



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it**Albo****Amministrazione trasparente****Sito web Istituto**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Decreto per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:

progetto “COMUNITÀ EDUCANTE IN CRESCITA” ESO4.5.A2.B-FSEPN FR-2026-10. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Tutor, esperti, supporto al RUP, attività tecnico operative, Moduli Insieme in classe e Valutare per dare valore

Titolo del Progetto COMUNITA’ EDUCANTE IN CRESCITA

C.U.P. E64D26001920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito e s.s. m.m. i.i.;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 6 marzo 2026 n. 38;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 95165 del 24/04/2024 – per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTA la candidatura n. 30658 di questo Istituto Comprensivo, in risposta all' AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti, protocollata dall' A.G. al numero 123969 del 15/05/2026;

VISTA la Lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026;

VISTE le delibere n. 20 del Collegio Docenti del 18/05/2026 e n. 58 del Consiglio di Istituto del 20/05/2026 di integrazione specifica per il progetto presentato;

VISTO il progetto "COMUNITA' EDUCANTE IN CRESCITA" presentato dall'I.C. di Trasaghis tramite la piattaforma dedicata;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 54 del 09 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 10753 del 17/09/2026, a seguito di delibera n. 68 del Consiglio di Istituto del 13/07/2026;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024, CCNL triennio 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti, Tutor, Supporto RUP e attività tecnico operative Moduli Insieme in classe e Valutare per dare valore;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 20 maggio 2026;

VISTO il Decreto n. 10843 del 18/09/2026, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti, Tutor, Supporto RUP e attività tecnico operativa Moduli **Insieme in classe e Valutare per dare valore**;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 10939, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/09/2026;

VISTO in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 29/09/2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 29/09/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica – 1 in qualità di tutor, 1 qualità di supporto al RUP;

n. 1 candidatura da parte di personale esterno all'Istituzione scolastica in qualità di Esperto;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

CONSIDERATO che tutti i partecipanti possiedono i requisiti minimi per lo svolgimento dell'incarico;
VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 11705 del 30/09/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 11701, del 30/09/2026;

CONSIDERATO che, in particolare la docente Copetti Romina e l'assistente amm.va Cucchiario Manuela sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come sotto specificato:

Copetti Romina Tutor Moduli Insieme in classe e Valutare per dare valore

Cucchiario Manuela Supporto al RUP;

CONSIDERATO che la docente Copetti Romina e l'assistente amm.va Cucchiario Manuela risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con le suddette di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, la docente Copetti Romina nominata quale **Tutor** per i moduli Insieme in classe e Valutare per dare valore e l'ass.amm.va Cucchiario Manuela individuata quale Supporto al RUP sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;

CONSIDERATO che la dott.ssa Grion Valentina è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come sotto specificato:

Esperto Formatore **Modulo** Valutare per dare Valore

CONSIDERATO che la dott.ssa Grion Valentina risulta non essere in servizio attivo presso Istituzioni scolastiche pubbliche e dunque si procederà alla stipula con la suddetta di contratto di prestazione d'opera;

CONSIDERATO che, la dott.ssa Grion Valentina individuata in base alla posizione in graduatoria quale Esperto Formatore per il modulo Valutare per dare valore è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Progetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e contratto di prestazione d'opera allegati al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 30/09/2026, acquisito con prot. n. 11705 del 30/09/2026, della Commissione incaricata con Decreto n. 11701 del 30/09/2026 come sotto specificato:

Tutor Modulo Insieme in classe

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Tipologia accesso
COPETTI ROMINA	40	Docente interno

Tutor Modulo Valorizzare per dare valore

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Tipologia accesso
COPETTI ROMINA	40	Docente interno

Esperto Modulo Valutare per dare valore

posizione	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Tipologia accesso
1	GRION VALENTINA	66	Esperto esterno

Supporto al RUP

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Tipologia accesso
CUCCHIARO MANUELA	60	Personale interno IC Trasaghis

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e contratto prestazione d'opera da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Tutor** a:

Copetti Romina, Modulo Insieme in classe per un importo orario lordo stato pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Copetti Romina, Modulo Valutare per dare valore, per un importo orario lordo stato pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Supporto al RUP** a:

Cucchiario Manuela, per un importo orario lordo stato pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 423,40 (euro quattrocentoventitre/40), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Esperto per** formazione docenti alla dott.ssa:

Grion Valentina, **Modulo** Valutare per dare valore per un importo orario lordo stato pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un numero di ore pari a 30 per modulo, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), per modulo inteso quale **importo complessivo lordo stato**, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico/contratto prestazione d'opera previa acquisizione di dichiarazione inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (soggetti incaricati) e autorizzazione a svolgere l'attività rilasciata dall'amministrazione di appartenenza per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- dà atto che non sono pervenute candidature per la figura di Esperto Modulo Insieme in classe e per la figura Attività tecnico operativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

All. B Contratto di prestazione d'opera;