



Istituto Comprensivo V di Udine

**CONSIGLIO D'ISTITUTO- ISTITUTO COMPRESIVO V DI UDINE
VERBALE N.10 IN VIDEO CONFERENZA**

Il giorno 08 del mese di MAGGIO dell'anno DUEMILAVENTITRE alle ore 18.00, in modalità video-conferenza dopo giusta convocazione della Presidentessa sig.ra BARBARA TUGNOLO, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

01	Approvazione del progetto PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classrooms (delibera del collegio dei docenti n. 04 del 21/04/2023)
02	Modifica al Programma Annuale n. 05/2023
03	Programmazione biennale degli acquisti beni e servizi ai sensi art. 21 D.L.gs. 50/2016
04	Conto Consuntivo e.f. 2022
05	Varie ed eventuali

Partecipano alla riunione:

		Nominativo	Presente	Video conferenza audio video	Assente	
					giustificato	ingiustificato
1	Dirigente Scolastico	Gabriella Zanocco	X	istituzionale		
2	Componente genitori	Bravini Marco esce alle 18.35	X	istituzionale		
3	Componente genitori	De Sabbata Federica	X	istituzionale		
4	Componente genitori	Plateo Francesca	X	istituzionale		
5	Componente genitori	Papapano Ermal entra alle 18.10	x	istituzionale		
6	Componente genitori	Re Nino	X	istituzionale		
7	Componente genitori	Tugnoio Barbara (Presidentessa)	X	istituzionale		
8	Componente docenti	Bravin Sonia	X	istituzionale		
9	Componente docenti	Freschi Andrea		istituzionale	X	
10	Componente docenti	Passerelli Andrea	X	istituzionale		
11	Componente docenti	Severini Carla	X	istituzionale		

La Dirigente Scolastica avvisa che il prof. Freschi si collegherà successivamente, o sarà assente giustificato perché impegnato nei consigli di classe.

La presidentessa Barbara TUGNOLO avvisa di un lieve ritardo del consigliere Papapano.

Constatato il numero legale dei presenti in numero di nove su undici e verificato il collegamento simultaneo di tutti i presenti, la Dirigente Scolastica dà inizio alla seduta.

Il consiglio viene registrato

Verbalizza la seduta la docente CARLA SEVERINI.

PUNTO 1 ALL'ORDINE DEL GIORNO: Approvazione del progetto PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classrooms (delibera del collegio dei docenti n. 04 del 21/04/2023)

La D.S. illustra le azioni svolte dalla commissione PNRR e alla stesura del progetto di massima inviato al M.I.M., approvato e restituito dal MIM, e che ha permesso di costruire un progetto che dato i fondi attribuiti permetterà di poter trasformare le aule secondo un'ottica innovativa in linea con il PIANO SCUOLA 4.0. Il PIANO 4.0 persegue l'obiettivo di avviare una progettualità didattica che non sia esclusivamente trasmissiva, ovvero il docente trasmette contenuti, nozioni che gli allievi passivamente imparano. Questo approccio all'insegnamento esclusivamente trasmissivo, mostra limiti e vetustà per le nuove generazioni visti i tempi di attenzione contratti, le modalità di comunicazione molto diversi rispetto anche a quelle di alcune generazioni precedenti. Un nuovo approccio risponde dunque al bisogno di nuove forme di comunicazione. Il PNRR introduce la tecnologia, e, poi a venire nel futuro, prevede l'introduzione di figure nuove, come docenti tutor, per cercare di consolidare la motivazione dei ragazzi fornendo loro strumenti per accompagnarli nel percorso scolastico e potenziare i loro talenti. Questo bisogno è scaturito dall'abbandono scolastico che interessa soprattutto i ragazzi nella fascia pre-adolescenziale e adolescenziale con situazioni di fortissimo malessere. Anche alla Eller sono presenti casi analoghi. I casi sono in aumento, sono maggiormente e drammaticamente presenti nelle aree metropolitane, mettendo il nostro paese come fanalino di coda rispetto la media a livello europeo- un esempio sono le immatricolazioni accademiche o la percentuale tra il numero dei ragazzi che si immatricolano e quelli che poi conseguono la laurea. In Italia siamo al 25% di abbandono scolastico: i ragazzi tra i 12 e i 30 anni non sono presenti in alcuna realtà di carattere formativa, educativa, lavorativa.

