



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" DI AQUILEIA**

**Via Duca D'Aosta, 24 Fiumicello Villa Vicentina 33059**

**email: [udic84600d@istruzione.it](mailto:udic84600d@istruzione.it) e Pec: [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 90020590304 <https://icaquileia.edu.it>**

All'Albo  
Al sito web  
Al Fascicolo PDR POC Avviso 33956 del 18-5-2022  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto approvazione e pubblicazione graduatorie definitive per la selezione didocenti interni Esperti e Tutor aventi presentato domanda di partecipazione : POC FDR – Apprendimento e Socialità – MODULO “TRA CORPO E MENTE. LA (R)SCOPERTA DELL’IO” E “THE KET IS ON THE TABLE” Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con le risorse del FDR (Fondo di Rotazione) Asse I – Per la scuola (FDR) – Progetto transcodificato Codice identificativo progetto 10.1.1A- FSEPOC-FR-2022-13 ” CUP: F94C22000920001 Codice identificativo progetto 10.2.2A- FSEPOC-FR-2022-15 ”CUP: F94C22000910001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO** il D.I. n. 129, del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** L’Avviso pubblico **Prot. n. 33956 DEL 18.5.22** – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

- Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 , finanziato con FSE- FDR;
- VISTE** le delibere di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota MI prot. n° AOOGABMI – 53714 DEL 21.6.22 relativa all’autorizzazione del Progetto;
- VISTO** il proprio provvedimento Prot. 6194 DEL 4.7.22 di formale assunzione al Programma Annuale 2022,;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 approvato con delibera n° 8 del 21/01/2022;
- VISTO** l’ **Avviso di selezione docenti Esperti e Tutor interni** - prot. n. 10252 del 12.12.2022 dei progetti in epigrafe

	<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>destinatari</b>
	10.1.1A - interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.	<b>Tra corpo e mente. La (ri)scoperta dell’io.</b>	30	20/30 allievi di scuola Secondaria
	10.2.2° . Competenze di base	<b>The KET is on the table</b>	30	20/30 allievi di scuola Secondaria

- VISTA** la delibera N° 2 del Consiglio di Istituto (Verbale n. 4 del 8/06/2021) con cui sono stati approvati i criteri di valutazione dei titoli per la selezione degli esperti interni/esterni,;
- VISTA** la nomina della Commissione giudicatrice per l’esame delle candidature relative all’affidamento degli incarichi di docente referente per la valutazione, Esperti e Tutor d’aula – prot. n. 33956 del 18.5.22;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 10639 del 18.5.2022 ed i relativi punteggi attribuiti per ciascuna figura e per ciascun modulo di candidatura;
- PRESO ATTO** che sia per il Modulo “Tra il corpo e mente. La (ri)scoperta dell’io” e sia per il modulo “The Keti s on the table” è pervenuta un’unicacandidatura di docenti interni per ruolo di Esperto e per il ruolo di Tutor;

Per i motivi sovraesposti

### DECRETA

#### Art.1 Graduatorie

Essere definitive la seguente graduatoria distinta per Figura:

<b>DOCENTE INTERNO ESPERTO – POC – 10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-13</b>		
<b>MODULO “Tra corpo e mente. La (ri)scoperta dell’io”</b>		
N. ordine	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	COMAR Rita	15
<b>DOCENTE INTERNO TUTOR – POC – 10.1.1A-FSEPOC-FR-2022-13</b>		
<b>MODULO “Tra corpo e mente. La (ri)scoperta dell’io”</b>		

N. ordine	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	GABBARRINI Ilaria	9

**DOCENTE INTERNO ESPERTO – POC – 10.2.2A-FSEPOC-FR-2022-15  
MODULO “The KET is on the table”**

N. ordine	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MURER Monica	37

**DOCENTE INTERNO TUTOR – POC – 10.2.2A-FSEPOC-FR-2022-15  
MODULO “The KET is on the table”**

N. ordine	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	GATTESCO Monica	24

Le suddette graduatorie, pubblicate sul sito [www.icaquileia.edu.it](http://www.icaquileia.edu.it), nella Sezione Amm. Trasparente e nella Sez. Pon, hanno valore di notifica agli interessati.

Successivamente la Scuola procederà all’assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott. Stefano Zulini*

- )