

Accordo di rete tra le scuole del primo ciclo del Friuli Venezia Giulia

PREMESSO CHE

- l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 riconosce alle istituzioni scolastiche autonome la facoltà di stipulare Accordi di rete per il perseguimento delle proprie finalità istituzionali;
- tali accordi possono avere ad oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, formazione e aggiornamento, amministrazione, contabilità, acquisto di beni e servizi, organizzazione, istituzione di laboratori e documentazione di ricerche e buone pratiche;
- la Legge 107/2015 incentiva la costituzione di Reti di scuole per la realizzazione di progetti di interesse comune;
- il Piano regionale per la Scuola Digitale 2025–2028 della Regione Friuli Venezia Giulia promuove lo sviluppo delle competenze digitali e l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (I.A.) nella didattica, anche nel primo ciclo di istruzione, attraverso azioni sperimentali, percorsi formativi e ambienti di apprendimento innovativi;
- le Istituzioni scolastiche firmatarie riconoscono il valore formativo, pedagogico e culturale dell'I.A. per il potenziamento delle competenze chiave, il pensiero critico e la cittadinanza digitale fin dalla scuola primaria,

le seguenti Istituzioni scolastiche, nelle persone dei rispettivi Dirigenti scolastici, convengono e sottoscrivono il presente Accordo di rete:

Istituto Comprensivo	Sede	Dirigente	Codice meccanografico
I.C. Tricesimo	Tricesimo (UD)	Elena Romano	udic820009
CPIA	Trieste	Susanna Tessaro	tsmm042005
I.C. "Don Milani"	Aquileia (UD)	Stefano Zulini	udic84600d
I.C. Meduna - Tagliamento - Casarsa	Valvasone (PN)	Gladis Della Pietra	pnic835003
I.C. "P.David Maria Turoldo"	Montereale Valtellina (PN)	Carla Fabbro	pnic81200a

I.C. "Rita Levi Montalcini"	Fontanafredda (PN)	Maria Carmela Romeo	pnic81100e
I.C. Aviano	Aviano (PN)	Maria Peghin	pnic80800p
I.C. "Celso Macor"	Mariano del Friuli (GO)	Donatella Gironcoli	goic801002
I.C. Cordovado	Cordovado (PN)	Alessandro Venerus	pnic80900e
I.C. Comeglians	Comeglians (UD)	Angelo Solillo	udic80900e
I.C. Cividale del Friuli	Cividale del Friuli (UD)	Francesca Marcolini	udic851001
I.C. Faedis	Faedis (Ud)	Monica Napoli	udic827004
I.C. Pagnacco e Martignacco	Pagnacco (UD)	Laura Nascimben	udic81700d
I.C. Pasian di Prato	Pasian di Prato (UD)	Loredana Giudice	udic856004
I.C. San Daniele del Friuli	San Daniele del Friuli (UD)	Elena Romano	udic85200r
I.C. F.U. della Torre - L. Verni	Gradisca d'Isonzo (GO)	Luisa Zappa	goic81600q
I.C. "Giosuè Carducci"	Lignano Sabbiadoro (UD)	Giovanna Crimaldi	udic81600n
I.C. "Margherita Hack"	San Vito al Tagliamento (PN)	Cristina Sbrissa	pnic82900q
I.C. Udine 1	Udine	Sabrina Monai	udic84100a
I.C. Udine 3	Udine	Rosaria Arfè	udic85700x
I.C. Udine 5	Udine	Sara Cuomo	udic84400t
I.C. Udine 6	Udine	Leonardo Primus	udic85800q
I.C. "Iqbal Masih"	Trieste	Sergio Cimarosti	tsic80200n
I.C. "Italo Svevo"	Trieste	Maria Rosaria Conforti	tsic81000l
I.C. Lestizza – Talmassons - Mortegliano - Castions	Lestizza (UD)	Emanuela Maria Grazia Provenzani	udic86100g
I.C. "Giovanni Lucio"	Muggia (TS)	Daniela De Marchi	tsic804009
I.C. Majano e Forgaria Buja	Majano (UD)	Francesco Candido	udic86000q
I.C. "Marco Polo"	Trieste	Monica De Carolis	tsic80100t
I.C. "Margherita Hack"	Maniago (PN)	Laura Ruggiero	pnic82800x
I.C. R. M. Rilke	Duino Aurisina (TS)	Barbara Moretti	tsic800002

