

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)



### **Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

#### **Progetto: New skills for new challenges : tinkering, making, coding, speaking**

Il progetto *New skills for new challenges: tinkering, making, coding, speaking* si articola in una diversità di percorsi STEM e linguistici che si pongono le seguenti finalità:

- fornire competenze e strumenti per interagire con il mondo digitale in continua espansione e trasformazione;
- sviluppare capacità di analisi e senso critico;
- contrastare stereotipi e pregiudizi di genere rispetto alle discipline STEM;
- stimolare la curiosità per le discipline STEM in particolare nelle alunne;
- ampliare la platea di fruitori di lingue diverse dalla natia in una prospettiva di innovazione, creatività e inclusione.

I percorsi ideati guideranno gli alunni a scoprire la stretta connessione tra scienze-tecnologia-ingegneria- matematica e aspetti della vita quotidiana e non e a comprendere l'utilità di sviluppare un approccio interdisciplinare in cui le abilità provenienti da discipline diverse si contaminano e si fondono in nuove competenze per fornire una soluzione ai problemi della realtà che è sempre più complessa e in costante mutamento. I discenti saranno, quindi, accompagnati ad acquisire competenze di base per utilizzare gli strumenti tecnologici presenti nei laboratori scolastici e nelle aule tematiche, ricorrendo a una pluralità di metodologie didattiche attive che consentono di coinvolgere direttamente studenti e studentesse nell'esperienza laboratoriale e che spaziano dal tinkering al making passando per l'e-learning, il problem solving e il learning by doing. Saranno attivati anche percorsi di mentorship grazie ai quali gli alunni e, in particolare, le alunne potranno confrontarsi con esperti/formatori, condividere, incuriosirsi e imparare. Nei percorsi linguistici verranno utilizzate metodologie innovative per favorire l'apprendimento della lingua straniera in un contesto di comunicazione reale, così come avviene per i parlanti madrelingua, efficace per rendere gli alunni competenti, comunicativi e fluenti in una lingua straniera.

I percorsi del Progetto verranno sviluppati con una forte attenzione all'organizzazione degli spazi e dei tempi, all'utilizzo efficace degli ambienti,

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)



all'organizzazione del gruppo classe e/o dei gruppi interclasse. Faranno leva su diverse metodologie che potranno essere utilizzate e adattate nei vari ordini (dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado) e così declinate:

- tinkering e learning by doing, che favoriscono il coinvolgimento dei discenti in attività pratiche e progetti, ponendoli al centro del processo di apprendimento;
- problem solving, che permette ai discenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse;
- attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali;
- organizzazione di gruppi di lavoro di classe/interclasse e sezione/intersezione per l'apprendimento cooperativo, in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative;
- promozione del pensiero critico nella società digitale per diventare futuri cittadini digitali consapevoli;
- adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazione reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.

Particolare attenzione sarà data all'organizzazione dei percorsi alla scuola dell'infanzia dove occorre fare leva sull'innato interesse del bambino verso il mondo che lo circonda, al fine di esplorarlo e scoprirlo, predisponendo ambienti stimolanti e incoraggianti.

L'esplorazione deve essere vissuta in modo olistico, coinvolgendo diversi canali sensoriali, permettendo la scoperta graduale, mediante la costruzione e la ricostruzione, utilizzando la tecnologia in modo critico e creativo, promuovendo la creatività e la curiosità, favorendo la didattica inclusiva e sviluppando l'autonomia degli alunni durante le attività proposte.

