

## ACCORDO DI RETE

### Per la realizzazione delle attività del Progetto “LA COMUNITA’ SI METTE IN RETE 3”

#### PREMESSA

**Visto** il Piano di interventi per lo sviluppo dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per l’anno scolastico 2019/2020 con Delibera Regionale numero 650/2019 e l’approvazione degli schemi di convenzione e le proposte progettuali con Delibera Regionale numero 1305/2019.

**Considerato** che gli Istituti Scolastici aderenti al presente Accordo partecipano al Progetto “LA COMUNITA’ SI METTE IN RETE 3”;

**Evidenziato** che la realizzazione delle attività previste nel Progetto “LA COMUNITA’ SI METTE IN RETE 3” prevede quanto segue:

Il progetto, attraverso attività laboratoriali è finalizzato a favorire nei bambini l’acquisizione e la sperimentazione di conoscenze e competenze da cui deriva uno stile di vita sano. Ciò al fine di sollecitare lo sviluppo di un’identità armonica, capace di autostima, di sana relazione con sé stessi e con gli altri nei primi anni di vita ovvero nella scuola dell’infanzia.

In questo senso si tratta di un vero e proprio progetto di promozione della salute perché va a incidere sullo sviluppo di competenze di tipo relazionale, emotivo e di psicomotricità, che vanno a lavorare precocemente sullo sviluppo di fattori di protezione, che tutelano dal rischio di malessere fisico e psichico e di tipo relazionale in anni successivi.

Gli istituti comprensivi aderenti alla rete dopo essersi confrontati sul tema del benessere hanno convenuto di concentrare le forze sulle attività della scuola dell’infanzia che spesso è un incipit importante per lo sviluppo nei bambini di comportamenti orientati alla salute, sia verso se stessi che verso gli altri.

Molto spesso i bambini che frequentano la scuola dell’infanzia sono carenti di strutture e funzioni che permettono di stare bene con sé stessi e con gli altri e la scuola deve poter contare su personale interno formato che sia in grado di accompagnarli nello sviluppo di questi comportamenti, che saranno le fondamenta negli anni successivi di uno stile di vita sano.

Nel progetto “LA COMUNITA’ SI METTE IN RETE 3” la didattica digitale sarà funzionale a questo ultimo obiettivo, ovvero quello di trasformare la scuola in un luogo dove il personale docente può mettere in atto una vera e propria pedagogia della salute, dalla primissima scuola dell’infanzia, senza dover ricorrere al ruolo dell’esperto o dell’esterno, ma solo in situazioni di vera emergenza.

Obiettivo generale:

favorire nei bambini e nelle bambine della scuola dell’infanzia la promozione del benessere e la prevenzione dei comportamenti a rischio attraverso la sperimentazione delle soft skills in età precoce e di competenze di psicomotricità, consapevolezza corporea ed emotiva, nonché delle conoscenze delle regole del gruppo e dello stare insieme.

Obiettivi rispetto alle soft skills:

- favorire nei bambini l’emersione delle soft skills, attraverso la sperimentazione attiva;

- promuovere il potenziamento delle stesse;
- sperimentare momenti di socializzazione e di scambio tra piccoli e con adulti, stimolando la partecipazione attiva e la capacità di rapportarsi con il gruppo.

#### Risultati attesi

- Implementazione di competenze del personale docente nell'ambito della promozione della salute, in riferimento nello specifico ai primi anni di vita scolastica dei bambini, per passare da interventi di promozione della salute a carico esclusivamente di esperti esterni, ad una **pedagogia della salute e della relazione** interna all'organismo scolastico,
- Autonomia della scuola nello sviluppo di interventi di promozione della salute a partire dalla prima infanzia,
- Realizzazione per allievi e allieve di attività laboratoriali che sviluppino fattori di protezione al malessere e per la promozione di stili di vita sano,
- Miglioramento delle competenze relazionali ed emotive dei bambini e delle loro funzioni corporee attraverso laboratori di psicomotricità e di massaggio infantile ed emozionali,
- Miglioramento delle competenze sociali dei bambini e la loro capacità di stare in gruppo per evitare comportamenti disfunzionali che poi in anni successivi potrebbero esacerbarsi e portare allo stabilirsi di stili di vita devianti o allo sviluppo di dipendenze.