I.C. Roveredo in Piano	Roveredo in Piano (PN)	Stefana Mamprin	pnic82300r
I.C. Sacile	Sacile (PN)	Armida Muz	pnic834007
I.C. Spilimbergo	Spilimbergo (PN)	Enrico Cazzaro	pnic826008
I.C. Tarcento	Tarcento (UD)	Stefano Bulfone	udic83000x
I.C. "Tina Modotti"	Premariacco (UD)	Luella Guglielmin	udic83100q
I.C. Cervignano del Friuli	Cervignano del Friuli (UDI)	Barbara Tomba	udic847009
I.C. Manzano	Manzano (UD)	Barbara Tomba	udic848005
I.C. "Tiziana Weiss"	Trieste	Daria Parma	tsic80300d
I.C. Università Castrense	San Giorgio di Nogaro (UD)	Pasquale Senneca	udic83700p
I.C. Fagagna	Fagagna (UD)	Maria Rosa Castellano	udic818009
I.C. Valli del Meduna-Cosa-Arzino	Travesio (PN)	Nicola Redi	pnic813006
I.C. "don Pierluigi di Piazza"	Pozzuolo del Friuli	Elena Venturini	udic855008
I.C. "Alberto Manzi"	Cordenons (PN)	Fabio Pio Muccin	pnic827004
I.C. Pasiano-Chions-Pravidomini	Chions (PN)	Cristina Del Bel Belluz	pnic83700p
I.C. "G.I. Ascoli"	Gorizia	Filomena Nunziata	goic813008
I.C. "Dante Alighieri"	Staranzano (GO)	Martina Arich de Finetti	goic807001
I.C. "Giovanni Pascoli"	Cormons (GO)	Oriana Gilotti	goic800006
I.C. "Giovanni Randaccio"	Monfalcone (GO)	Francesca Zamar	goic80400d
I.C. Tolmezzo	Tolmezzo (UD)	Pietro Rosa	udic85400c

Art. 1 – Denominazione

Il presente accordo costituisce una Rete di scopo denominata "Officina scuola 5.0: intelligenze, alleanze, visioni – Rete del primo ciclo". La denominazione richiama l'idea di un'officina come laboratorio creativo e condiviso, in cui le scuole sperimentano pratiche innovative e costruiscono nuove forme di collaborazione. L'indicazione "5.0" esprime l'orizzonte di una scuola capace di integrare tecnologie e I.A. con i valori dell'educazione, mettendo al centro le persone, le relazioni e la crescita culturale.

Art. 2 – Durata

La Rete ha validità triennale, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026 fino al 31 agosto 2028.

Non è previsto il rinnovo tacito. È possibile prorogare la durata con esplicita deliberazione delle scuole aderenti.

Art. 3 – Finalità e oggetto

Il presente accordo ha per oggetto:

- la promozione dell'uso consapevole, critico ed etico dell'Intelligenza Artificiale (di seguito I.A.) nella didattica del primo ciclo;
- la sperimentazione di ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e aumentati dall'I.A., adatti ai diversi ordini scolastici (primaria, secondaria di primo grado);
- la progettazione e realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali per docenti, alunni e famiglie;
- lo sviluppo di un modello condiviso di governance dell'innovazione digitale e dell'integrazione dell'I.A. nei processi educativi e organizzativi delle scuole aderenti;
- la produzione, validazione e condivisione di materiali, strumenti e buone pratiche educative centrate sull'uso dell'I.A. per lo sviluppo del pensiero logico, creativo e computazionale;
- il rafforzamento delle competenze digitali e pedagogiche dei docenti nell'utilizzo di strumenti di I.A. per la personalizzazione degli apprendimenti;
- la costruzione di curricula verticali di cittadinanza digitale e educazione civica digitale coerenti con i traguardi di competenza per lo sviluppo delle competenze chiave europee.

Art. 4 – Partecipazione

Possono aderire alla Rete tutte le Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo del Friuli Venezia Giulia.

Le adesioni successive alla sottoscrizione saranno approvate dalla Conferenza dei Dirigenti scolastici della Rete.

Art. 5 – Attività previste

Nell'ambito del presente accordo saranno promosse le seguenti azioni:

- Formazione per dirigenti, docenti e personale ATA su I.A., didattica aumentata, inclusione, etica, privacy, sviluppo delle competenze chiave e innovazione dei processi organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche;
- Laboratori didattici con strumenti di I.A. per la narrazione aumentata, la creazione di immagini e suoni, la costruzione di mappe e presentazioni, adeguati all'età degli alunni;
- Produzione e condivisione di unità di apprendimento, format, rubriche valutative e strumenti digitali didattici in ambienti cloud condivisi;

- Sperimentazioni didattiche in classe con applicazioni I.A. a supporto della personalizzazione, della valutazione formativa e del potenziamento delle abilità trasversali;
- Coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante in attività di sensibilizzazione e consapevolezza digitale;
- Partecipazione a bandi regionali, nazionali o europei, anche in collaborazione con Università, enti locali, fondazioni e associazioni culturali o scientifiche.

