandole in una prospettiva di sviluppo educativo.

Educare alla convivenza civile vuol dire oggi imparare ad essere *“cittadini del mondo”*, educare attraverso la valorizzazione delle diverse identità e delle diversità, partendo dalle proprie radici storiche, culturali, per muoversi attraverso strade diverse, verso nuovi orizzonti. *Le scuola è il luogo in cui il presente è elaborato nell'intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto* (I.N. 2012).

Molta attenzione viene posta al perseguimento di obiettivi formativi significativi ed essenziali, idonei a promuovere il successo formativo degli alunni, promuovendone il processo di crescita e di formazione nel rispetto delle potenzialità e delle attitudini personali di ciascuno.

L' Istituto intende offrire all'utenza un'articolazione dell'offerta formativa piuttosto ampia e variegata, divenendo luogo di relazioni significative fra coetanei ed adulti, ai fini di consentire ad ognuno di compiere scelte consapevoli.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

V - UDINE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	UDIC84400T
Indirizzo	VIA DIVISIONE JULIA 1 - 33100 UDINE
Telefono	04321276511
Email	UDIC84400T@istruzione.it
Pec	udic84400t@pec.istruzione.it
Sito WEB	5icudine.edu.it/

Plessi

UDINE-"VIA D'ARTEGNA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	UDAA84401P
Indirizzo	VIA G.D'ARTEGNA UDINE 33100 UDINE

UDINE-"G. ZAMBELLI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	UDAA84403R
Indirizzo	VIA BERNARDINIS 105 UDINE 33100 UDINE



TOPPO WASSERMANN (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE84401X
Indirizzo	UDINE/ VIA TOLMEZZO, 104 UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	7
Totale Alunni	121

" G. PASCOLI " VIA PORDENONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE844021
Indirizzo	VIA PORDENONE UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	7
Totale Alunni	124

UDINE-"IPPOLITO NIEVO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE844043
Indirizzo	VIA GORIZIA 19 UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	14
Totale Alunni	263

ELLERO - UDINE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	UDMM84401V
Indirizzo	VIA DIVISIONE JULIA 1 - 33100 UDINE
Numero Classi	20



Totale Alunni

408

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo V di Udine, nel suo attuale assetto organizzativo, opera dall'anno scolastico 2013/14.

Nell'anno scolastico 2022/23 l'IC5 è assegnato in reggenza al Dirigente Scolastico Gabriella Zanocco.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Disegno	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Aule adibite a biblioteca	5
Aule	Atelier Digitale	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Doposcuola e pre-accoglienza nelle scuole primarie	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	9
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	PC e Tablet presenti in altre aule	41

Approfondimento

L'emergenza sanitaria ha richiesto una riorganizzazione degli spazi per l'attuazione delle misure di contenimento e diffusione della pandemia di Sars COVID-19, secondo un Piano Scuola di interventi condivisi con il Comune di Udine ed il Gruppo di Lavoro costituito all'interno dell'Istituto (presenti docenti, genitori, personale ATA e RSPP); nel corrente anno scolastico, solamente nell'edificio delle



scuole primarie Toppo Wassermann e Pascoli, la ex Aula magna ed il laboratorio d'informatica rimangono adibite ad aule per l'insegnamento curricolare .

Negli edifici Toppo Wassermann e Pascoli sono avviati i lavori di ristrutturazione.

Ai fini di ottimizzare il rapporto spazi / alunni sono stati, inoltre, rimossi da tutte le aule, previo sopralluogo dell'RSPP e del personale del Dipartimento di Prevenzione, gli arredi non indispensabili nonché le porte nei plessi Toppo Wassermann e Pascoli che, tranne qualche eccezione, contribuiscono alla riduzione dello spazio previsto per il distanziamento e favoriscono l'aerazione delle aule.

L'Istituto sta provvedendo ad un graduale rinnovo delle attrezzature multimediali da mettere a disposizione della didattica.

E' a carico del Comune di Udine il Progetto Wi-fi per tutti gli edifici scolastici, che permetterà ai docenti l'utilizzo quotidiano della strumentazione, per ingresso al registro online e a supporto della didattica.

A seguito del completamento dei lavori nell'edificio di Via Deciani - sede Ellero - è stata allestita un'aula multimediale 3.0, ad uso didattico e formativo.



Risorse professionali

Docenti	105
Personale ATA	25

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo V di Udine si caratterizza per una certa stabilità degli organici del personale docente e ATA e per la titolarità del Dirigente Scolastico e del Direttore dei Servizi Amministrativi.

Nell'a.s. 2021/22 l'organico dei docenti di scuola dell'infanzia è incrementato dall'assegnazione di n. 1 docente del cosiddetto "organico di potenziamento".

In fase di "organico di fatto" sono state assegnate, fino al 30/06/2021, ulteriori n. 12 ore per il profilo "collaboratore scolastico".

A seguito di un Accordo di rete tra gli Istituti Comprensivi di Udine e il C.P.I.A. (capofila I.C. IV), è operativo, anche per l'a.s. 2021/22, un Assistente Tecnico che supporta, in particolare, le azioni necessarie per l'attivazione della didattica digitale integrata, in collaborazione con il docente Animatore digitale dell'Istituto.