



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



Prot. e data (vedasi segnatura)

ALLA SEZIONE DEDICATA COESIONE
ITALIA SITO WEB
ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Oggetto: **AVVISO** procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto **IMPARARE FACENDO** interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Linea di investimento ESO4.6.A1.B- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNFR - 2024-45 Importo assegnato 42.420,00 €

Autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024

TITOLO: IMPARARE FACENDO CUP: E64D24002670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e sue successive ii. e mm.;

VISTO il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione

Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI;

VISTO l’elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall’Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

VISTO l’aggiornamento dei dati trasmesso con nota acquisita al protocollo n. 75073 del 27 maggio 2024;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO ATTO della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

DATO ATTO che è possibile destinare uno stanziamento complessivo di 200 milioni di euro nell’ambito del piano “Agenda Nord”;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di € 42.420,00 €;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO il progetto “IMPARARE FACENDO” presentato dall’I.C. di Trasaghis tramite la piattaforma dedicata;

VISTA la delibera di adesione alla presentazione del progetto “IMPARARE FACENDO” del Collegio dei Docenti n. 11 del 25.10.2024;

VISTA la delibera n. 9 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 del 11/02/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 54 del 09 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del CDI n. 12 del 11/02/2025 di assunzione in bilancio del progetto “IMPARARE FACENDO”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 28 febbraio 2019 e succ. modd. e intt. con delibera n. 12 del 11.03.2022;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024, CCNL triennio 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO il Decreto per l’avvio della procedura di selezione prot. n. 6340 del 20 maggio 2026,

EMANA

il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi individuali, riportati nel capitolato che segue:

Articolo 1 – Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

Firmato digitalmente da ELENA DE COLLE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



1. Oggetto del presente avviso di selezione sono i seguenti incarichi individuali:

Esperti e Tutor Moduli “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base”

Tipologia di corso	Ore modulo	n. moduli	Plesso
English Summer Camp Experience 2026	30	1	Scuola primaria di Osoppo
English Outdoor	30	2	Scuola primaria di Venzone Scuola primaria di Resia*

Il modulo per la scuola primaria di Resia verrà effettuato solo previa autorizzazione variazione località svolgimento corso da parte del MIM (scuola primaria di Resia anziché scuola primaria di Moggio U.).

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor o formatore per uno o più percorsi, per un compenso pari:

- Formatore Euro 70,00 orari intesi quale importo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica da svolgersi nel periodo giugno 2026;
- Tutor Euro 30,00 orari intesi quale importo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica da svolgersi nel periodo giugno 2026.

Compiti degli esperti formatori:

- redigere la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinarsi con il tutor per la predisposizione del calendario, nonché la gestione di tutta l'attività;
- predisporre i materiali e condurre l'attività di docenza con gli alunni con i connessi obblighi di vigilanza;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- gestire le piattaforme per le attività di propria competenza.

Compito dei tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- partecipare in qualità di tutor d'aula a tutti gli incontri programmati;
- curare che nel registro didattico e di presenza (time Sheet) vengano annotate le presenze degli alunni e le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- registrare **tempestivamente** le attività svolte tramite le funzionalità delle piattaforme;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)



www.ictrasaghis.edu.it

- gestire le piattaforme per le attività di propria competenza.

2. Possono partecipare alla selezione:

Tutor

a) Personale interno all'Istituto Comprensivo di Trasaghis;

Esperto formatore

a) Personale interno all'Istituto Comprensivo di Trasaghis;

b) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui al punto a) personale in servizio in altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime);

c) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) e b) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno;

d) qualora non fosse possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) b) c) si procederà con appalto di servizi ai sensi dell'art. 50 D. Lgs 36/2023 del Codice Appalti.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che alla data di scadenza della selezione siano in possesso dei seguenti requisiti e titoli:

I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

X. Siano in possesso dei requisiti specifici eventualmente riportati in calce alle singole tipologie di incarico;

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Indicazioni dei dati essenziali e di merito;
- Verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

Successivamente verrà stilata una graduatoria per ciascuna tipologia e per ognuna delle seguenti "fasce" (I-II-III) di seguito riportate in ordine di precedenza/priorità:

I personale interno IC Trasaghis

Il personale di altre Istituzioni scolastiche (cd. Collaborazioni plurime)

III personale di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetto privato esterno

I criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico saranno:

Tipologia 1) – Tutor Progetto English Summer Camp Experience 2026 e English Outdoor

Titoli da valutare	Punteggi
a) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR.	Punti 5 per ogni incarico, con un massimo di 30 punti
b) Svolgimento incarichi Animatore digitale o Funzione strumentale	Punti 5 per ogni incarico annuale, con un massimo di 20 punti
c) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (Lingue straniere)	Punti 5 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato, con un massimo di 20 punti
d) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (Lingue straniere)	Punti 2 per ogni anno di servizio a tempo determinato, con un massimo di 10 punti
Totale – punteggio massimo	80



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



Tipologia 2) – FORMATORE Progetto English Summer Camp Experience 2026 e English Outdoor

Titoli da valutare	Punteggi
a) Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua inglese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto.	Madrelingua: punti 17 Certificazione di livello C2: punti 12 Certificazione di livello C1: punti 6
b) laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica / magistrale che preveda specifica competenza in lingua inglese Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
d) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto	Punti 3 per ogni corso Max punti 21
e) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni titolo Max punti 8
f) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno fino ad un max di 12 punti
g) Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni anno Max punti 12
h) Ulteriori titoli: Attestati di corsi di specializzazione / aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni corso Max punti 16
Totale – punteggio massimo	100

Per tutte le tipologie, a parità di punteggio verrà data la precedenza al/la candidato/a più giovane.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

1. L'incarico decorre dalla data di accettazione, ed avrà termine entro il 30/06/2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



I compensi orari sono quelli riportati per ognuno dei percorsi/attività riportati nell'art. 1 del presente avviso, intesi quali importi lordo stato.

1. Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata anche mediante autocertificazione e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. I compensi saranno liquidati all'accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 27 maggio 2026**, a mezzo PEO all'indirizzo udic84500n@istruzione.it, o a mezzo PEC udic84500n@pec.istruzione.it o direttamente agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, Via Libertà 13 33010 Trasaghis.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente, + ulteriore copia di curriculum vitae in formato PDF privo dei dati personali per pubblicazione su sito.
- Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 (tranne CV in formato PDF) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, **pena l'esclusione**.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione e perfezionamento dell'incarico

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. I candidati individuati ai sensi della presente procedura, saranno destinatari di apposita lettera d'incarico.

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Elena DE COLLE, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale udic84500n@istruzione.it, numero di telefono 0432 979411.

Articolo 9 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Trasaghis, con sede in Trasaghis, Via Libertà 13/1 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: udic84500n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo di Trasaghis è stato individuato, nell'avv. Roberta Malena raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: infodpobo@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-terdel d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione,



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali o paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'istituto e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Elena DE COLLE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)

Allegato: **All. A:** Domanda di partecipazione