



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T
mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito:www.5.icudine.edu.it

Prot. n. 4202/C1

Udine, 07 dicembre 2021

Ai Docenti
I.C. V di Udine

Oggetto: Atto di Indirizzo al PTOF 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il Decreto Legislativo n.297/1994 ;
- il D.P.R. n. 275/1999;
- il D.P.R. n.89/2009, recante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- il CCNL "Istruzione e Ricerca" del 19 aprile 2018;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2022 (decreto n.281 del 15-09-2021);
- gli obiettivi nazionali e gli obiettivi specifici che derivano dal RAV;
- gli obiettivi specifici regionali, resi espliciti nel decreto dell' USR per il FVG prot. n. 7894 del 15/07/2021;

TENUTO CONTO:

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 art.1, c.4 DPR n.89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254/2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi Scenari del 22.02.2018;
- del Piano Annuale d'Inclusione, aggiornato annualmente;
- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/22, deliberato dal Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2018 (delibera n. 6) e aggiornato, per l'a.s. 2021/22 con delibera n. 3 del Collegio Docenti del 10 novembre 2021, e delibera n. del 23 novembre 2021 del Consiglio di Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle proposte e dei pareri formulati, attraverso le collaborazioni, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

PREMESSO:

- che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo dell'Atto di Indirizzo è fornire al Collegio Docenti una chiara indicazione degli obiettivi strategici, priorità ed elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che la piena funzionalità del PTOF si esplica anche attraverso l'efficienza organizzativa della scuola e l'efficacia dell'azione amministrativa (qualità del servizio);

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo V di Udine.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo V di Udine è:

- il documento costitutivo dell'identità culturale e del curricolo, delle attività, dell'organizzazione, delle scelte metodologico-didattiche, dell'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e materiali, con cui si perseguono gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, seppur con specifiche peculiarità.

Il processo di elaborazione del PTOF 2022/2025 si fonda su:

1. Il "Rapporto di autovalutazione" (RAV);
2. Il Piano di Miglioramento;



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito:www.5.icudine.edu.it

Prot. n. 4202/C1

Udine, 07 dicembre 2021

3. La tradizione formativa dell'Istituto con particolare riguardo alle esperienze dell'ultimo triennio;
4. Le Indicazioni Nazionali 2012 (IN 2012) e la Legge n. 92/2019.

In conformità con quanto sopra esposto, e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022/23, per la cui predisposizione dei contenuti è stata nominata una specifica Commissione di lavoro.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico dà le indicazioni di seguito specificate:

1. valorizzare il ruolo della **scuola quale comunità insostituibile di relazioni ed emozioni**, aperta al mondo, dove si impara a crescere insieme;
2. migliorare l'**inclusione**, rinforzando gli apprendimenti e la socializzazione attraverso:
 - l'individuazione chiara delle potenzialità ed attitudini di ognuno, in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali (BES)
 - *la realizzazione di percorsi individualizzati;*
 - *l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA);*
 - *il programma di attività linguistica e di accoglienza per i minori stranieri neoarrivati*
 - *l'uso e il potenziamento delle life skills come metodologia didattica, cura del benessere a scuola;*
3. migliorare lo sviluppo delle **competenze sociali** degli studenti, rinforzando, in particolare, le competenze di cittadinanza, attraverso percorsi trasversali di **educazione civica** secondo i tre nuclei concettuali (Costituzione, Educazione sostenibile, Cittadinanza digitale) ai fini di rendere ognuno un' identità consapevole di sé, aperta alle differenti relazioni , nel rispetto massimo dell'ambiente circostante (ecosistema antropico, sociale,umano e naturale)
4. monitorare la correlazione tra i risultati in uscita **dalle infanzie alle primarie**, dalla primarie con quelli del primo periodo della scuola secondaria e, per quanto, possibile, con quelli del secondo ciclo (**continuità didattica**).

Ciò per consentire all'Istituto:

1. Migliorare il trend di crescita annuale dei livelli degli apprendimenti di base attraverso le seguenti azioni:
 - *consolidare - potenziare - sviluppare le abilità linguistiche, logico- matematiche, espressive, le capacità critiche, di comprensione e di comunicazione;*
 - *favorire la prosecuzione/potenziamento di progetti educativi anche tra Reti di scuole, scuole-Enti locali -Enti territoriali – Istituzioni del territorio, del pubblico e del privato;*
 - *potenziare le competenze linguistiche e comunicative almeno in due lingue comunitarie, anche attraverso specifici percorsi in orario extracurricolare e partecipazione a stages linguistici, ove possibile;*
 - *favorire percorsi di individualizzazione metodologico-didattica (recupero - potenziamento).*
2. Attuazione di una piena inclusione degli alunni con disabilità ed altri bisogni speciali, ed integrazione per gli alunni stranieri attraverso le seguenti azioni:
 - *favorire al massimo, con le modalità e le strategie adeguate, l'integrazione di alunni diversamente abili, anche attraverso il loro inserimento in piccoli gruppi ;*
 - *promuovere l'accoglienza e favorire il processo di integrazione degli alunni extracomunitari attraverso un rapido apprendimento della lingua italiana e l'attuazione di percorsi di educazione interculturale.*
3. Prevenzione disagio attraverso le seguenti azioni:
 - *prevenire il disagio e la dispersione scolastica nell'ottica del pieno successo formativo, favorendo percorsi di individualizzazione metodologico-didattica;*
 - *favorire al massimo, con le modalità e strategie adeguate, l'integrazione di alunni DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), alunni BES (Bisogni Educativi Speciali) anche attraverso il loro inserimento in piccoli gruppi*



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it pec: udic84400t@pec.istruzione.it sito:www.5.icudine.edu.it

Prot. n. 4202/C1

Udine, 07 dicembre 2021

4. Piena integrazione dei tre ordini di scuola e dei plessi.
5. Piena attuazione dei nuovi ordinamenti con relative innovazioni metodologiche, valorizzando l'utilizzo della tecnologia.
6. Aggiornamento dei docenti e partecipazione alle iniziative promosse, in particolare, dall'Ambito 8, dal MIUR e dall'USR. Particolare attenzione verrà rivolta a tematiche quali:
 - *innovazione didattica attraverso la partecipazione alle iniziative del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);*
 - *D.Lgs. 9 Aprile 2008 n. 81 – corsi sulla sicurezza;*
 - *“Alunni BES e Inclusione”, prevenzione del bullismo e cyberbullismo a scuola;*
 - *percorsi di approfondimento su tematiche inerenti alle singole discipline o ad aspetti organizzativi del servizio scolastico*
7. Formazione integrale della persona attraverso le seguenti azioni:
 - *acquisire i comportamenti e le regole della convivenza;*
 - *favorire una dimensione europea dell'educazione;*
 - *valorizzare le diversità/varietà culturali e linguistiche delle comunità locali;*
 - *stimolare negli alunni lo sviluppo di una mentalità operativa, mettendoli in grado di utilizzare con efficacia e ragionevolezza i mezzi tecnologici;*
 - *promuovere iniziative che favoriscono il processo di scelta e di decisione (orientamento).*
8. Favorire lo star bene a Scuola di alunni, docenti, personale ATA e genitori.

Il Dirigente Scolastico
Tullia Trimarchi



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309 Cod. Mecc. UDIC84400T

mail: udic84400t@istruzione.it

pec: udic84400t@pec.istruzione.it

sito: www.5.icudine.edu.it

Prot. n. 4202/C1

Udine, 07 dicembre 2021

Responsabile dell'istruttoria

Assistente Amministrativo

Pasquale Emanuele GERMANESE