Saranno attivati percorsi che svilupperanno competenze digitali e di innovazioni quali: saper cercare, filtrare le risorse, riconoscere e valutare contenuti e fonti; saper utilizzare i diversi dispositivi e i diversi programmi per collaborare e comunicare attraverso le tecnologie digitali, nel rispetto degli altri; saper sviluppare contenuti digitali, rielaborare i contenuti e saper programmare; saper riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale, saper proteggere se stessi, i propri dati e i propri strumenti; saper risolvere problemi tecnologici, saper usare in modo creativo gli strumenti digitali. Uno degli obiettivi del progetto è quello di garantire

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)

la partecipazione del maggior numero possibile di alunne ai percorsi formativi e di orientamento STEM per superare il gap di genere. Ruolo fondamentale assumeranno i docenti di classe e il percorso di orientamento con l'esperto, già attivo nell'Istituto da diversi anni. Saranno pertanto promosse le seguenti azioni: confrontarsi con donne protagoniste nel mondo del lavoro tecnologico/scientifico per alimentare nelle studentesse la curiosità per le discipline STEM; scoprire e/o riscoprire biografie che vedono le donne protagoniste del progresso scientifico;

coinvolgere le studentesse in esperienze pratiche dando la possibilità di partecipare a laboratori, esperimenti e ricerche; far sperimentare la scienza nella vita di tutti i giorni per leggere il mondo da prospettive articolate, che producono consapevolezza, indipendenza e autonomia, e sono spendibili in diversi campi e figure professionali;

avviare percorsi di empowerment contribuendo ad aumentare la fiducia delle ragazze, decostruendo stereotipi, lavorando sulle insicurezze. Il progetto *New skills for new challenges: tinkering, making, coding, speaking* andrà a implementare il curricolo verticale di cui si è dotato l'istituto inserendo le discipline STEM e si svilupperà in coerenza con le nuove Linee guida per le discipline STEM, in stretta dipendenza con le priorità e gli obiettivi di processo del RAV e le azioni previste dal Pdm.

Preoccupazione costante degli insegnanti sarà la centralità dell'alunno, attraverso modalità di apprendimento attivo e quindi di nuove metodologie, ambienti laboratoriali e strumentazioni adeguate. A tal fine, nella scuola dell'infanzia, partendo dagli interessi, dai bisogni e dalle curiosità dei bambini, verranno promossi percorsi volti a stimolare la loro voglia di sperimentare, esplorare, fare e creare che da sempre li contraddistingue in un ambiente di apprendimento stimolante e incoraggiante, all'interno del quale il bambino diventa anche co-costruttore di conoscenze. Per questo, verranno organizzate specifiche esperienze di didattica laboratoriale in cui poter esplorare e sperimentare. Per raggiungere questo scopo e per favorire in loro l'acquisizione di quell'atteggiamento di ricerca tipico delle scienze, i bambini saranno coinvolti in varie attività, quali: attività di storytelling, attività di tinkering con materiali strutturati e non, attività di making; coding unplugged e Robotica Educativa che prevedono l'utilizzo di strumenti come ad esempio i robottini.

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado gli alunni saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze- tecnologia- matematica e aspetti pratici della vita reale e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, attraverso attività pensate per potenziare le competenze matematiche, la curiosità, l'interesse, la capacità di ideare, progettare e realizzare manufatti e di comprendere i principi dell'informatica e il suo uso consapevole. Tali attività saranno supportate da

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)

metodologie di apprendimento basate sul tinkering, il learning by doing, il problem solving, il metodo induttivo, la capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, l'apprendimento cooperativo, la promozione del pensiero critico nella società digitale. Verranno anche proposti percorsi formativi e di orientamento trasversali alle discipline STEM al fine di favorire la parità di genere, rafforzare l'autostima e le capacità STEM delle studentesse, attraverso la creazione di un ambiente di apprendimento in cui le studentesse possano sentirsi libere di chiedere, esprimersi e sperimentare, avviando così i processi di empowerment.