Oltre ai laboratori si prevede la REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO FORMATIVO DIGITALE.

Al termine del progetto, le informazioni dei laboratori effettuati e dei diversi interventi verranno sintetizzati in un libretto digitale che potrà includere slide, video e link dei diversi laboratori (soprattutto delle diverse tecniche utilizzate es. massaggio infantile, giochi della psicomotricità). Il libretto avrà finalità divulgative (per condividere con tutto il personale docente e le famiglie le fasi di realizzazione delle attività del progetto) e formative (potrà essere utilizzato autonomamente dal personale docente per dare continuità in classe agli interventi di promozione del benessere attivati dall'esperto nell'anno precedente). Il libretto digitale verrà presentato ai referenti del benessere di ogni singolo istituto comprensivo, essi saranno anche istruiti sul suo utilizzo formativo. Quest'azione del progetto è in continuità con il nostro obiettivo di rendere la scuola un luogo dove autonomamente e gradualmente possono essere sviluppate competenze di tipo relazionale ed emotivo per i bambini e dove può essere promossa la salute e il benessere psicologico direttamente dal personale docente, dopo opportuna formazione e supervisione. In altre parole il libretto digitale servirà ad impostare un percorso interno scolastico di "pedagogia della salute", della psicomotricità e delle competenze relazionali ed emotive, per rendere *l'organismo scuola autonomo* rispetto alla promozione di questi importanti fattori di protezione della salute.

**Visti** i piani dell'offerta formativa delle scuole aderenti al presente Accordo;

#### **TUTTO CIO' PREMESSO**

Le Istituzioni scolastiche di seguito elencate, rappresentate dal Dirigente scolastico:

1. **Istituto Comprensivo 1 di Udine** rappresentato dal Dirigente Scolastico dott. Mauro Cecotti;
2. **Istituto Comprensivo 2 di Udine** rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Elisabetta Giannuzzi
3. **Istituto Comprensivo 3 di Udine** rappresentato dal Dirigente Scolastico dott. Paolo De Nardo;

4. Istituto Comprensivo 4 di Udine rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Cacciola
5. Istituto Comprensivo 5 di Udine rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Tullia Trimarchi;
6. Istituto Comprensivo 6 di Udine rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Beatrice Facchini
7. Istituto Comprensivo di Cividale rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Monica Napoli

Di seguito Parti

### **STIPULANO**

il presente Accordo di rete (di seguito Accordo), finalizzato alla partecipazione al Progetto “LA COMUNITA’ SI METTE IN RETE 3” (di seguito Progetto), a valere sul Piano di interventi per lo sviluppo dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per l’anno scolastico 2019/2020.

#### **ART. 1 - PREMESSA**

1. La premessa è parte integrante del presente Accordo.

#### **ART. 2 - OGGETTO**

L'Accordo ha per oggetto la realizzazione delle seguenti attività previste nel Progetto il seguente cronoprogramma:

Periodo di realizzazione del progetto

Ottobre 2019 - Maggio 2020

#### **FASE 0**

Ottobre – Novembre 2019

Consultazione con i coordinatori e le insegnanti per focalizzare l’intervento specifico nelle sezioni e comprendere le dinamiche tra i bambini. Programmazione delle attività nelle sezioni della scuola dell’infanzia.

#### **FASE 1**

Dicembre 2019

Osservazione delle dinamiche nelle sezioni per proporre ad ognuna i laboratori in modo mirato.

#### **FASE 2**

Gennaio – Aprile 2020

Realizzazione dei laboratori previsti nelle sezioni.

