



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS

(Comuni di Bordano, Moggio, Osoppo, Resia, Resiutta, Trasaghis, Venzone)

www.ictrasaghis.edu.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNFR-2025-41

Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

CUP E54D25003970007 Titolo progetto: “Valorizzare il sè, sognare il Futuro”

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto **VALORIZZARE IL SE’, SOGNARE IL FUTURO** “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 “Linee guida per l'orientamento” con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il DM 233 del 19 11 2024 Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO che all'allegato 1 del sopracitato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono individuate le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado beneficiarie del finanziamento;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 24 del 14/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 15/05/2025 di adesione alle attività di cui al DM 233/2024;

VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Trasaghis n. 10799 per la realizzazione di attività progettuali rientranti nell'ambito del DM 233 del 19/11/2024;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato sull'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con la quale sono stati autorizzati i moduli inseriti in progetto, per un importo complessivo pari ad € 13.320,00 da realizzarsi entro il 31/12/2026;

VISTA la delibera C.d.I di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 n. 9 del 11/02/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera C.d.I. di assunzione in bilancio n. 24 del 08/07/2025 dei fondi di cui al DM 233/2024

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

VISTO il progetto “VALORIZZARE IL SE’, SOGNARE IL FUTURO” presentato dall’I.C. di Trasaghis tramite la piattaforma dedicata;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto n.9286 del 10/08/2026, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali figure Tutor, Esperti E Supporto al RUP, Moduli **Valorizzare il se’, sognare il Futuro: Radici e Ali e Valorizzare il se’, sognare il Futuro 1**;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 9325 del 12/08/2026, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 12/08/2026;

VISTO in particolare, l’art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 21/08/2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 21/08/2026, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

n. 3 candidature da parte del personale interno all’Istituzione scolastica – 2 in qualità di tutor, 1 qualità di supporto al RUP;

n. 4 candidature da parte di personale esterno all’Istituzione scolastica in qualità di Esperto;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 2 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dott. Andrea Batello (Presidente), la sig.a Biasoni Silvia referente scuola secondaria di I grado (Componente) e la sig.a Buzzi Donatella (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell’art. 6 dell’Avviso di selezione, prot. n. 9325 del 12/08/2026, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Batello Andrea
Componente	Biasoni Silvia
Componente	Buzzi Donatella

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, sig.a Buzzi Donatella.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/UDIC84500N/3/IN_PUBBLICAZIONE/20de9961-5274-42bd-bd34-a0f900b61f3b/show e sotto-sezione consulenti e collaboratori https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/UDIC84500N/3/IN_PUBBLICAZIONE/01b5ee14-42dc-469d-a16f-8050346b2d96/show , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)