



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO V - UDINE
C.F.: 94127250309 - Cod. Mecc.: [udic84400t](#)
via Divisione Julia, 1 Udine - Tel: 0432/1276511
E-mail: udic84400t@istruzione.it P.E.C.: udic84400t@pec.istruzione.it

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per il Piano sull'Intelligenza Artificiale (IA)

Integrazione nel PTOF e Governance dell'Uso Amministrativo

1. Premesse e Riferimenti Normativi

VISTA la **Legge n. 107 del 13 luglio 2015** (c.d. "Buona Scuola"), e in particolare l'Art. 1, comma 14, che attribuisce al Dirigente Scolastico il potere di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione;

VISTO il **Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025** e le **Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale** nelle Istituzioni scolastiche, che definiscono i principi etici, i requisiti di sicurezza e le modalità di adozione dell'IA;

CONSIDERATA la necessità di adeguare l'offerta formativa e i processi gestionali dell'Istituto all'evoluzione tecnologica e alle sfide poste dall'Intelligenza Artificiale;

EMANANO il seguente Atto di Indirizzo rivolto al **Collegio Docenti** (per la parte didattica/formativa) e al **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)** (per la parte gestionale/amministrativa).

2. Principi Fondamentali del Piano IA

Il Piano IA dell'Istituto, da integrare nel PTOF, dovrà essere improntato ai seguenti principi, in linea con un approccio **antropocentrico** e con l'AI Act:

- **Centralità della Persona:** L'IA è uno strumento a supporto, non in sostituzione, dell'azione didattica, educativa e professionale umana.
- **Etica e Responsabilità:** Promuovere un uso **consapevole, critico e responsabile** dell'IA, educando al riconoscimento dei *bias* (pregiudizi) e delle "allucinazioni" (errori) dei sistemi.
- **Trasparenza e Spiegabilità:** Garantire la massima **trasparenza** sui sistemi di IA utilizzati, specialmente quelli ad **alto rischio**, assicurando che le decisioni automatiche siano chiare e comprensibili.
- **Equità e Inclusione:** Scongiorare il rischio che l'IA possa generare nuove disuguaglianze, garantendo pari opportunità di accesso e utilizzo.
- **Sicurezza e Privacy:** Assicurare la conformità con il **GDPR** e l'applicazione dei principi di *Privacy by Design* e *by Default* nell'uso di sistemi IA, con particolare attenzione alla protezione dei dati degli studenti.

3. Finalità e Priorità per la Didattica e la Formazione

Il Collegio Docenti è indirizzato ad elaborare un Piano IA per il PTOF che persegua le seguenti finalità e priorità:

A. Sviluppo di Competenze (Priorità Massima)

- **Alfabetizzazione all'IA:** Inserire nel **curricolo verticale** obiettivi e contenuti volti a far comprendere agli studenti il funzionamento, le potenzialità, i limiti e i rischi dell'IA.
- **Pensiero Critico e Etica:** Educare gli studenti a un **uso critico e consapevole** degli strumenti di IA generativa, distinguendo tra output umano e artificiale e valutando l'impatto etico e sociale.
- **Competenza Strumentale:** Sviluppare la capacità di utilizzare l'IA come strumento per la ricerca, l'analisi, la creatività e la risoluzione di problemi complessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO V - UDINE

C.F.: 94127250309 - Cod. Mecc.: *udic84400t*
via Divisione Julia, 1 Udine - Tel: 0432/1276511

E-mail: udic84400t@istruzione.it P.E.C.: udic84400t@pec.istruzione.it

B. Innovazione Metodologica

- **Didattica Personalizzata:** Sperimentare, laddove possibile, l'uso di sistemi IA (a rischio nullo o limitato) per supportare la **personalizzazione degli apprendimenti** e l'individuazione di bisogni specifici.
- **Supporto ai Docenti:** Prevedere, laddove si riscontri disponibilità di fondi, percorsi di **formazione specifica** per i docenti sull'integrazione didattica dell'IA, non solo come strumento, ma anche come oggetto di insegnamento.
- **Potenziamento STEM:** Utilizzare anche, eventualmente, l'IA per rafforzare i percorsi formativi nelle discipline STEM e per orientare gli studenti verso professioni emergenti.

4. Finalità e Priorità per la Gestione e l'Amministrazione

Il DSGA è indirizzato ad elaborare un Piano di Governance per l'uso dell'IA nei processi amministrativi, perseguendo le seguenti finalità e priorità:

A. Efficienza e Trasparenza (Priorità Massima)

- **Semplificazione Processuale:** Valutare e adottare strumenti di IA per l'**automazione di attività ripetitive** (es. gestione documentale, *chatbot* informativi sul sito, analisi di dati amministrativi), nel rispetto del principio di **economicità ed efficacia**.
- **Supporto Decisionale:** Utilizzare sistemi IA per l'analisi di dati (es. *trend* di iscrizioni, gestione risorse) a supporto delle decisioni strategiche del Dirigente Scolastico e degli Organi Collegiali, garantendo sempre il **controllo umano** sul processo.

B. Conformità Normativa e Sicurezza

- **Regolamentazione d'Uso:** Definire un **Regolamento interno** che stabilisca le modalità operative e i criteri di sicurezza per l'utilizzo di strumenti IA da parte del personale ATA, con particolare focus sulla **protezione dei dati personali** trattati.
- **Formazione ATA:** Prevedere percorsi formativi per il personale amministrativo e tecnico sull'uso sicuro, responsabile e conforme alla normativa dei sistemi IA adottati.
- **Gestione del Rischio:** Mappare e valutare i potenziali rischi connessi all'introduzione di sistemi IA, specialmente quelli che trattano dati sensibili o che rientrano nella classificazione di "rischio alto", eseguendo una **Valutazione di Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA)** laddove richiesto.

5. Disposizioni Finali

1. Il **Collegio Docenti** è invitato a recepire le priorità didattiche nel Piano IA, da integrare nell'aggiornamento annuale del PTOF.
2. Il **DSGA**, in collaborazione con il Team Digitale, è responsabile della definizione delle procedure amministrative e della conformità normativa dei sistemi IA utilizzati per la gestione.
3. L'implementazione del Piano IA sarà oggetto di **monitoraggio annuale** attraverso gli strumenti di autovalutazione d'Istituto, in coerenza con il RAV e il PdM.

Il Dirigente Scolastico

Sara CUOMO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse