

ISTITUTO COMPRENSIVO V di UDINE
Scuola dell'INFANZIA DI VIA D'ARTEGNA - Anno scolastico 2021-2022
SINTESI DELLE PROPOSTE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DI PLESSO O D'ISTITUTO CUI IL PLESSO ADERISCE							
PROPOSTE DA RIVALUTARE ALLA LUCE DELLA REALTA' CONTESTUALE							
in riferimento alle linee guida che verranno dettate e all'organico dei docenti presenti							
DENOMINAZIONE PROGETTO/LABO RATORIO	DOCENTE REFEREN- TE	CLASSI COIN- VOLTE E N°. ALLIEVI *	PERIODO	DOCENTI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI (nominativo e ore)	FINALITÀ E RISULTATI ATTESI	COSTI SI'NO a carico di chi
LABORATORIO ANIMAZIONE, MIMICA, TEATRO A SCUOLA		Sez. A 24 alunni Sez. B 15 alunni Sez. C 23 alunni Tot. alunni 62	Annuale	Si ipotizza un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola, fermo restando i costi indicati a lato	Esperti CSS Pianificazione alla luce delle loro proposte e delle LINEE GUIDA. Ipotesi spettacoli/laboratori per gruppi, utilizzando spazi ampi della scuola quali giardino e/o palestra	Avvicinare i bambini a forme diverse di comunicazione, in cui maggiore è la possibilità di esprimere la propria creatività e originalità, superando timidezza, inibizioni, paure... Abituare all'ascolto, alla decodifica di messaggi, di forme di comunicazioni varie.	Materiali 3 ore aggiuntive funzionali per referente Costi biglietti per assistere a spettacoli a carico delle famiglie. (trasporto a cura del CSS, in caso di uscita a teatro)

<p align="center">PROGETTO UN GIROTONDO DI PAROLE (INTERCULTURA/ STRANIERI)</p>		<p>Sez. A 24 alunni</p> <p>Sez. B 15 alunni</p> <p>Sez. C 23 alunni</p> <p>Tot. alunni 62</p>	<p align="center">Annuale</p> <p>Con intensificazione dell'attività in concomitanza con intervento a scuola del genitore che presenta il suo Paese (si prevedono 2 interventi)</p>	<p>Si ipotizza</p> <p>Un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola, fermo restando i costi indicati a lato</p>	<p>Genitori originari di Paesi diversi che si fanno portavoce della loro cultura a scuola</p>	<p>Promuovere il senso di appartenenza/rispetto tra popoli e culture diverse. Conoscere e riflettere su usi, costumi, tradizioni, culture di Paesi diversi dal nostro.</p>	<p>Materiali</p> <p>6 ore aggiuntive funzionali per docente referente</p>
<p align="center">PROGETTO GIOCANDO CON LE NOTE</p>		<p>Sez. A 24 alunni</p> <p>Sez. B 15 alunni</p> <p>Sez. C 23 alunni</p> <p>Tot. alunni 62</p>	<p align="center">Annuale</p> <p>Possibili intensificazioni in certi periodi dell'anno e/o per presenza esperto.</p>	<p>Si ipotizza</p> <p>un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola, fermo restando i costi indicati a lato</p>	<p>Oneri per l'intervento dell'esperto esterno a carico dell'Associazione dei genitori.</p> <p>“Comitato genitori Scuola dell'Infanzia di Via D'Artegna”</p> <p>Si confida su continuità dell'insegnante FEDERICO PACE</p>	<p>Educazione dell'orecchio al silenzio, all'ascolto. Educazione del senso ritmico. Riproduzione o produzione di sequenze ritmico sonore da parte dei bambini.</p> <p>Avviare i bambini ad abbinare i movimenti con il suono. Avvicinare il bambino alla musica. Riconoscere variabili del suono quali: intensità, ritmo</p>	<p>Materiali</p> <p>9 ore aggiuntive funzionali + 15 ore Aggiuntive di insegnam. per docente referente; il tutto subordinato alla modalità di organizzazione e oraria che verrà attuata a scuola; cosa definibile a settembre 2021</p>