Tipologia Laboratori:

- 1) IL MASSAGGIO INFANTILE NELLE SCUOLE (MISP)
- 2) LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'
- 3) LABORATORIO EMOZIONALE (TECNICA ABC)
- 4) LABORATORIO SULLE REGOLE E SUL CLIMA DI CLASSE

### **FASE 3**

Restituzione agli insegnanti degli interventi svolti all'interno delle sezioni.

### **FASE 4**

Conferenza aperta ai genitori e agli insegnanti sull'importanza della prevenzione primaria nel contesto scolastico e per informare i genitori sul percorso svolto nel corso dell'anno. Diffusione del concetto di pedagogia della salute.

### **FASE 5**

Realizzazione e consegna nelle scuole del libretto digitale in modo da poter continuare gli anni successivi a proporre l'intervento.

## **ART. 3 - INDIVIDUAZIONE E IMPEGNI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO CAPOFILA**

1. L'Istituto Scolastico Capofila della Rete è **Istituto Comprensivo 6 di Udine rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Beatrice Facchini**
2. Spetta all'Istituto Scolastico Capofila:
  - in caso di ammissione al finanziamento, promuovere la diffusione dell'informazione relativa al Progetto stesso presso tutti gli Istituti scolastici aderenti, favorendo il coinvolgimento di ciascuno nella realizzazione delle attività.
  - occuparsi del coordinamento del progetto e della gestione economico e amministrativa dello stesso nonché della rendicontazione dello stesso.

## **ART. 4 - IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALL'ACCORDO**

Le Istituzioni Scolastiche aderenti al presente Accordo si impegnano a favorire il coinvolgimento del personale docente nella realizzazione delle attività di progetto e a svolgere i compiti indicati nella scheda progetto inviata a mezzo pec alla Regione.

## **ART. 5 - MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ**

1. Il Progetto e le attività realizzate saranno monitorate e valutate dalle Parti con opportuni strumenti:

**Indicatori qualitativi:** 1. Verbali degli incontri con i protagonisti degli interventi (Dirigenti degli Istituti comprensivi, docenti, referenti della salute). Gli incontri saranno utili, qualora necessario, a rendere ottimali le attività progettuali in essere per modellarle ai bisogni dei beneficiari degli interventi; 2. Schede di osservazione pre e post intervento per stabilire linee di sviluppo futuro del progetto; 3. Relazione conclusiva. Al termine del progetto verrà prodotta una relazione finale ai fini della diffusione dei risultati raggiunti. 4. Schede di osservazione, disegni, o altro materiale di tipo proiettivo utilizzato nei laboratori. 5 Libretto digitale formativo.

**Indicatori quantitativi:** 5. Questionari di gradimento che prevedono la valutazione e la percezione di efficacia delle attività progettuali; 6. Schede per valutare le competenze apprese (schede di osservazione e/o batterie di test psicometrici da somministrare sul gruppo di adulti e/o sulla classe circa le competenze socio relazionali apprese dai beneficiari del progetto prima e dopo l'intervento).

#### **ART. 6 - DURATA DELL'ACCORDO**

1. Il presente Accordo ha validità a decorrere dal giorno della stipula fino al termine di chiusura del Progetto e della rendicontazione, fermo restando che le attività previste dal Progetto devono realizzarsi secondo le indicazioni del Piano.

#### **ART. 7 - NORME FINALI**

1. L'Accordo è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuna delle Istituzioni scolastiche aderenti.
1. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente Accordo, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

Udine, 13/09/2019

Firme

Per l'Istituto Comprensivo 1

Il Dirigente scolastico Dott. Mauro Cecotti

Per l'Istituto Comprensivo 2  
Giannuzzi

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Elisabetta

Per l'Istituto Comprensivo 3

Il Dirigente scolastico Dott. Paolo De Nardo



Per l'Istituto Comprensivo 4

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Cacciola

Per l'Istituto Comprensivo 5

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Tullia Trimarchi

Per l'Istituto Comprensivo 6

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Beatrice Facchini

Per l'Istituto Comprensivo di Cividale

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Monica Napoli

