



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



Prot. e data (vedasi segnatura)

ALLA SEZIONE DEDICATA COESIONE  
ITALIA SITO WEB  
ALL'ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**

**OGGETTO – AVVISO** procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto **"Valorizzare il sè, sognare il Futuro"**, percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

**Linea di investimento:** Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D

**CUP:** E54D25003970007

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPNFR-2025-41

**Titolo progetto:** "Valorizzare il sè, sognare il Futuro"

**Autorizzazione:** Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

**Importo assegnato:** € 13.320,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

**VISTO** il D.Lgs165/2001 e sue successive ii. e mm.;

**VISTO** il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” che prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

**VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il DM 233 del 19/11/2024 Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTO** che all'allegato 1 del sopracitato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono individuate le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado beneficiarie del finanziamento;

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 – "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 24 del 14/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 15/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024;

**VISTO** il progetto "Valorizzare il sè, sognare il Futuro", presentato dall'I.C. di Trasaghis tramite la piattaforma dedicata, con candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Trasaghis n. 10799 per la realizzazione di attività progettuali rientranti nell'ambito del DM 233 del 19/11/2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato sull'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con la quale sono stati autorizzati i moduli inseriti in progetto, per un importo complessivo pari ad € 13.320,00 da realizzarsi entro il 31/12/2026;

**VISTA** la delibera C.d.I. di assunzione in bilancio n. 24 del 08/07/2025 dei fondi di cui al DM 233/2024

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 54 del 09 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 20 maggio 2025;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024, CCNL triennio 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

**VISTO** il proprio Decreto per l'avvio della procedura di selezione prot. n. 9286 del 10/08/2026,

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

| Modulo                                                                                                         | Tipologia       | N. ore/figura | Ore totali |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------|
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali                                                             | tutor           | 30            | 30         |
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali                                                             | Esperto         | 30            | 30         |
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1                                                                         | tutor           | 30            | 30         |
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1                                                                         | Esperto         | 30            | 30         |
| Per i due moduli: Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali<br>Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1 | Supporto al RUP | 20            | 20         |

## EMANA

il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi individuali, riportati nel capitolato che segue:

### Articolo 1 – Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

- Oggetto del presente avviso di selezione sono i seguenti incarichi individuali:

Esperti e Tutor per numero due Moduli nell'ambito del progetto di orientamento in oggetto **"Valorizzare il sé, sognare il Futuro"**

| Tipologia di corso                                 | Ore modulo | n. moduli | Plesso                              |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali | 30         | 1         | Scuola Secondaria di Moggio Udinese |
| Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1             | 30         | 1         | Scuola Secondaria di Osoppo         |

Supporto al RUP per numero due Moduli nell'ambito del progetto di orientamento in oggetto **"Valorizzare il sé, sognare il Futuro"** per complessive 20 ore

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor, esperto formatore per uno o due percorsi, per il supporto al RUP va intesa un'unica figura per entrambi i moduli, per un compenso pari:

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



- Esperto Euro 70,00 orari intesi quale importo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica da svolgersi nel periodo settembre-dicembre 2026;
- Tutor Euro 30,00 orari intesi quale importo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica da svolgersi nel periodo settembre-dicembre 2026;
- Supporto al RUP Euro 21,17 orari intesi quale importo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica da svolgersi nel periodo settembre-dicembre 2026 o fino a chiusura della rendicontazione in piattaforma, entro i termini previsti dall'Autorità di gestione.

## - Compiti degli esperti formatori:

- redigere la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, rispondente agli obiettivi del progetto;
- coordinarsi con il tutor per la predisposizione del calendario, nonché la gestione di tutta l'attività;
- predisporre i materiali e condurre l'attività di docenza con gli alunni con i connessi obblighi di vigilanza;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- gestire le piattaforme per le attività di propria competenza.

## Compito dei tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- partecipare in qualità di tutor d'aula a tutti gli incontri programmati;
- curare che nel registro didattico e di presenza (time Sheet) vengano annotate le presenze degli alunni e le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- registrare **tempestivamente** le attività svolte tramite le funzionalità delle piattaforme;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- gestire le piattaforme per le attività di propria competenza.

## Compito dell'assistente con funzione di Supporto al RUP

Supportare il RUP durante l'iter del progetto e le fasi di inserimento in piattaforma previste.

Monitorare il cronoprogramma

2. Possono partecipare alla selezione:

### Tutor

- a) Personale interno all'Istituto Comprensivo di Trasaghis;

### Esperto

- a) Personale interno all'Istituto Comprensivo di Trasaghis;
- b) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui al punto a) personale in servizio in altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime);

Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



- c) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) e b) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno;
- d) qualora non fosse possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) b) c) si procederà con appalto di servizi ai sensi dell'art. 50 D. Lgs 36/2023 del Codice Appalti.

