



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO V - UDINE**

C.F.: 94127250309 - Cod. Mecc.: [udic84400t](#)

via Divisione Julia, 1 Udine - Tel: 0432/1276511

E-mail: [udic84400t@istruzione.it](mailto:udic84400t@istruzione.it) P.E.C.: [udic84400t@pec.istruzione.it](mailto:udic84400t@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G24D23004090006**

**Titolo progetto: Onlife learning: let's move on together**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37038**

**Considerato** l'avviso prot. 3861 - 16/07/2024 - di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "IC UDINE 5" per la realizzazione di n. 1 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

**Considerato** che non sono pervenute candidature per il ruolo di docente tutor;

**Ravvisata** la necessità di tale figura;

**Ritenuta** l'opportunità di effettuare un'ulteriore verifica delle disponibilità all'interno dell'Istituto o da parte di docenti di altre Scuole;

#### **DETERMINA**

**La riapertura dei termini del predetto avviso**, alle medesime condizioni ivi previste, limitatamente alla figura di docente tutor.

Le candidature potranno essere presentate fino al 01/09/2024.

Restano ferme tutte le altre previsioni di cui all'avviso prot. n. 3861 del 16/07/2024.

*il Dirigente Scolastico*

**CUOMO SARA**

*Firmato digitalmente ai sensi del  
CAD e norme connesse*