Il PNRR costituisce uno dei tentativi di affrontare rispondere a queste emergenza sociale unitamente ad altri investimenti, come ad esempio lo sportello d'ascolto nelle scuole., affidato a personale esterno. Le scuole con questo PNRR possono iniziare un processo di trasformazione che riguarda la struttura, ma anche la formazione docente che seguirà di pari passo.

La Dirigente spiega che il progetto PNRR si rivolge unicamente alla sede della Eller, e non tiene conto delle Scuole Primarie, perché unica sede dell'istituto che il Comune di Udine ha cablato. Sono escluse dall'assegnazione dei fondi PNRR le scuole dell'infanzia per descrizione del decreto (M4C113.2-2022-961) in quanto non sono scuole d'obbligo.

La D.S. assa la parola alla maestra Bravin che illustra l'elenco delle attrezzature e dispositivi tecnologici individuati, i criteri di scelta con cui sono stati individuati in rapporto alle 25 aule individuate e inserite nel PNRR come aule oggetto di trasformazione. Tali aule sono suddivise tra 22 aule fisse 3 aule polifunzionali.

L'Ins. Bravin spiega ampiamente la differenza di significato e di allestimenti tra aule fisse e aule polifunzionali introducendo i criteri di scelta degli arredi.

La DS aggiunge e spiega come il PNRR preveda una quota dei fondi a disposizione per piccoli interventi di carattere edilizio pari al 10% dell'importo complessivo assegnato all'ICV.

Il PNRR prevede venga nominato un progettista il cui compito sarà quello di redigere il progetto reale e il rapporto esatto tra le voci previste in percentuali dal piano finanziario del PNRR, tra cui rientra appunto il 10% , saranno nuovamente riprese, rivalutate in base alle esigenze effettive.

La Dirigente indica come anche la la percentuale del piano finanziario destinato all'acquisto degli arredi sia al massimo il 20% sull'importo totale del progetto PNRR oltre al quale non si può andare. Si inserisce l'Ins. Severini, in qualità di membro della commissione PNRR, per portare all'attenzione dei consiglieri ulteriori elementi. In particolare informa il Consiglio di aver contattato un operatore economico, presente sul mercato elettronico, GONZAGA ARREDI, che offre una chiave interpretativa coerente ai principi espressi dal PIANO 4.0 circa l'accezione di ambiente, con un corredo di mobili di qualità per robustezza, modularità, resistenza nel tempo, fruibilità, adattabilità. Anche il rapporto qualità/prezzo risulta favorevole. E' in programma un sopralluogo con un rappresentante della ditta per avere maggiori informazioni tecniche sugli elementi individuali e una prima offerta economica.

L'Ins. Severini esplicita il criterio individuato dai 3 membri della sottocommissione, preposta alla scelta degli arredi, tra cui il genitore consigliere BRAVINI, per la scelta di destinazione di questa quota, pari al 20% del PNRR in relazione alle 25 classi individuate. Il numero delle classi è elevato in relazione al budget a disposizione: dunque adottando la logica di buon padre di famiglia, con l'intento di impiegare le risorse con il beneficio e la resa massima è stato deciso di destinare l'importo a disposizione per allestire al meglio e in primis le 3 aule polifunzionali. Seguiranno spazi di connessione e aule fisse.

La D.S. sottolinea come gli arredi debbano possedere le certificazioni di conformità di legge e rispondere ai requisiti di sicurezza nella loro disposizione in aula, in particolare per gli arredi collocati negli spazi di connessione.

L'Ins. Bravin aggiunge che per d-bate si intende una metodologia didattica tipica di queste aule innovative supportata da arredi dedicati e spiega come dei corridoi verranno allestite alcune zone e non i corridoi interi nel rispetto dei parametri di sicurezza con moduli

La Presidentessa chiede se c'è la Supervisione del RSPP sulla progettazione degli arredi del PNRR. Il D.S. conferma come l'RSPP ogni anno aggiorni il manuale di Valutazione dei Rischi e dunque tutto il lavoro del Progettista sarà vagliato dall'RSPP.

Incarico il Progettista, a quel punto verrà redatto il progetto ci si confronterà con le Ditte che saranno verificate nel possesso dei requisiti di partecipazione. Il Progettista sarà l'interlocutore con le Ditte e garantirà sulla conformità delle certificazioni richieste dal PNRR e possedute dagli operatori commerciali.