## Supporto al RUP

- e) Personale interno all'Istituto Comprensivo di Trasaghis;
- f) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui al punto a) personale in servizio in altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime);
- g) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) e b) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno;

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che alla data di scadenza della selezione siano in possesso dei seguenti requisiti e titoli:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. Siano in possesso dei requisiti specifici eventualmente riportati in calce alle singole tipologie di incarico;

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 2 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Indicazioni dei dati essenziali e di merito;

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)

- Verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

Successivamente verrà stilata una graduatoria per ciascuna tipologia e per ognuna delle seguenti “fasce” (I-II-III) di seguito riportate in ordine di precedenza/priorità:

I personale interno IC Trasaghis

Il personale di altre Istituzioni scolastiche (cd. Collaborazioni plurime)

III personale di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetto privato esterno

I criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico saranno:

**Tipologia 1) – TUTOR (docente interno)**

**modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali

**modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1

| Titoli da valutare                                                                 | Punteggi                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR. | <b>Punti 5 per ogni incarico, con un massimo di 30 punti</b>                               |
| b) Svolgimento incarichi Animatore digitale o Funzione strumentale                 | <b>Punti 5 per ogni incarico annuale, con un massimo di 20 punti</b>                       |
| c) Docenza scuola di ogni ordine e grado                                           | <b>Punti 5 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato, con un massimo di 20 punti</b> |
| d) Docenza scuola di ogni ordine e grado                                           | <b>Punti 2 per ogni anno di servizio a tempo determinato, con un massimo di 10 punti</b>   |
| <b>Totale – punteggio massimo</b>                                                  | <b>80</b>                                                                                  |

**Tipologia 2) – FORMATORE:**

**modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali

**modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1

| Titoli da valutare                                                                                        | Punteggi                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica / magistrale in ambito educativo e/o psicopedagogico | <b>Punti 10</b>                                                                                    |
| <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>      | + <b>punti 2</b> per votazione da 100 a 110<br>+ <b>punti 2</b> per la lode<br><b>Max punti 14</b> |



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b) laurea triennale in ambito psicopedagogico (il titolo non viene preso in considerazione se propedeutico al conseguimento della Laurea specialistica/magistrale di cui al punto a) | <b>Punti 6</b><br>+ <b>punti 2</b> per votazione da 100 a 110<br>+ <b>punti 2</b> per la lode<br><b>Max punti 10</b> |
| c) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto, ulteriori lauree                                                                | <b>Punti 4 per ogni titolo</b><br><b>Max punti 8</b>                                                                 |
| d) Esperienze lavorative come docente esperto, tutor o formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto (PON – PNRR)                                                     | <b>Punti 3 per ogni corso</b><br><b>Max punti 24</b>                                                                 |
| f) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento                                                                                                                     | <b>Punti 4 per ogni anno</b><br><b>fino ad un max di 12</b><br><b>punti</b>                                          |
| g) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (Italiano)                                                                                          | <b>Punti 3 per ogni anno</b><br><b>di ruolo Max punti 12</b>                                                         |
| <b>Totale – punteggio massimo</b>                                                                                                                                                    | <b>80</b>                                                                                                            |

**Tipologia 3) – SUPPORTO AL RUP:****modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali**modulo** Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1

| <b>Titoli da valutare</b>                                                                                 | <b>Punteggi</b>                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Precedenti esperienze come progettista, tutor, supporto al RUP o esperto in progetti PON o PNRR.       | Punti 5 per ogni incarico, con un massimo di 30 punti                               |
| b) Servizio nel ruolo di Assistente amministrativo a tempo indeterminato in scuola di ogni ordine e grado | Punti 5 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato, con un massimo di 20 punti |
| c) Servizio nel ruolo di Assistente amministrativo in scuola di ogni ordine e grado                       | Punti 2 per ogni anno di servizio a tempo determinato, con un massimo di 10 punti   |
| <b>Totale – punteggio massimo</b>                                                                         | <b>60</b>                                                                           |

Per tutte le tipologie, a parità di punteggio verrà data la precedenza al/la candidato/a più giovane.

**Articolo 3 – Durata dell'incarico**

1. L'incarico decorre dalla data di accettazione, ed avrà termine entro il 20/12/2026.
2. L'eventuale eccezionale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario deve essere compatibile con il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



## Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

I compensi orari sono quelli riportati per ognuno dei percorsi/attività riportati nell'art. 1 del presente avviso, intesi quali importi lordo stato.

1. Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata anche mediante autocertificazione e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. I compensi saranno liquidati all'accredito dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico/contratto.

## Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 del 21 agosto 2026**, a mezzo PEO all'indirizzo [udic84500n@istruzione.it](mailto:udic84500n@istruzione.it), o a mezzo PEC [udic84500n@pec.istruzione.it](mailto:udic84500n@pec.istruzione.it) o direttamente agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, Via Libertà 13 33010 Trasaghis.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente, + ulteriore copia di curriculum vitae in formato PDF privo dei dati personali per pubblicazione su sito.
- Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 (tranne CV in formato PDF) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, **pena l'esclusione**.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione e perfezionamento dell'incarico**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. I candidati individuati ai sensi della presente procedura, saranno destinatari di apposita lettera d'incarico/contratto.

## **Articolo 8 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Elena DE COLLE, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [udic84500n@istruzione.it](mailto:udic84500n@istruzione.it), numero di telefono 0432 979411.

## **Articolo 9 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Trasaghis, con sede in Trasaghis, Via Libertà 13/1 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [udic84500n@pec.istruzione.it](mailto:udic84500n@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo di Trasaghis è stato individuato, nell'avv. Roberta Malena raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [infodpobo@gmail.com](mailto:infodpobo@gmail.com)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-terdel d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

**Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

[www.ictrasaghis.edu.it](http://www.ictrasaghis.edu.it)



Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali o paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'istituto e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

## **Articolo 11 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Elena DE COLLE

(Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)

Allegato: **AII. A:** Domanda di partecipazione