COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Decreto per il conferimento **definitivo** di incarichi individuali, aventi ad oggetto**:**

progetto **"VALORIZZARE IL SÈ, SOGNARE IL FUTURO"** percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

Tutor, esperti, supporto al RUP Moduli Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali, Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1

Titolo del Progetto VALORIZZARE IL SÈ, SOGNARE IL FUTURO

C.U.P. E54D25003970007

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" che prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il DM 233 del 19 11 2024 Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
VISTO che all'allegato 1 del sopraccitato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono individuate le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado beneficiare del finanziamento;
VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 – "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233**;**
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 24 del 14/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 15/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024;
VISTO il progetto "Valorizzare il sè, sognare il Futuro", presentato dall'I.C. di Trasaghis tramite la piattaforma dedicata, con candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Trasaghis n. 10799 per la realizzazione di attività progettuali rientranti nell'ambito del DM 233 del 19/11/2024;
VISTA la nota di autorizzazione prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato sull'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con la quale quale sono stati autorizzati i moduli inseriti in progetto, per un importo complessivo pari ad € 13.320,00 da realizzarsi entro il 31/12/2026;
VISTA la delibera C.d.I. di assunzione in bilancio n. 24 del 08/07/2025 dei fondi di cui al DM 233/2024
VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024, CCNL triennio 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti, Tutor e Supporto RUP Moduli **Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali e Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 20 maggio 2026;
VISTO il Decreto n. 9286 del 10/08/2026, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti, Tutor e Supporto RUP Moduli **Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali e Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1**;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9325, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/08/2026;
VISTO in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 21/08/2026»;*
CONSIDERATO che alla data del 21/08/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:
n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica – 2 in qualità di tutor, una per supporto al RUP;
n. 4 candidature da parte di personale esterno all'Istituzione scolastica in qualità di Esperto, 3 richiedenti entrambi i moduli, 1 solo per il modulo Valorizzare il se', sognare il Futuro: Radici e Ali;
CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 dell'Avviso;
VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 9601 del 25/08/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9521, del 21/08/2026;

VISTO il decreto affidamento incarico prot. n. 9792 del 29/08/2026;

VISTE le pec prot. n. 9796, 9797, 9798, 9799 del 29/08/2026: comunicazione individuazione esperto/posizione in graduatoria, inviate ai partecipanti Esperti esterni, nella quale si trasmetteva il piano orario degli interventi e si chiedeva di confermare la disponibilità ad accettare l'incarico;

VISTA l'accettazione all'eventuale incarico trasmessa dai candidati Cesareo Coda Mario e Fasolino Luigi, dott. Cesareo email protocollata al n. 9805 del 31/08/2026, dott. Fasolino email protocollata al n. 9807 del 31/08/2026;

VISTA la rinuncia all'eventuale incarico trasmessa dalla candidata Tamburino protocollata al n. 9804 del 31/08/2026 e dal candidato Zacchi protocollata al n. 10523 del 14/09/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Tutor** a:

  Bellemo Anna, Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali da effettuarsi presso la scuola secondaria di I grado di Moggio Udinese, per un importo orario lordo stato pari a € 30,00 (euro

trenta/00), per un numero di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

Candido Nadia, Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1 da effettuarsi presso la scuola secondaria di I grado di Osoppo, per un importo orario lordo stato pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un numero di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Supporto al RUP** a:

  Cucchiaro Manuela, Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali e Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1, per un importo orario lordo stato pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 423,40 (euro quattrocentoventitre/40), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Esperto per** orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico al dott.:

  Cesareo Coda Mario, **Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro 1 da svolgersi presso la scuola Secondaria di I grado di Osoppo**, per un importo orario lordo stato pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un numero di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale **importo complessivo lordo stato**;

  Fasolino Luigi, **Modulo Valorizzare il sé, sognare il Futuro: Radici e Ali** da svolgersi presso la scuola Secondaria di I grado di Moggio Udinese per un importo orario lordo stato pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un numero di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale **importo complessivo lordo stato;**

  di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico/contratto lavoro autonomo previa acquisizione di dichiarazione inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (soggetti incaricati).

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Putortì

(firma digitale)