Il Consigliere Bravini esce alle 18.35 e aggiornerà gli altri consiglieri genitori circa il sopralluogo con il rappresentante di GAM.

L'Ins. Passerelli chiede se sono previsti interventi formativi per i docenti circa l'utilizzo delle tecnologie che verranno inserite nelle aule.

L'Ins. Bravin conferma che sono previsti momenti formativi. L'Ins. Passerelli chiede anche una formazione specifica su come poter usare i nuovi ambienti di apprendimenti vista l'articolazione innovativa delle 3 aule.

Il Consigliere Plateo chiede conferma che tutto il progetto verrà predisposto con l'a.s. 2024-2025. La Ds conferma settembre 2024 e chiede se queste tre aule, debitamente ammobiliate, verranno utilizzate dagli insegnanti secondo criteri specifici.

La Ds rimanda che i criteri verranno stabiliti dal CD. Le tre aule saranno a disposizione di tutti i docenti unitamente all'aula informatica.

Il Consigliere Papapano ha temporanei disagi con la connessione per cui non parteciperà alla votazione.

Al termine della discussione previa verifica audio-video dei presenti i membri del Consiglio d'Istituto al termine della votazione approvano all'unanimità: votanti 8 su 11, favorevoli n. 8, contrari n. 00, astenuti n. 00, dichiarazioni di voto a verbale (favore-contro- astenuto): NESSUNA

DELIBERA n. 32/2023

**Approvazione del progetto PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classrooms
(delibera del collegio dei docenti n. 04 del 21/04/2023)**

PUNTO 2 ALL'ORDINE DEL GIORNO: Modifica al Programma Annuale n. 05/2023

La D.S. illustra la modifica apportata al Programma Annuale e.f. 2023 in relazione al progetto di cui al PNRR del punto precedente. Il Punto 2 all'ordine del giorno è dato per l'aver assunto a bilancio la comunicazione di spettanza fondi dal MIM per il PNRR, attualmente non in cassa e che verranno erogati a tranches su presentazione dell'attestazione degli acquisiti. I fondi vanno però già contabilizzati dato che l'ICV ne è formalmente informato.

I membri del Consiglio d'Istituto prendono atto.

PUNTO 3 ALL'ORDINE DEL GIORNO: Programmazione biennale degli acquisti beni e servizi ai sensi art. 21 D.L.gs. 50/2016

La Ds. conferma che anche nella *Programmazione biennale degli acquisti beni e servizi ai sensi art. 21 D.L.gs. 50/2016* vanno inseriti gli investimenti del PNRR, che, essendo di un certo peso economico, vengono portati all'attenzione del Consiglio di Istituto

Al termine della discussione previa verifica audio-video dei presenti i membri del Consiglio d'Istituto al termine della votazione approvano all'unanimità: votanti 8 su 11, favorevoli n. 8, contrari n. 00, astenuti n. 00, dichiarazioni di voto a verbale (favore-contro- astenuto): NESSUNA

DELIBERA di RATIFICA n.33 /2023

Programmazione biennale degli acquisti beni e servizi ai sensi art. 21 D.L.gs. 50/2016

PUNTO 4 ALL'ORDINE DEL GIORNO: Conto Consuntivo e.f. 2022

Il Conto Consuntivo viene portato in Consiglio di Istituto in quanto approvato dai revisori dei conti. I revisori hanno stilato una relazione conclusiva che ha dato esito positivo.

Al termine della discussione previa verifica audio-video dei presenti i membri del Consiglio d'Istituto al termine della votazione approvano all'unanimità: votanti 8 su 11, favorevoli n. 8, contrari n. 00, astenuti n. 00, dichiarazioni di voto a verbale (favore-contro- astenuto): NESSUNA

DELIBERA DI RATIFICA n.34 /2023

Conto Consuntivo e.f. 2022

PUNTO 5 ALL'ORDINE DEL GIORNO: Varie ed eventuali

La seduta termina alle ore 19.02
Letto, approvato e sottoscritto.

La Presidentessa del Consiglio
Sig.ra BARBARA TUGNOLO



Il segretario verbalizzante
Ins. CARLA SEVERINI

