



ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di Aquileia, Fiumicello, Villa Vicentina e Terzo di Aquileia

Sede: Via E. Fermi 4 - 33051 Aquileia (Ud)

Tel.0431-91051 Fax 0431-918939 C.F. 90020590304

e-mail udic84600d@istruzione.it Pec udic84600d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icaquileia.edu.it>

Aquileia, 4 settembre 2019

Ai genitori degli alunni frequentanti la scuola
dell'Infanzia Pimpa di Aquileia

OGGETTO: Avviso di selezione degli alunni per l'ammissione al percorso formativo nell'ambito del PON FSE Avviso pubblico "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Prot. 1953 del 21 febbraio 2017- Competenze di base

Codice identificativo progetto: Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) FSEPON-FR-2017-30

Titolo progetto : "Mente, corpo ed emozioni: la meraviglia del CRESCERE"

CUP F35B18000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la candidatura n. 985973 presentata mediante inserimento del progetto nel sistema informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID prot. 38447 del 29/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia scolastica, per la gestione dei fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto – come da deliberazioni del Collegio dei docenti n.5 del 24 ottobre 2016 e del Consiglio d'istituto, delibera n.39 del 19 aprile 2017, nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 4 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 19.911,60;

VISTO il decreto prot. n. 3186/U. del 13.04.2018 di assunzione in bilancio del finanziamento

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare gli alunni del nostro Istituto

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni dell'Istituto come indicato nella tabella che segue.



All'interno del Finanziamento del progetto **“Mente, corpo ed emozioni: la meraviglia del CRESCERE”** verrà attivato 1 dei quattro moduli formativi gratuiti, di 30 ore ciascuno, la cui frequenza è obbligatoria, rivolti a gruppi di alunni di numero variabile,
LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITA' NEI TEMPI E CON LE MODALITA' PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

	DURATA **	MODULO	Alunni per scuole coinvolte
1	30 ORE Settembre Novembre	MODULO: 1 Tenerezza e gioco, insieme per crescere insieme. Espressione corporea (attività ludiche, ATTIVITA' PSICOMOTORIA)	19 allievi infanzia "Pimpa " di Aquileia

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

MODULI	DESCRIZIONE
MODULO: 1, 2, 3 Educazione motoria; sport; gioco didattico Tenerezza e gioco, insieme per crescere insieme Espressione corporea (attività ludiche, ATTIVITA' PSICOMOTORIA) <ul style="list-style-type: none"> – infanzia "Pimpa" di Aquileia – infanzia "Cipi" di Terzo di Aquileia – infanzia "Riccardo Michieli" di Fiumicello Villa Vicentina 	La seduta è indirizzata a gruppi di bambini aventi età omogenea. Essa costituisce una sorta di contenitore spazio-temporale pensato per accogliere il movimento e il gioco del bambino; comprende un insieme di condizioni che restano stabili e che permettono al bambino di esprimersi nella sua globalità e quindi di diventare, con l'aiuto di un adulto formato alla pratica, che accompagna, comprende, accoglie e l'espressività motoria del bambino e la fa evolvere. La seduta è strutturata in modo da prevedere il passaggio dal luogo dell'espressività motoria, al luogo dell'espressività plastica, grafica e linguistica, dove il movimento del corpo si placa per lasciare spazio ad un altro tipo di movimento che si colloca maggiormente nell'ordine del pensiero. Inoltre la seduta si articola, dal punto di vista temporale, in tre fasi successive: quella dell'espressività motoria, quella della storia e quella dell'espressività plastica, grafica e linguistica.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le famiglie presenteranno, esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica entro le ore 14.00 del giorno 12 settembre 2019, (farà fede il protocollo), la seguente documentazione debitamente compilata in ogni sua parte e firmata:

- Domanda di ammissione ai corsi redatta sul modello Allegato A,
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria contenuta nella domanda di partecipazione, da parte degli esercenti la potestà genitoriale, corredata dalla copia dei documenti d'identità Allegato B
- Scheda anagrafica corsista debitamente compilata

La modulistica è allegata al presente avviso.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi in base ai criteri di selezione individuati dal Consiglio di Istituto, saranno affissi all'albo pretorio online e sulla pagina dedicata ai Pon del sito istituzionale <https://icaquileia.edu.it>, entro cinque giorni dal termine delle selezioni.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su dieci). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Alla fine del corso agli alunni, che avranno frequentato il 75% delle ore previste dal corso, sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