							Eventuali costi per esperti esterni a carico dell'Associazione dei genitori attiva nella Scuola.
<p>PROGETTO</p> <p>UN LIBRO PER VOLARE</p>		<p>Sez. A 24 alunni</p> <p>Sez. B 15 alunni</p> <p>Sez. C 23 alunni</p> <p>Tot. alunni 62</p>	<p>Annuale</p>	<p>Si ipotizza un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola, fermo restando i costi indicati a lato</p>	<p>Esperti Biblioteca Civica "Joppi"</p> <p>Adesione ai percorsi proposti dalla BIBLIOTECA: posti che vengano attuati, in base alle linee guida</p>	<p>Motivare il bambino ad accostarsi ai libri, suscitando il piacere dell'ascolto, del "contatto" con il libro. Facilitare, attraverso il libro, la relazione.</p> <p>Far divenire il libro lo strumento che risponde ai bisogni emotivo-affettivi dei bambini</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie nel piacere della lettura, dell'incontro con il libro (prestito libri)</p>	<p>Materiali</p> <p>9 ore aggiuntive funzionali per referente</p>
						Favorire ai bambini	

<p>PROGETTO ACCOGLIENZA (la partecipazione di una o dell'altra docente individuate come referenti, subordinata al rispettivo orario di servizio)</p>	<p>(accoglienza continuità referenza unica)</p>	<p>Sez. A 24 alunni Sez. B 15 alunni Sez. C 23 alunni Tot. alunni 62</p>	<p>Annuale</p>	<p>Si ipotizza un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola</p>		<p>l'ingresso nella nuova realtà scolastica e/o la ripresa delle attività scolastiche. Creare adeguate relazioni bambino – contesto, bambino – altri. Conoscere i bambini, la realtà contestuale strutturando, di conseguenza, adeguati spazi/tempi/piani attività. Favorire relazioni, interpersonali e con il contesto.</p>	<p>Senza oneri a carico dell'I.C. 5</p>
<p>CONTINUITA'</p>	<p>(accoglienza continuità referenza unica)</p>	<p>Sez. C 23 alunni</p>	<p>Annuale</p>	<p>Docenti della sez. C</p>		<p>Promuovere raccordo fra ordini di Scuola diversi. Coinvolgere, insieme, alunni dei due ordini di Scuola, in esperienze significative, sia dal punto di vista didattico che educativo e formativo.</p>	
<p>PROGETTO PSICOMOTRICITÀ</p>	<p>Si propone referenza unica per tutti i progetti di Attività motoria</p>	<p>Sez. A 24 alunni Sez. B 15 alunni Sez. C 23 alunni Tot. alunni 62</p>	<p>Le modalità organizzative verranno indicate dall'esperto alla luce delle indicazioni/linee guida fornite. Si ipotizzano 12 incontri per sezione.</p>	<p>Si ipotizza un coinvolgimento, a vario titolo, di tutti i docenti della scuola, fermo restando i costi indicati a lato</p>	<p>Esperto psicomotricista individuato da Associazione dei Genitori; Associazione che sostiene pure i costi.</p>	<p>Il bambino acquisisce atteggiamenti di sicurezza e autostima; ha la possibilità di operare nel piacere dato dal movimento. Si "racconta", si manifesta, nella sua globalità, emotivo-affettiva, cognitiva e somatica attraverso il suo agire.</p>	<p>Materiali 6 ore aggiuntive funzionali per insegnante referente Attività motoria Costi per esperto</p>

							esterno a carico della Ass. genitori
Progetto di educazione motoria e gioco sport EASY BASKET per la scuola materna		Sez. C 23 alunni	Le modalità organizzative verranno indicate dall'esperto alla luce delle indicazioni/linee guida fornite. Si ipotizzano 4 incontri a cadenza settimanale.	Docenti sez. C	Esperto esterno Miki Mian Società proponente A.S.D. Scuola Basket Miky Mian	Incrementare la padronanza degli schemi motori di base; utilizzandoli per risolvere semplici problemi motori; consolidare e sviluppare le capacità coordinative generali e specifiche; conoscere i fondamentali del gioco - sport Easy Basket; partecipare a giochi di squadra rispettando indicazioni e regole.	Intervento dell'esperto senza oneri per I.C. 5
ALTRE PROPOSTE DI ATTIVITA' MOTORIA SE COERENTI CON IL PIANO DI LAVORO DELLA SCUOLA							
INGLESE		Sez. C 23 alunni	Si ipotizzano 15 incontri di 1 ora, a cadenza settimanale. Non si esclude che i genitori degli alunni della sez. C prevedano d'implementare il monte ore. Costi delle ore integrative a carico delle famiglie.		Esperto individuato dall'I.C. 5 Si confida su continuità dell'insegnante MALISANI BETTINA		Esperto esterno chiamato ad attuare l'attività nella sez. C (costi a carico dell'Istituto e/o delle famiglie)
						Offrire ai bambini occasioni per conoscere tradizioni,	