Art. 6 – Governance della rete

- È istituita una Conferenza dei Dirigenti scolastici, composta dai dirigenti delle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete. La Conferenza delibera a maggioranza sulle decisioni strategiche e definisce gli indirizzi generali, sentito il Comitato tecnico-scientifico. Per garantire efficacia e stempesività delle decisioni, la Conferenza potrà operare con un numero ristretto di componenti, individuati secondo criteri di rappresentanza territoriale (Udine, Trieste, Pordenone, Gorizia), oltre alla presenza della scuola capofila;
- È istituito un Comitato tecnico-scientifico con funzione propositiva, progettuale e di accompagnamento, composto dal dirigente scolastico della scuola capofila, docenti/dirigenti esperti, rappresentanti di università e istituti di ricerca, partner qualificati nei settori delle tecnologie digitali, dell'editoria e della ricerca applicata;
- Per favorire il coordinamento strategico e la circolazione delle buone pratiche, sono previste riunioni periodiche tra le Reti regionali che compongono il progetto "Officina scuola 5.0", finalizzate a condividere modalità di governance, percorsi di formazione e attività di comunicazione. A tali riunioni partecipano i componenti dei rispettivi Comitati tecnico-scientifici, così da garantire un confronto operativo e specialistico tra esperti e dirigenti;
- Del comitato tecnico-scientifico può far parte un dirigente tecnico dell'USR FVG, individuato dal Direttore Generale, la cui partecipazione è finalizzata a:

1. Affiancare le scuole che promuovono curricoli innovativi;
 2. Supportare e promuovere attività e curricoli delle scuole che aderiscono alle rete per l'attivazione di eventuali sperimentazioni.
- La scuola capofila, identificata nell'Istituto comprensivo di Tricesimo, coordina le attività, cura i rapporti con Regione e USR FVG, e gestisce eventuali fondi e procedure amministrativo-contabili.

Art. 7 – Partecipazione e livelli di coinvolgimento

La partecipazione alla Rete si articola su più livelli:

- Primo livello – Scuole fortemente coinvolte, che aderiscono ai progetti pilota e alle sperimentazioni dirette, con il coinvolgimento di interi Consigli di classe (o comunque della maggioranza dei componenti), contribuendo attivamente alla co-produzione di materiali, modelli e strumenti.
- Secondo livello – Scuole aderenti con un impegno tematico, che partecipano ad attività e percorsi condivisi attraverso la collaborazione di alcuni docenti.
- Terzo livello – Scuole interessate principalmente alla formazione di base, che prendono parte alle iniziative di aggiornamento e qualificazione professionale senza un coinvolgimento diretto nei progetti sperimentali.

Il modello si caratterizza per:

- Flessibilità, poiché ciascuna istituzione può scegliere il livello di partecipazione più adeguato alle proprie risorse e priorità;
- Scalabilità, in quanto la Rete può ampliarsi integrando nuovi livelli senza alterare la funzione del nucleo centrale;
- Diffusione graduale, perché le innovazioni generate nel primo livello si irradiano verso l'esterno attraverso i livelli successivi, che ne potranno favorire l'adattamento ai diversi contesti scolastici.

Art. 8 – Finanziamento e risorse

Le attività della Rete potranno essere sostenute da:

- fondi PNRR, PNSD, regionali e ministeriali;
- risorse assegnate tramite bandi pubblici o convenzioni;
- contributi di enti locali, università, fondazioni o soggetti partner;
- risorse professionali messe a disposizione dalle scuole aderenti.

Art. 9 – Riservatezza e proprietà intellettuale

Tutti i materiali prodotti saranno messi a disposizione con licenza d'uso aperta e non commerciale.

Le istituzioni firmatarie si impegnano al rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali.

Art. 10 – Recesso

Ogni Istituzione scolastica può recedere in qualsiasi momento dall'accordo, previa comunicazione scritta motivata alla scuola capofila.

Art. 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto si rinvia al D.P.R. 275/1999, al Piano Nazionale Scuola Digitale, al Piano regionale per la Scuola Digitale 2025–2028 e alle norme vigenti in materia di autonomia scolastica.

Luogo e data:

Udine, 19 settembre 2025

Firme dei Dirigenti Scolastici