

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Formazione in servizio e valutazione degli insegnanti: avviata la mobilitazione
- **Data ricezione email:** 05/05/2022 04:00
- **Mittenti:** conoscenzeanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscenzeanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <udic849001@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Conoscenzeanews <conoscenzeanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Formazione in servizio e valutazione degli insegnanti: avviata la mobilitazione

Sul nostro sito abbiamo pubblicato una [scheda di lettura](#) delle proposte del Governo in materia di **formazione in servizio e valutazione degli insegnanti** contenute nel [decreto legge 36/22](#) approvato lo scorso 30 aprile 2022.

Scheda di lettura

Queste **proposte** per la FLC CGIL sono **inaccettabili** sia nel metodo, poiché si interviene per legge su una materia che dovrebbe essere **disciplinata per via contrattuale**, che nel merito, poiché si introduce un meccanismo selettivo e premiale dei docenti finanziato con i tagli di organico e le risorse della card docenti.

Su questo provvedimento rinviando al [nostro commento](#) e alle prime [iniziative di mobilitazione](#) promosse unitariamente dai sindacati di categoria.

Elezioni Fondo Espero 2022: vota la lista FLC CGIL

[Elezioni Assemblea delegati Fondo Espero 5, 6 e 7 maggio 2022, le modalità di voto online](#)

[Video: come si vota](#)

[Le candidate e i candidati FLC CGIL per l'Assemblea del Fondo Espero](#)

[La FLC CGIL difende i tuoi diritti anche nella previdenza integrativa](#)

[Gli associati del Fondo Espero: quanti sono e quanti potrebbero essere](#)

[Speciale elezioni Fondo Espero 2022](#)

In evidenza

[Riforma formazione iniziale e reclutamento docenti: il decreto è in Gazzetta. Le nostre richieste di modifica](#)

[La dirigenza scolastica e i nuovi scenari della scuola del futuro](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Responsabilità del dirigente scolastico in materia di sicurezza. Significativa sentenza della Corte d'Appello di Campobasso](#)

[Organici scuola 2022/2023: docenti, illustrati gli indicatori di status per autorizzare le classi in deroga al DPR 81/2009](#)

[L'educazione motoria nella scuola primaria, rivedi la diretta del seminario nazionale](#)

[Scuola. Su educazione motoria alla primaria dal sottosegretario Sasso false notizie](#)

[Formazione professionale: sottoscritto accordo fondo CFP Padri Somaschi di Como](#)

Notizie precari scuola

[Concorso straordinario-bis: informativa ai sindacati sul bando](#)

[Ricorso prove suppletive concorso STEM: ancora una volta la FLC CGIL dalla parte dei precari](#)

[Pronunciamento del Consiglio di Stato sul Regolamento delle supplenze: sbagliato aver escluso le tabelle dal testo](#)

[Guida al VII ciclo del TFA sostegno](#)

Altre notizie di interesse

[Cgil, al via "Inchiesta nazionale su condizioni e aspettative delle lavoratrici e dei lavoratori"](#)

[Education For Social Change! A Roma primo workshop del progetto ETUCE sul ruolo dei sindacati dell'istruzione per lo sviluppo ambientale sostenibile](#)

[Visita il sito di \[articolotrentatre.it\]\(http://articolotrentatre.it\)](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