<p style="text-align: center;">FRIULANO</p>		<p>Sez. A 24 alunni</p> <p>Sez. B 15 alunni</p> <p>Sez. C 23 alunni</p> <p>Tot. alunni 62</p>	<p style="text-align: center;">Annuale</p>		<p>Esperto esterno</p>	<p>fiabe, filastrocche, canti, lingua...della regione in cui sono nati o comunque vivono.</p> <p>Conoscere cultura, tradizioni friulane per cogliere analogie e differenze della realtà attuale del nostro Paese con il passato e anche con Paesi diversi.</p> <p>Arricchimento culturale, per tutti gli alunni, in un'ottica di multiculturalità.</p> <p>Friulano come opportunità culturale, formativa integrativa e non alternativa.</p>	<p>Come da budget definito dallo I.C. 5</p>
--	--	---	---	--	------------------------	---	---

SEGUE ATTIVITÀ /LABORATORI DI CLASSE/I

ATTIVITA'/LABORATORI DI CLASSE O DI PIU' CLASSI
Anno scolastico 2021-2022

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE E N°. ALLIEVI	DATE o PERIODO	DOCENTI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI (nominativo e ore)	FINALITÀ E RISULTATI ATTESI	COSTI SI'/NO a carico di chi
VISITA AD UN LUOGO DELL'ARTE IN CITTÀ (es. galleria d'arte antica del CASTELLO di UDINE)		Sez. C 23 alunni	Da definire	Le docenti della sez.C		Offrire opportunità di approccio con il mondo dell'arte nella convinzione che ciò rappresenta uno stimolo intellettuale e sensoriale per il bambino. L'arte e le esperienze estetiche hanno intimamente a che fare con la qualità del nostro vivere. Ricadute ottimali nel caso di proposta, progettate per favorire la partecipazione attiva dei bambini con l'impiego di supporti didattici, ausili materiali e attività specifiche.	Spostamento dalla scuola al sito DA DEFINIRE SE A PIEDI O IN CORRIERA Costi del laboratorio a carico delle famiglie
VISITA AD UNA FATTORIA DIDATTICA Sede da definire		Sez. A 24 alunni Sez. B 15 alunni Sez. C 23 alunni Tot. alunni 62	Maggio 2022 Dalle 9.00 alle 13.00 Data da definire	Le docenti delle 3 sezioni		Conoscenza delle specie di animali presenti e del loro habitat. Osservazione degli animali da vicino per scoprire le principali differenze, osservando l'aspetto e il comportamento, ascoltando il loro verso. Opportunità di seguire la trasformazione di un prodotto alimentare.	Spostamento in corriera Si demanda all'I.C. 5 la prenotazione del mezzo. Costi a carico delle famiglie

--	--	--	--	--	--	--	--

NON SI ESCLUDONO POSSIBILI VARIAZIONI NEL NUMERO DI ALLIEVI COINVOLTI, RICONDUCIBILI A NUOVI INGRESSI E/O A TRASFERIMENTI DEI BAMBINI AD ALTRA SCUOLA.

I costi indicati per ore aggiuntive sono in linea con quelli degli anni passati, da rivedere alla luce del budget che verrà indicato dalla Direzione.

La presente proposta di arricchimento dell'Offerta formativa è subordinata alle linee guida che verranno dettate e fatte proprie dall'ISTITUTO 5, riconducibili alla pandemia da COVID 19 e all'organico dei docenti che verrà definito a settembre.

In caso di mancata possibilità di pagamento, si prevede recupero orario delle ore eccedenti eventualmente prestate, per permettere la realizzazione dei Progetti stessi.

Udine, settembre 2021

La Coordinatrice di Plesso

Ins. Rossi Barbara