

Le nostre proposte

A chi?

Ogni intervento può coinvolgere fino ad un massimo di 25 alunni. Nel caso di classi poco numerose sarà possibile, quindi, accorparne più d'una fino al raggiungimento di un limite di alunni, tale da poter essere correttamente seguito.

Quanto?

Gli interventi possono durare **1 o 2 ore (da 60 minuti)** a seconda della tematica e del tipo di attività che vengono proposte. Nelle descrizioni troverete indicata la durata precisa di ogni intervento.

Quanti?

Una classe potrà chiedere un singolo intervento.

Per garantire gli interventi in tutti gli istituti che ne faranno richiesta si prega di contenere il numero totale degli stessi.

Cosa?

Di seguito proponiamo una **sintesi degli interventi proposti**, suddivisi per destinatari e per tematica:



Raccolta differenziata
e riciclo



Cibo, alimentazione
e ambiente







Impronta ecologica,
LCA ed ecologia





Nel modulo di richiesta sarà fondamentale rispettare l'elenco degli interventi proposti per ogni fascia d'età come illustrato di seguito. Ad esempio, quindi, per una classe di 1^a delle scuole primarie si potrà segnare l'intervento "Musica dai rifiuti" ma non "Ogni cosa ha il suo tempo" (disponibile per il secondo ciclo delle primarie).

Per alcuni interventi sarà necessario chiedere a docenti e alunni di procurare alcuni materiali utili allo svolgimento delle attività previste (pennarelli, colla, ecc. o materiali di recupero come rotoli di carta igienica o simili): non si tratterà di oggetti che prevedono un acquisto specifico ma sempre materiali già presenti a scuola o di facile reperimento a casa. Sarà cura degli organizzatori avvisare preventivamente e con congruo anticipo i docenti rispetto a cosa predisporre per poter svolgere correttamente l'intervento.





Scuola primaria - Classi I e II

Numero	Durata	Tematica	Descrizione
1	1 ora		Olimpiadi della differenziata. Giochiamo insieme imparando come fare la raccolta differenziata e cos'è il riciclo dei rifiuti.
2	2 ore		Riciclo... creativo! Il laboratorio punterà a sensibilizzare i bambini ai temi dell'ecologia, in particolare al riuso dei rifiuti, attraverso la creazione di un piccolo oggetto utile partendo da un rifiuto.
3	2 ore		Musica dai rifiuti. Il laboratorio punterà a sensibilizzare i ragazzi ai temi dell'ecologia, in particolare al riuso dei rifiuti, attraverso la musica e la creazione di un piccolo strumento musicale.
4	1 ora		Io non spreco. Quando scegliamo cosa mangiare, spesso pensiamo soltanto a valutare l'aspetto esteriore dei cibi oppure scegliamo porzioni troppo abbondanti che non riusciamo a finire. Cosa diventa tutto quel cibo? Si poteva evitare di gettarlo via? Impariamo insieme piccole regole per non sprecare il cibo.





Scuola primaria - Classi III, IV e V

Numero	Durata	Tematica	Descrizione
5	2 ore		Riciclo... creativo! Il laboratorio punterà a sensibilizzare i bambini ai temi dell'ecologia, in particolare al riuso dei rifiuti, attraverso la creazione di un piccolo oggetto utile partendo da quello che dovrebbe essere un rifiuto.
6	2 ore		Musica dai rifiuti. Il laboratorio punterà a sensibilizzare i ragazzi ai temi dell'ecologia, in particolare al riuso dei rifiuti, attraverso la musica e la creazione di un piccolo strumento musicale.
7	1 ora		Io non spreco. Quando scegliamo cosa mangiare, spesso pensiamo soltanto a valutare l'aspetto esteriore dei cibi oppure scegliamo porzioni troppo abbondanti che non riusciamo a finire. Cosa diventa tutto quel cibo? Si poteva evitare di gettarlo via? Impariamo insieme piccole regole per non sprecare il cibo.
8	1 ora		Ogni cosa ha il suo tempo. L'intervento proporrà la conoscenza dei cicli della stagioni e dell'importanza di rispettare la stagionalità dei prodotti alimentari per preservare non soltanto gli importanti principi nutritivi, ma anche l'ambiente.