L'Istituto Comprensivo di Codroipo proporrà anche dei percorsi di potenziamento linguistico per alunni, attraverso delle proposte didattiche finalizzate alla certificazione linguistica per le lingue inglese, francese, tedesco e spagnolo e dei percorsi CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. Tali percorsi verranno implementati come segue:

**SCUOLA PRIMARIA**

Saranno attivati 2 percorsi formativi per la lingua inglese finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione di lingua Trinity College London GESE (*speaking and listening*)

Obiettivo: livello A1 del QCER.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – LINGUA INGLESE**

Per la scuola secondaria di I grado l'Istituto attiverà 2 percorsi formativi finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione linguistica GESE (*speaking and listening*) Grade 3-4 o superiori e 1 percorso finalizzato alla preparazione dell'esame per la certificazione ISE. Obiettivo: il livello A2 del QCER. Gli alunni saranno preparati su prove accertanti le abilità di Listening, Reading and Writing, Speaking. Finalità: comprendere l'inglese scritto di base, comunicare in situazioni familiari, comprendere e usare frasi ed espressioni di base, interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – LINGUA TEDESCA**

Attivazione di 2 percorsi finalizzati all'acquisizione della Certificazione linguistica "Fit in Deutsch" A1 per Ragazzi (10-16 anni) in collaborazione con il Goethe Institut, Istituto culturale della Repubblica Federale Tedesca che rilascia certificazioni riconosciute internazionalmente.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – LINGUA SPAGNOLA**

L'Istituto attiverà un percorso di potenziamento linguistico finalizzato all'acquisizione del diploma di certificazione linguistica DELE A1/A2, rilasciato dall'Istituto Cervantes, ente internazionale per la promozione della lingua spagnola.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – LINGUA FRANCESE**

L'Istituto Comprensivo di Codroipo offrirà un percorso di potenziamento linguistico della lingua francese finalizzato all'ottenimento del diploma DELF Scolaire

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it) e-mail: [UDIC849001@istruzione.it](mailto:UDIC849001@istruzione.it) PEC : [UDIC849001@pec.istruzione.it](mailto:UDIC849001@pec.istruzione.it)

(Diplôme d'Étude de langue Française) rilasciato dall'ente internazionale Alliance française. I percorsi sono rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo del livello A1 o A2 del CEFR. Le prove valutano le 4 competenze: comprensione e espressione scritta, comprensione e espressione orale.

Il corso sarà gestito da un docente con un livello di conoscenza e certificazione linguistica non inferiore a C1, coadiuvato da un docente tutor per un totale di ore 20/30 per ciascun corso con un massimo di 15 corsisti. Previa selezione, gli studenti saranno ripartiti nei diversi corsi secondo i livelli di competenza. Per ogni corso/certificazione si praticheranno le funzioni comunicative, la parte grammaticale e il vocabolario dei diversi livelli di competenza QCER per cui si intende conseguire la certificazione. Verrà privilegiata una didattica laboratoriale innovativa supportata dall'utilizzo di risorse multimediali e tecnologiche.

Al fine di implementare la conoscenza delle lingue anche fra il corpo docente e per favorire una maggiore partecipazione ai progetti internazionali di cui la scuola da anni è promotrice, saranno programmati corsi Linguistici LIVELLO B1 e B2 finalizzati al conseguimento delle Certificazioni linguistiche con un Ente certificatore Internazionale, con il potenziamento di tutte le abilità linguistiche (reading, writing, listening, speaking) secondo il QCER. Ai corsi parteciperanno docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di docenti di scuola secondaria di I grado di discipline non linguistiche. Ciascun percorso prevede la certificazione di almeno cinque docenti. Rispetto ai percorsi CLIL, saranno avviate sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento, con particolare enfasi sull'approccio comunicativo, sull'uso di tecnologie educative e sulla valutazione nell'ambito del CLIL. Sono altresì previsti laboratori pratici in cui i docenti avranno l'opportunità di sviluppare e condividere risorse didattiche, creare piani di lezione e progettare attività interdisciplinari che integrino il contenuto con la lingua straniera, con l'opportunità per i docenti di sperimentare le strategie CLIL direttamente in classe. Saranno infine implementati spazi per condividere le buone pratiche.

Le attività proposte si collocano in continuità alle iniziative già organizzate dalla Scuola nell'ambito del Programma Erasmus+, tenuto conto che l'Istituto risulta soggetto Accreditato.

Codroipo, 01/02/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Erminia SALVADOR

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs.  
07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce  
il testo cartaceo e la firma autografa