



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito: www.5.icudine.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il Decreto Legislativo n.297/1994 ;
- il D.P.R. n. 275/1999;
- il D.P.R. n.89/2009, recante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- il CCNL "Istruzione e Ricerca" del 19 aprile 2018;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/22, deliberato dal Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2018 (delibera n. 6) e aggiornato
 - per l'a.s. 2019/20 con delibera n.4 del Collegio Docenti del 27 novembre 2019 e del Consiglio di Istituto del 5 dicembre 2019 (delibera n. 53/2019);
 - per l'a.s. 2020/21 con delibera n. 6 del Collegio Docenti del 2 dicembre 2020 e del Consiglio di Istituto del 3 dicembre 2020 (delibera n. 93/2020)
 - per l'a.s. 2021/22 con delibera n. 3 del Collegio Docenti del 10 novembre 2021

TENUTO CONTO:

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 art.1, c.4 DPR n.89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254/2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi Scenari del 22.02.2018;
- del Piano Annuale d'Inclusione, aggiornato annualmente;
- degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle proposte e dei pareri formulati, attraverso le collaborazioni, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo dell'Atto di Indirizzo è fornire una chiara indicazione degli obiettivi strategici, priorità ed elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che la piena funzionalità del PTOF si esplica anche attraverso l'efficienza organizzativa della scuola e l'efficacia dell'azione amministrativa (qualità del servizio);

SENTITO

- il Collegio Docenti nei giorni 2 e 14 settembre 2021 e 10 novembre 2021



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito: www.5.icudine.edu.it

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo V di Udine è:

- il documento costitutivo dell'identità culturale e del curriculum, delle attività, dell'organizzazione, delle scelte metodologico-didattiche, dell'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e materiali, con cui si intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, seppur con specifiche peculiarità.

Quattro sono gli ancoraggi del processo di elaborazione del POF 2019/2022:

1. Il "Rapporto di autovalutazione" (RAV);
2. Il Piano di Miglioramento;
3. La tradizione formativa dell'Istituto;
4. Le Indicazioni Nazionali 2012 (IN 2012).

In conformità con quanto sopra esposto, e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2020, per la cui predisposizione dei contenuti è stata nominata una specifica Commissione di lavoro.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico dà le indicazioni di seguito specificate:

1. promuovere la **partecipazione e la collaborazione** tra le diverse componenti della comunità educante;
2. migliorare l'**inclusione** e gli apprendimenti degli studenti BES, rinforzando:
 - l'*individuazione chiara delle aree dei BES e realizzazione di percorsi individualizzati per una reale inclusione*;
 - la *continuazione dell'individuazione precoce dei DSA*;
 - il *programma di attività linguistica e di accoglienza per stranieri*;
 - l'*uso e il potenziamento delle life skills come metodologia didattica, cura del benessere a scuola*;
3. migliorare lo sviluppo delle **competenze sociali** degli studenti, rinforzando le competenze di cittadinanza;
4. monitorare gli **esiti degli studenti in uscita** dall'Istituto, per quanto possibile;
5. monitorare la **correlazione tra i risultati** in uscita dalle primarie con quelli del primo periodo della scuola secondaria.

Ciò per consentire all'Istituto:

1. Innalzamento dei livelli degli apprendimenti di base attraverso le seguenti azioni:
 - consolidare - potenziare - sviluppare le abilità linguistiche, logico-matematiche, espressive, le capacità critiche, di comprensione e di comunicazione;
 - favorire la prosecuzione/potenziamento di progetti educativi anche tra Reti di scuole, scuole-Enti locali -Enti territoriali - Istituzioni del territorio, del pubblico e del privato;
 - potenziare le competenze linguistiche e comunicative almeno in due lingue comunitarie, anche attraverso percorsi in orario extracurricolare e partecipazione a stages linguistici;
 - favorire percorsi di individualizzazione metodologico-didattica (recupero - potenziamento).
2. Attuazione di una piena inclusione degli alunni con disabilità ed altri bisogni speciali, ed integrazione per gli alunni stranieri attraverso le seguenti azioni:



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito: www.5.icudine.edu.it

- favorire al massimo, con le modalità e le strategie adeguate, l'integrazione di alunni diversamente abili, anche attraverso il loro inserimento in piccoli gruppi operanti a "classi aperte" ;
- promuovere l'accoglienza e favorire il processo di integrazione degli alunni extracomunitari attraverso un rapido apprendimento della lingua italiana e l'attuazione di percorsi di educazione interculturale.

3. Prevenzione disagio attraverso le seguenti azioni:

- prevenire il disagio e la dispersione scolastica nell'ottica del pieno successo formativo, favorendo percorsi di individualizzazione metodologico-didattica;
- favorire al massimo, con le modalità e strategie adeguate, l'integrazione di alunni DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), alunni BES (Bisogni Educativi Speciali) anche attraverso il loro inserimento in piccoli gruppi

4. Piena integrazione dei tre ordini di scuola e dei plessi.

5. Piena attuazione dei nuovi ordinamenti con relative innovazioni metodologiche.

6. Aggiornamento dei docenti e partecipazione alle iniziative promosse, in particolare, dall'Ambito 8, dal MIUR e dall'USR. Particolare attenzione verrà rivolta a tematiche quali:

- *innovazione didattica attraverso la partecipazione alle iniziative del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);*
- *D.Lgs. 9 Aprile 2008 n. 81 – corsi sulla sicurezza;*
- *“Alunni BES e Inclusione”, prevenzione del bullismo e cyberbullismo a scuola;*
- *percorsi di approfondimento su tematiche inerenti alle singole discipline o ad aspetti organizzativi del servizio scolastico*

7. Formazione integrale della persona attraverso le seguenti azioni:

- acquisire i comportamenti e le regole della convivenza;
- favorire una dimensione europea dell'educazione;
- valorizzare le diversità/varietà culturali e linguistiche delle comunità locali;
- stimolare negli alunni lo sviluppo di una mentalità operativa, mettendoli in grado di utilizzare con efficacia e ragionevolezza i mezzi tecnologici;
- promuovere iniziative che favoriscono il processo di scelta e di decisione (orientamento).

8. Favorire lo star bene a Scuola di alunni, docenti, personale ATA e genitori.

Il Dirigente Scolastico

Tullia Trimarchi