Scuola secondaria di I grado

Numero	Durata	Tematica	Descrizione
9	1 ora		Come è fatta la mia spesa? Alcuni dei nostri rifiuti non sono riciclabili. Quali sono? Da cosa sono fatti? Analisi dei rifiuti, caratterizzazioni, individuazione di alternative.
10	2 ore		Raee: questi sconosciuti. Individuazione delle tipologie, modalità di raccolta e separazione, origine delle materie prime, modalità di conferimento.
11	1 ora		Quanto pesa il mio panino? La produzione alimentare ha un impatto ecologico importante: allevamenti, agricoltura, trasformazione delle materie prime incidono anche in termini di “bagaglio ambientale”. Scopriamo insieme quanto pesano per la natura i cibi che ci piacciono di più!
12	1 ora		Muoviamoci a passo leggero. La lezione mira a promuovere tra i giovani cittadini comportamenti ambientalmente sostenibili, per condurli a riflettere ed a conoscere gli aspetti positivi, a volte poco conosciuti, legati ai mezzi di trasporto pubblici. La lezione affronterà i temi dell'inquinamento atmosferico e della mobilità sostenibile, con approfondimenti su bicicletta, piedi e autobus come mezzo di trasporto per il tragitto casa-scuola e per gli spostamenti in città. Per le tematiche trattate, l'intervento è consigliato soprattutto alle classi nei comuni densamente abitati, ove sia presente una rete di trasporti pubblici.
13	1 ora		Ogni cosa ha il suo tempo. L'intervento proporrà la conoscenza dei cicli della stagioni e dell'importanza di rispettare la stagionalità dei prodotti alimentari per preservare non soltanto gli importanti principi nutritivi, ma anche l'ambiente.

Scuola secondaria di II grado - Solo classi I e II

Numero	Durata	Tematica	Descrizione
14	2 ore		Raee: questi sconosciuti. Individuazione delle tipologie, modalità di raccolta e separazione, origine delle materie prime, modalità di conferimento.
15	2 ore		#iononspreco. I numeri dello spreco alimentare sono impressionanti: 1 miliardo e 600 milioni di tonnellate di alimenti viene gettato via e l'80% di questi sarebbe ancora consumabile. Quanto pesa tutto questo sull'ambiente?
16	2 ore		Muoviamoci a passo leggero. La lezione mira a promuovere tra i giovani cittadini comportamenti ambientalmente sostenibili, per condurli a riflettere ed a conoscere gli aspetti positivi, a volte poco conosciuti, legati ai mezzi di trasporto pubblici. La lezione affronterà i temi dell'inquinamento atmosferico e della mobilità sostenibile, con approfondimenti su bicicletta, piedi e autobus come mezzo di trasporto per il tragitto casa-scuola e per gli spostamenti in città. Per le tematiche trattate, l'intervento è consigliato soprattutto alle classi nei comuni densamente abitati, ove sia presente una rete di trasporti pubblici.
17	2 ore		Quello che compro ha un peso. L'intervento punta a stimolare le prime riflessioni sul problema dell'equità sociale e ambientale, introducendo il concetto di LCA (Life Cycle Assessment) spesa ecosostenibile, con l'obiettivo di educare i bambini ad un uso più sostenibile delle risorse naturali, delle materie prime, dell'energia, dell'ambiente di vita e del rispetto dei lavoratori. Presentando modelli comportamentali socialmente utili e più consapevoli, si vuole far comprendere l'importanza degli oggetti e di una loro seconda vita, in termini di preservazione delle risorse.